

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم می کند



کارگاه آموزشی درس ریاضی

پایه سوم – تیرماه ۹۹

جلسه سوم

ارائه دهنده: سید محمدصادق رضوی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۚ
مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن
تَفَوتٍ ۚ فَاَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ
مِن فُطُورٍ

سرفصل های این جلسه

- مرور جلسه گذشته
- اهداف آموزشی
- نکات دانشی (مبتنی بر کتاب درسی)
- بررسی فعالیت های انجام شده
- بخش عملی : بازی
- چالش های احتمالی
- منابع
- پرسش و پاسخ



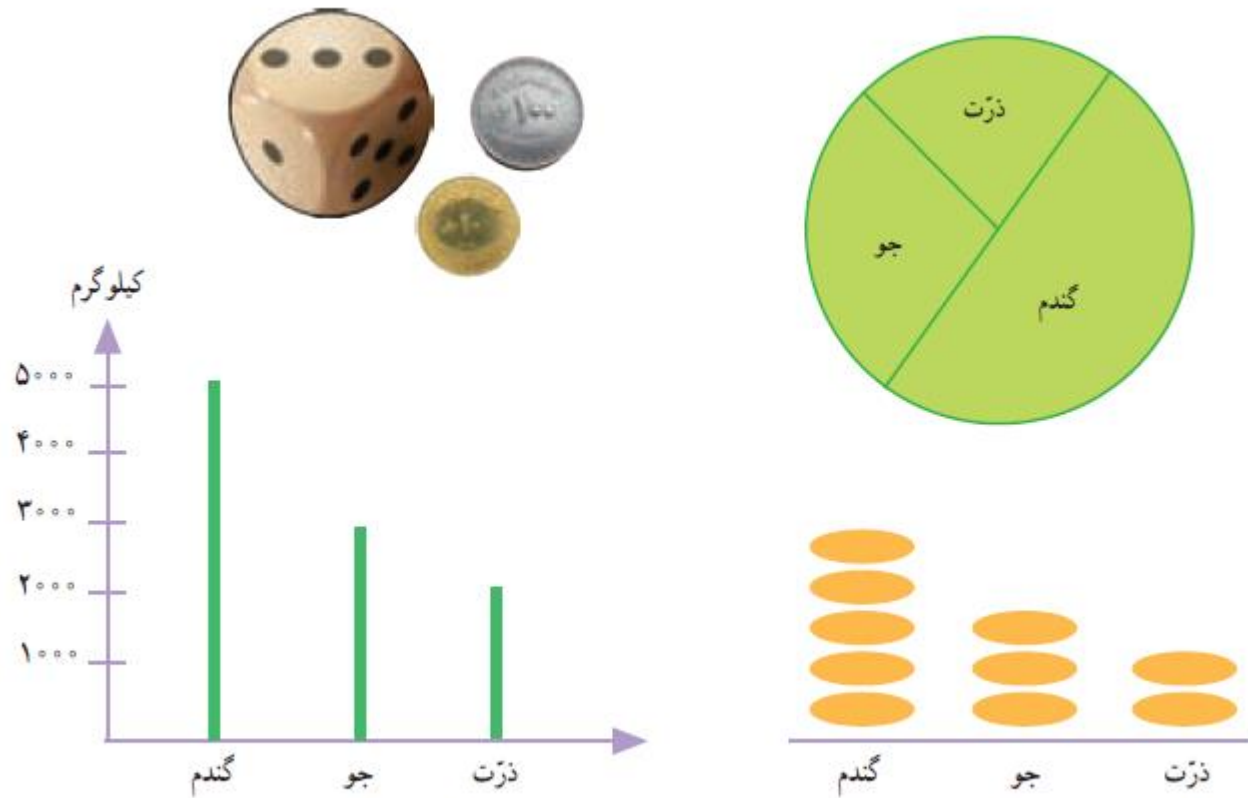


عنوان فصل سوم:
عدد های کسری
بنفش

هدف : حل مساله با
راهبرد رسم شکل

عنوان فصل هفتم: آمار و احتمال زرد

هدف : راهبرد حدس و
آزمایش و
حذف حالت های نامطلوب



سخنی با معلم

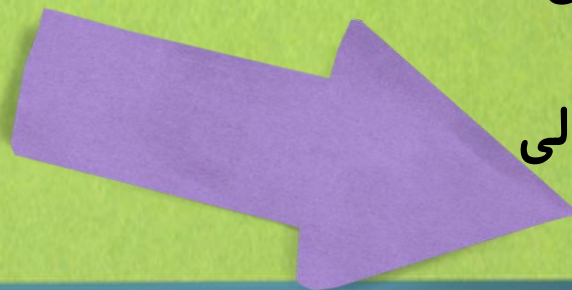
شاخص های مورد توجه در کتاب ریاضی پایه ی سوم ابتدایی
عبارت اند از:

- بالا بردن توانایی دانش آموزان در حل مسئله
- استفاده از راهبرد حل مسئله در فعالیت های آموزشی
- ...



مهارت های مورد توجه در ریاضی سوم دبستان:

- مهارت شمارش
- مهارت اندازه گیری و استفاده از واحد های استاندارد
- مهارت تخمین و تقریب عددی
