

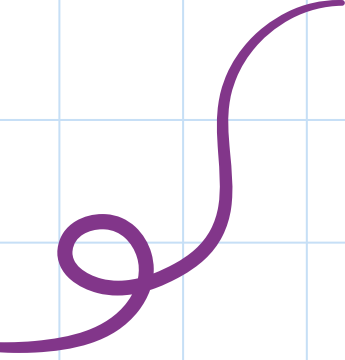
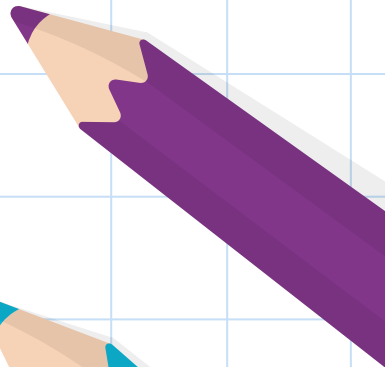
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تقدیم می کند



هدیه ی کارگاه ریاضی پایه دوم

ارائه دهنده: محدثه سادات سعادت الحسینی



من کی ہستم؟

مربی:
حسینیہ کودک
معلم ریاضی:
پایہ دوم، سوم
دبستان



رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ ۗ إِنَّكَ أَنْتَ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

سوره بقره، آیه ۱۲۹

فعالیت ۱: دنیای برگ ها

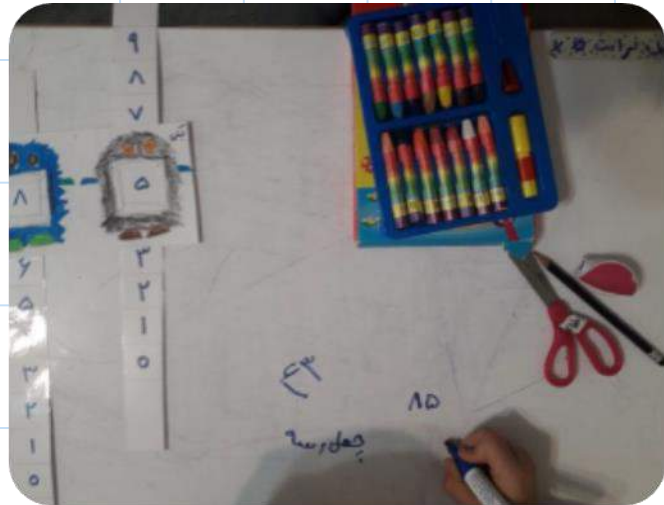
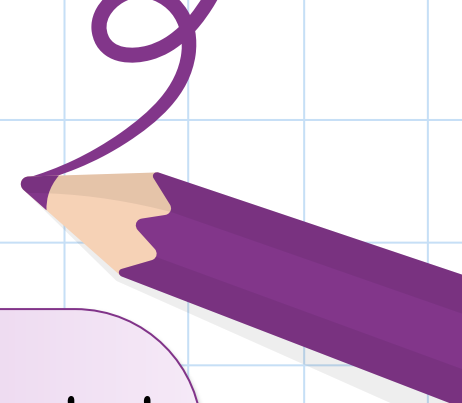
فصل اول عدد و رقم

ابزار لازم:
تعدادی برگ و شاخه

می تونید در اردو این بازی رو انجام بدید یا اینکه بچه ها از پارک چوب و برگ جمع کرده باشند و سر کلاس شروع به دسته بندی کردن شاخه ها و برگ ها می کنند و بعد محاسبه می کنند که از هر کدام چند دسته ده تایی و یکی دارند و داخل جدول ارزش مکانی می نویسند و بعد مجموع آن ها را روی هم محاسبه می کنند.



فعالیت ۲: هیولای عدد خور فصل اول مبحث عدد سازی



ابزار لازم:
کاغذ یا مقوا
پاستل یا مداد رنگی
قیچی



ابتدا هیولاها را نقاشی می کنیم و قسمت دهان هیولا را با قیچی جدا می کنیم، بعد نوار های اعداد را مطابق شکل درست می کنیم. (مقوایی که هیولا را روی آن می کشید باید دو لایه باشد تا نوار های اعداد را از داخل آن عبور دهید.) بعد از ساخت این ابزار شاگردان بعد از رنگ آمیزی هیولا های خود با نوار اعداد عدد سازی می کنند و عدد را به حروف می نویسند از این بازی می توان به روش های مختلف استفاده کرد.