- مهارت محاسبات عددی و عملیات ذهنی
- مهارت الگویابی
- مهارت استفاده از نمودار
- مهارت حدسیه سازی
- مهارت استدلال
- مهارت در ریاضی مالی
- مهارت حل مساله



راہبرد های حل مسالہ:

- رسم شکل
- الگوسازی و سازمان دهی داده ها
- حدس و آزمایش
- تبدیل مسالہ به زیر مسالہ و مسائل ساده تر
- حذف حالت های نا مطلوب

مساله مرغ
ها و گاو ها

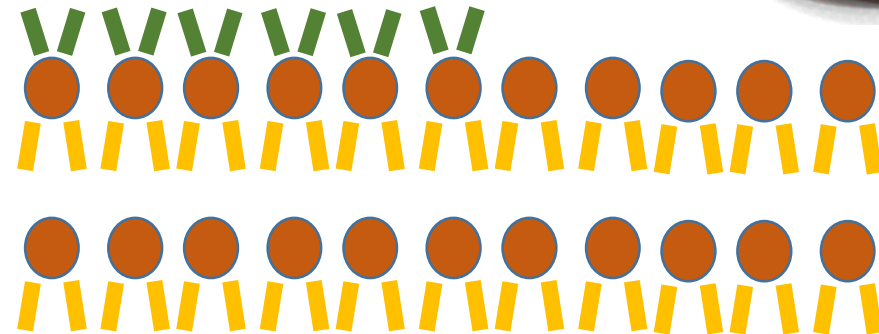
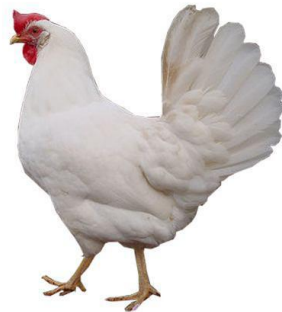
یارمحمد ، به خاطر دارد
حیواناتش در مزرعه ، ۲۲
سر و ۵۶ پا دارند !

او چند مرغ و چند
گاو دارد ؟



مساله مرغ
ها و گاو ها

یارمحمد ، به خاطر دارد
حیواناتش در مزرعه ، ۲۲
سر و ۵۶ پا دارند !
او چند مرغ و چند
گاو دارد ؟



حل مساله با راهبرد
رسم شکل

مساله مرغ ها و گاو ها

یارمحمد ، به خاطر دارد
حیواناتش در مزرعه ، ۲۲
سر و ۵۶ پا دارند !
او چند مرغ و چند
گاو دارد ؟

$$۱۰ * ۴ = ۴۰$$

$$۱۲ * ۲ = ۲۴$$

$$۴۰ + ۲۴ = ۶۴$$

$$۷ * ۴ = ۲۸$$

$$۱۵ * ۲ = ۳۰$$

$$۲۸ + ۳۰ = ۵۸$$

$$۶ * ۴ = ۲۴$$

$$۱۶ * ۲ = ۳۲$$

$$۲۴ + ۳۲ = ۵۶$$

حل مساله با راهبرد
حدس و آزمایش

با عدد

هدف : حذف حالت های نامطلوب

بازی ۱
بیست سوالی
بلی یا خیر

با
شخصیت

هدف : راهبرد حدس و آزمایش

بازی ۲ ؛
فکر بکر



راهنمای حل مساله:

- رسم شکل
- الگوسازی و سازمان دهی داده ها
- حدس و آزمایش
- تبدیل مساله به زیر مساله و مسائل ساده تر
- حذف حالت های نا مطلوب

فصل ۱: الگوها

۸	حلّ مسئله : الگویابی
۱۰	تسارش چندتا چندتا
۱۳	مانشین های ورودی – خروجی
۱۶	ساعت در بعدازظهر
۱۹	الگوهای متقارن

فصل ۲: عددهای چهار رقمی

۲۶	حلّ مسئله : الگوسازی
۲۸	معرفی عدد هزار
۳۱	ارزش مکانی
۳۴	ارزش پول
۳۷	عددهای تقریبی

فصل ۳: عددهای کسری

۴۴	حلّ مسئله : رسم شکل
۴۶	کسر
۴۹	کاربرد کسر در اندازه گیری
۵۲	تساوی کسرها
۵۵	مقایسه ی کسرها

فصل ۴: ضرب و تقسیم

۶۲	حلّ مسئله : روش های نمادین
۶۴	ضرب
۶۷	ضرب عددهای یک رقمی
۷۰	خاصیت های ضرب
۷۳	تقسیم

فصل ۵: محیط و مساحت

۸۰	حلّ مسئله : زیر مسئله
۸۲	خط، نیم خط و پاره خط
۸۵	محیط
۸۸	اندازه ی سطح
۹۱	واحد اندازه گیری سطح

فصل ۶: جمع و تفریق

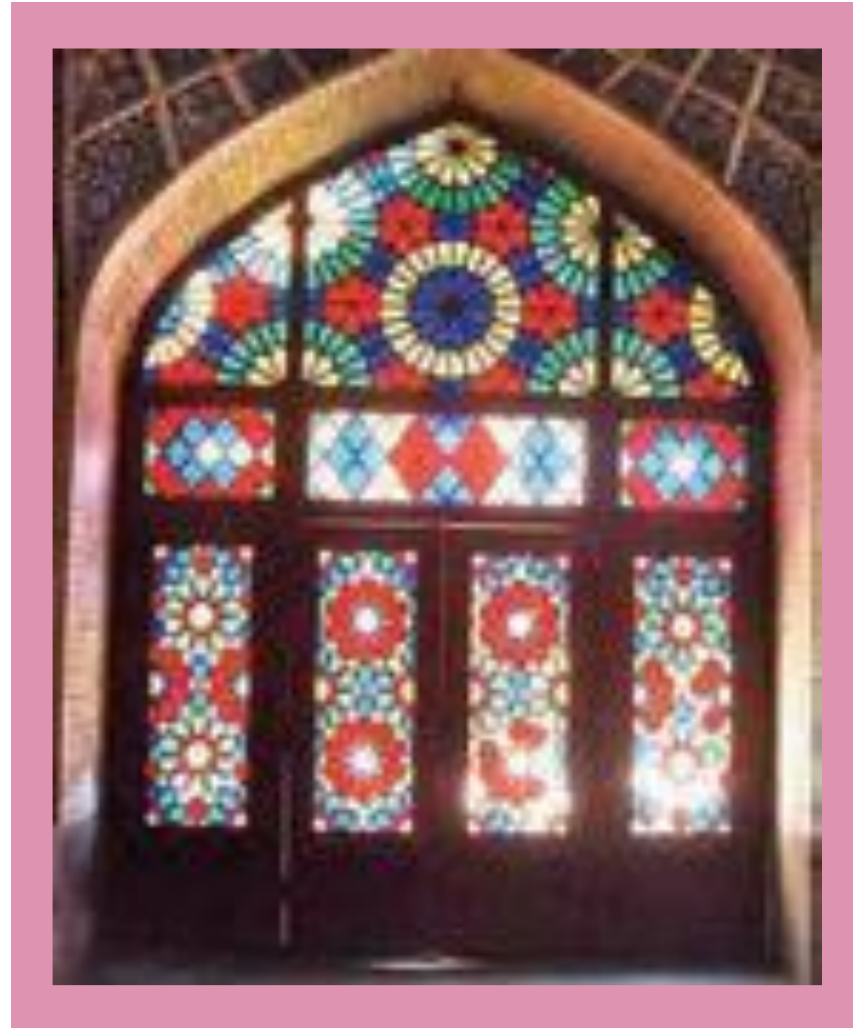
۹۸	حلّ مسئله : حلّ مسئله ی ساده تر
۱۰۰	مقایسه ی عددها
۱۰۳	جمع و تفریق
۱۰۶	جمع در جدول ارزش مکانی
۱۰۹	تفریق در جدول ارزش مکانی