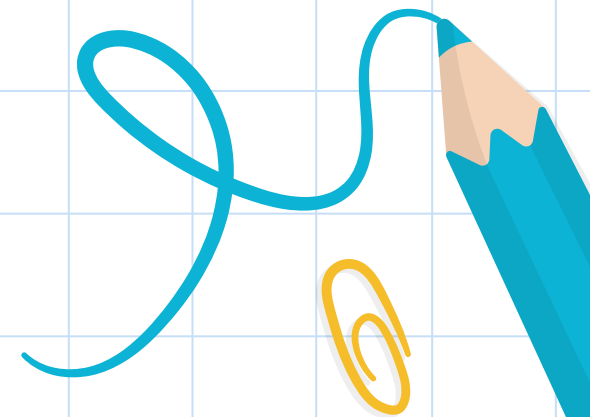
ابزار لازم:
۴ عدد چوب بستنی
کاغذ رنگی، اب رنگ یا گواش
چسب، ماژیک
دو عدد چوب کبریت

فعالیت ۳: تمساح عدد خور فصل اول مقایسه اعداد



ابتدا چوب بستنی ها را با آبرنگ، کاغذ رنگی یا گواش رنگ می کنیم و بعد مانند شکل آنها را تبدیل به تمساح می کنیم. برای شکل مساوی می توان چوب بستنی ها را با فاصله روی یک چوب کبریت چسباند و برای علامت کوچکتر یا بزرگتر، یکی از گوشه های دو چوب بستنی را رو هم گذاشته و می چسبانیم.

داستان تمساح عددخور



(مبحث کوچکتر - بزرگتر)
در شهر اعداد یک دریاچه ی خیلی قشنگ بود. داخل این دریاچه تمساحی بود که خیلی شکمو بود و همیشه گرسنه میشد. به همین خاطر هر وقت دوتا غذا برایش می داشتی دهنش می رفت به سمت غذای بیشتر و اگر هم میزان هر دوتا غذا یکی بود چون نمی دونست کدوم رو انتخاب کنه دهنش به سمت هیچ کدوم باز نمی شد. حالا با کمک تمساح عدد خور می خوایم ببینیم کدوم عدد ها بیشتر هستند؟ یا کدوم عدد ها با هم مساوی هستند؟