فصل ۷: آمار و احتمال

۱۱۶	حلّ مسئله : حدس و آزمایش
۱۱۸	جدول داده ها
۱۲۱	احتمال
۱۲۴	نمودار دایره ای
۱۲۷	انتخاب نمودار

فصل ۸: ضرب عددها

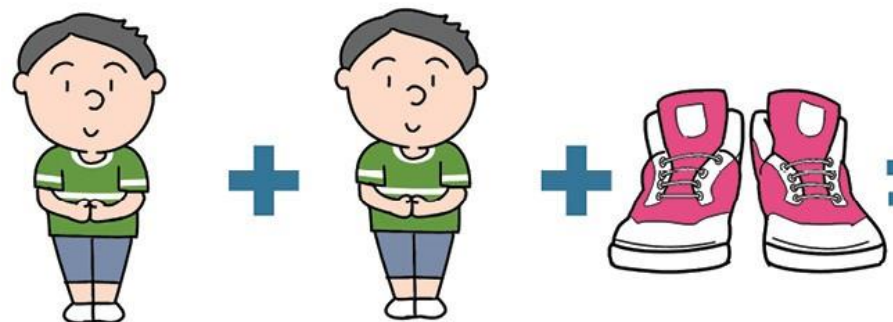
۱۳۴	حلّ مسئله : حذف حالت های نامطلوب
۱۳۶	ضرب در عدد ۱۰
۱۳۹	ضرب عددهای یک رقمی در چندرقمی
۱۴۲	محاسبه ی ضرب
۱۴۵	تقسیم با باقی مانده



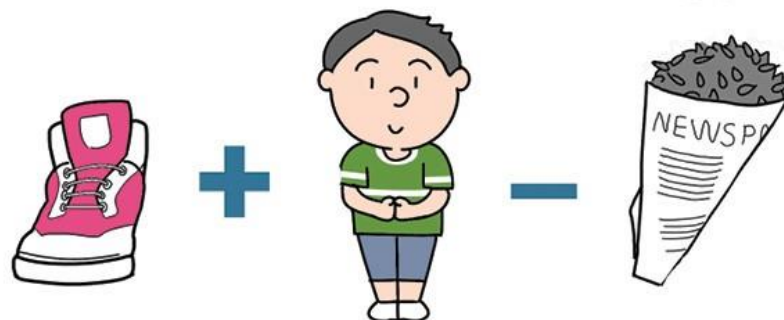
عنوان فصل چهارم:
ضرب و تقسیم
یاسی

هدف : راهبرد نمادین
سازی در حل مساله


$$+ + + = 30$$


$$+ + = 20$$


$$+ + = 13$$


$$+ - = ?$$

اهداف دانشی



```
graph LR; A((اهداف دانشی)) --- B((مفهوم ضرب)); A --- C((نماد ضرب و تقسیم)); A --- D((خاصیت جا به جایی)); A --- E((نمادین سازی)); A --- F((خطوط موازی));
```

A mind map with a central yellow circle labeled 'اهداف دانشی' (Learning Objectives). Five orange circles are connected to it by yellow lines. The orange circles contain the following text: 'مفهوم ضرب' (Concept of multiplication), 'نماد ضرب و تقسیم' (Symbol of multiplication and division), 'خاصیت جا به جایی' (Commutative property), 'نمادین سازی' (Symbolization), and 'خطوط موازی' (Parallel lines).

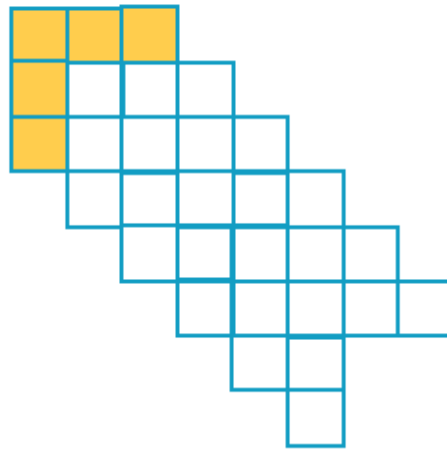
مفهوم
ضرب

نماد ضرب و
تقسیم

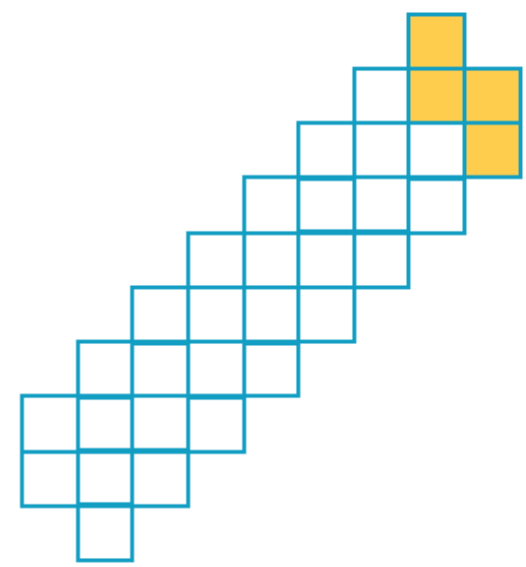
خاصیت جا
به جایی

نمادین سازی

خطوط
موازی



کاشی _____ تایی می شود مربع .



کاشی _____ تایی می شود مربع .

ضرب

فعالیت



طاها برای جشن ولادت پیامبر اکرم (ص) بسته های شکلات درست کرد.
او در هر بسته ۴ شکلات گذاشت.
یکی از همسایه ها ۳ بسته شکلات برداشت. چند شکلات به این خانواده
رسیده است؟

طاها ابتدا برای این مسئله شکل کشید (شما هم شکل رسم کنید).
سپس این عبارت را نوشت : _____ دسته ی _____ تایی می شود .

۲- با ضرب کردن مانند نمونه الگوهای شمارش چندتا چندتا را پیدا کنید.

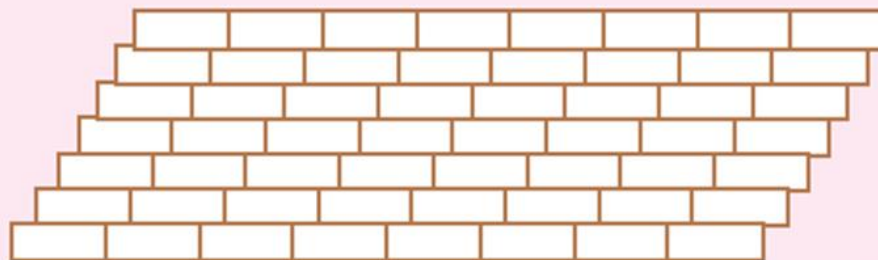
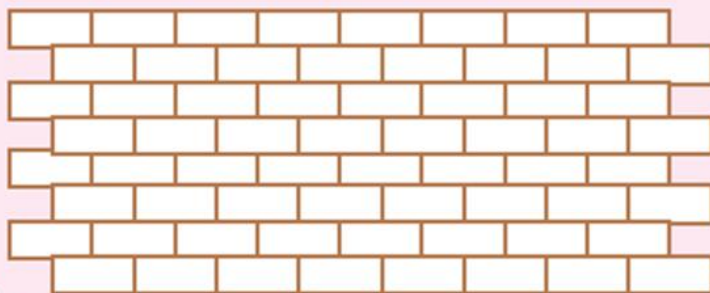


خلاق باش

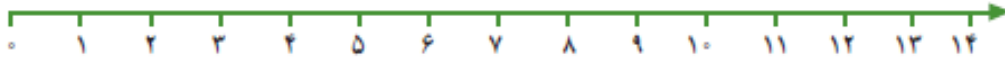
در شکل‌های زیر دو نمونه آجرچینی را که از آن‌ها در ساختن دیوار استفاده می‌شود، مشاهده می‌کنید. با ۴ رنگ مختلف قسمتی از آجرها را در دسته‌های مساوی رنگ کنید. برای هر کدام یک ضرب بنویسید. (هر دسته را یک رنگ کنید تا ۴ دسته درست شود).