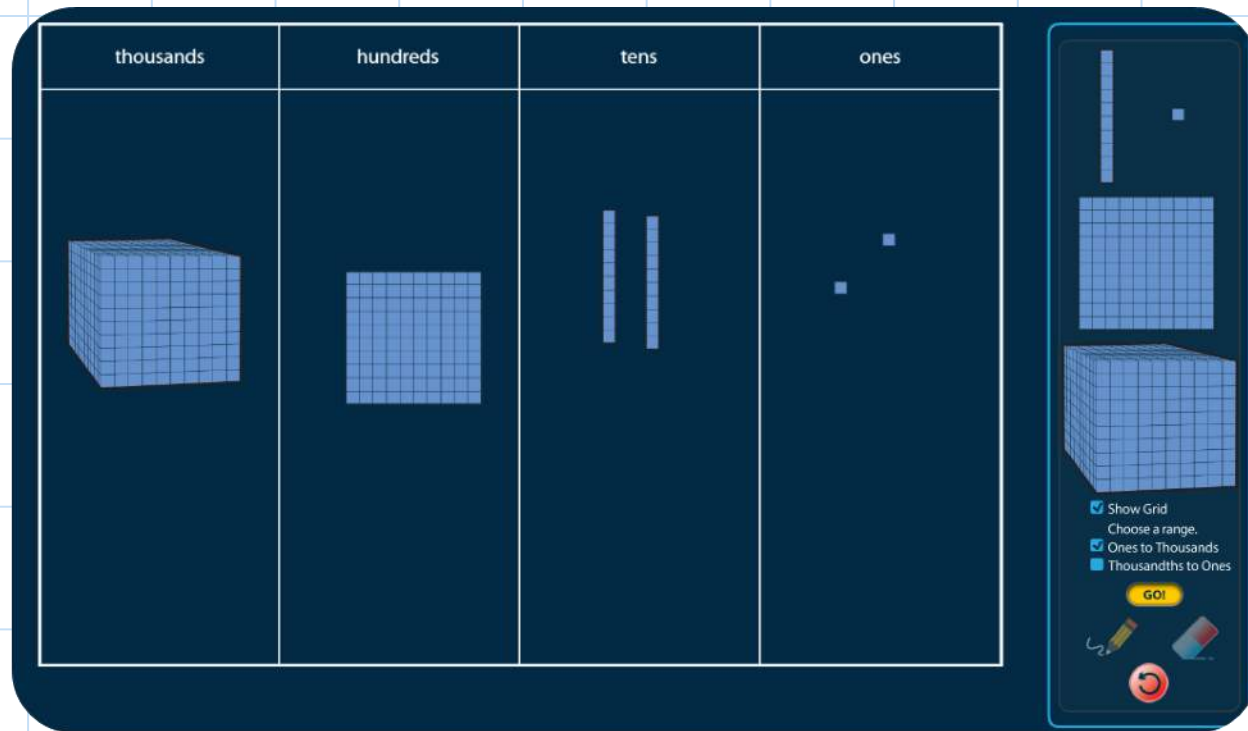
فعالیت ۴: بازی ایستگاهی مبحث الگویابی



بازی های ایستگاهی می تواند به شکل های مختلفی طراحی شود .
قالب ایستگاه ها به دلیل این که الگوی خاصی را دنبال می کند می تواند بازی مناسبی برای آموزش غیر مستقیم مفهوم الگویابی باشد .
می توان ایستگاه های مختلف را در حیاط با گچ روی زمین مشخص کرد و دانش آموزان در هر ایستگاه فعالیت خاصی را انجام دهند. مثلا ایستگاه اول یک دور خودش بچرخد. ایستگاه دوم دایره ها را مانند شکل یکی در میون با پای باز و بسته طی کند و....

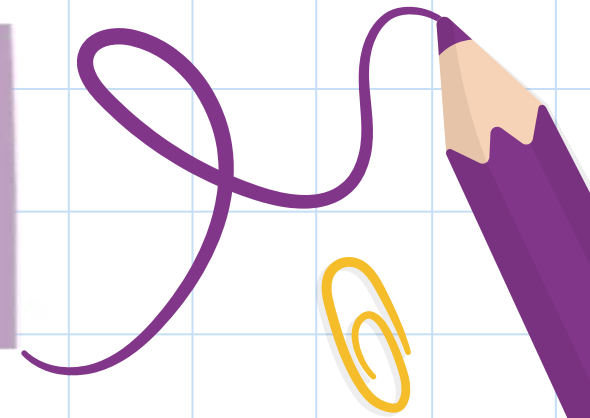
جدول ارزش
مکانی شکلی

فعالیت ۵: استفاده از بازی های رایانه ای فصل اول عدد و رقم



یکی از بسترهای مناسب در ایامی که به هر دلیلی امکان حضور بچه ها در کلاس و بصورت حضوری فراهم نیست، استفاده از بسترهایی است که فضای مجازی در اختیار مربی قرار می دهد. در ادامه چند نمونه از سایت ها و بازی هایی که به راحتی در دسترس هستند و برای تقویت مباحث درسی کاربرد خوبی دارند، معرفی می شود.

فعالیت ۶: استفاده از بازی های رایانه ای (برف بازی) فصل ۲ جمع و تفریق اعداد



<https://mathsframe.co.uk/en/resources/resource/563/Snowball-Smash>



در این سایت با انجام تمرین های جمع یا تفریق شما گلوله های برف هدیه می گیرد و بعد از آن می توانید برف بازی کنید .

در این بازی گزینه ی addition را برای جمع و گزینه ی subtraction را برای تفریق انتخاب کنید.

فعالیت ۷: استفاده از بازی های رایانه ای (میمون بازی) فصل ۲ جمع و تفریق اعداد

<https://mathsframe.co.uk/en/resources/resource/590/Monkey-Maths>



در این بازی گزینه ی
addition را برای جمع و
subtraction را
برای تفریق انتخاب کنید.

فعالیت ۸: دستگاه جمع و تفریق

فصل ۲ و ۶ جمع و تفریق اعداد



ابزار لازم:
لوله دستمال کاغذی
۱ جعبه متوسط ، ۴ جعبه ی کوچک
دکمه به تعداد دلخواه، ماژیک
چسب ماتیکی یا مایع

ساخت دستگاه جمع و تفریق کمک زیادی به درک بهتر مفهوم انتزاعی (جایگاه اعداد) می کند. ابتدا مانند چرتکه عدد اول را با دکمه مشخص کرده و داخل لوله ها به ترتیب یکان و دهگان می ریزند. سپس عدد دوم را اضافه می کنند و در نهایت مجموع را محاسبه می کنند. (برای پایه ی دوم تا صدگان طراحی می شود).

فعالیت ۹: مغازه بازی فصل ۲ و ۶ جمع و تفریق اعداد

ابزار لازم:
کارتن، خودکار
درب بطری



با در بطری مطابق شکل سکه
درست می کنیم و بعد با سکه
ها انواع بازی های خرید و
فروش را می توان انجام داد.

فعالیت ۱۰: تاس و نمده فصل ۲ و ۶ جمع و تفریق اعداد

ابزار لازم:
نمد، جعبه کارتن
رنگ پلاستیک یا
گواش
کاغذ سفید



اول با دو جعبه به صورتی که در شکل
مشهود است، دو تاس بزرگ درست می
کنیم و بعد با نمده دایره های مختلف
درست می کنیم و اعداد مختلف تا ۲ را
روی نمده ها می نویسیم . بچه ها با
انداختن تاس باید روی خانه ای بایستند
که حاصل جمع دو رقم روی تاس می
باشد.

الحمد لله رب العالمين