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



۲- حاصل ضرب‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست آورید.

با نوشتن جمع	$4 \times 5 =$	با رسم مستطیل مانند سؤال ۱	$3 \times 5 =$
با رسم شکل	$5 \times 4 =$	با محور	$2 \times 7 =$
			
با روشی که دوست دارید.	$4 \times 7 =$	با شمارش سه تا سه تا	$5 \times 3 =$
		_____ و _____ و _____ و ۶ و ۳	

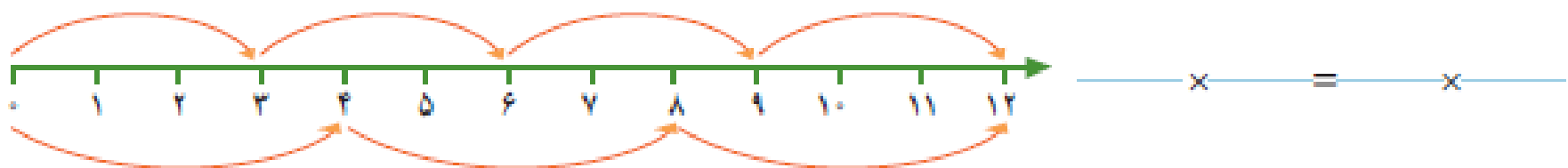
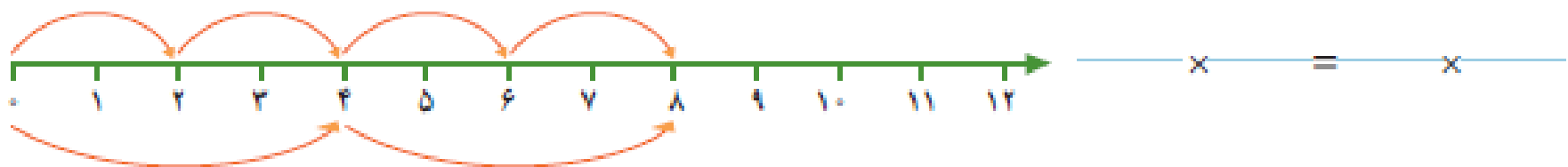
۳- ارتباط ضرب‌ها را با الگوی شمارش چندتا چندتا توضیح دهید. به کمک این الگو حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{l} 1 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 3 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 4 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 6 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 7 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 8 \times 2 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 2 \\ 9 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 2 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 3 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 4 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 5 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 6 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 7 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 8 \times 3 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 3 \\ 9 \times 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 2 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 3 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 4 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 5 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 6 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 7 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 8 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \quad + 4 \\ 9 \times 4 = \underline{\quad} \end{array}$$

۱- تساوی ضرب را به کمک محورهای بنویسید.





فرهنگ خواندن

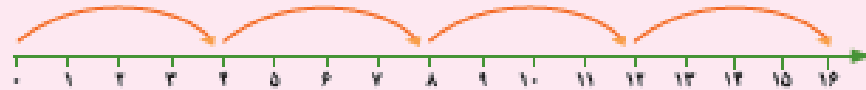
شما تا اینجا برای پیدا کردن حاصل ضرب دو عدد، چند روش یاد گرفته‌اید :

$$9 \times 3 = \underline{\quad}$$



۱- به کمک رسم شکل

$$4 \times 4 = \underline{\quad}$$



۲- به کمک محور

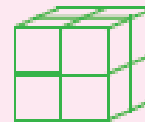
$$5 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad}$$

۳- با جمع کردن

$$8 \times 9 = (5 \times 9) + (3 \times 9) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۴- با استفاده از ضرب‌های ساده‌تر

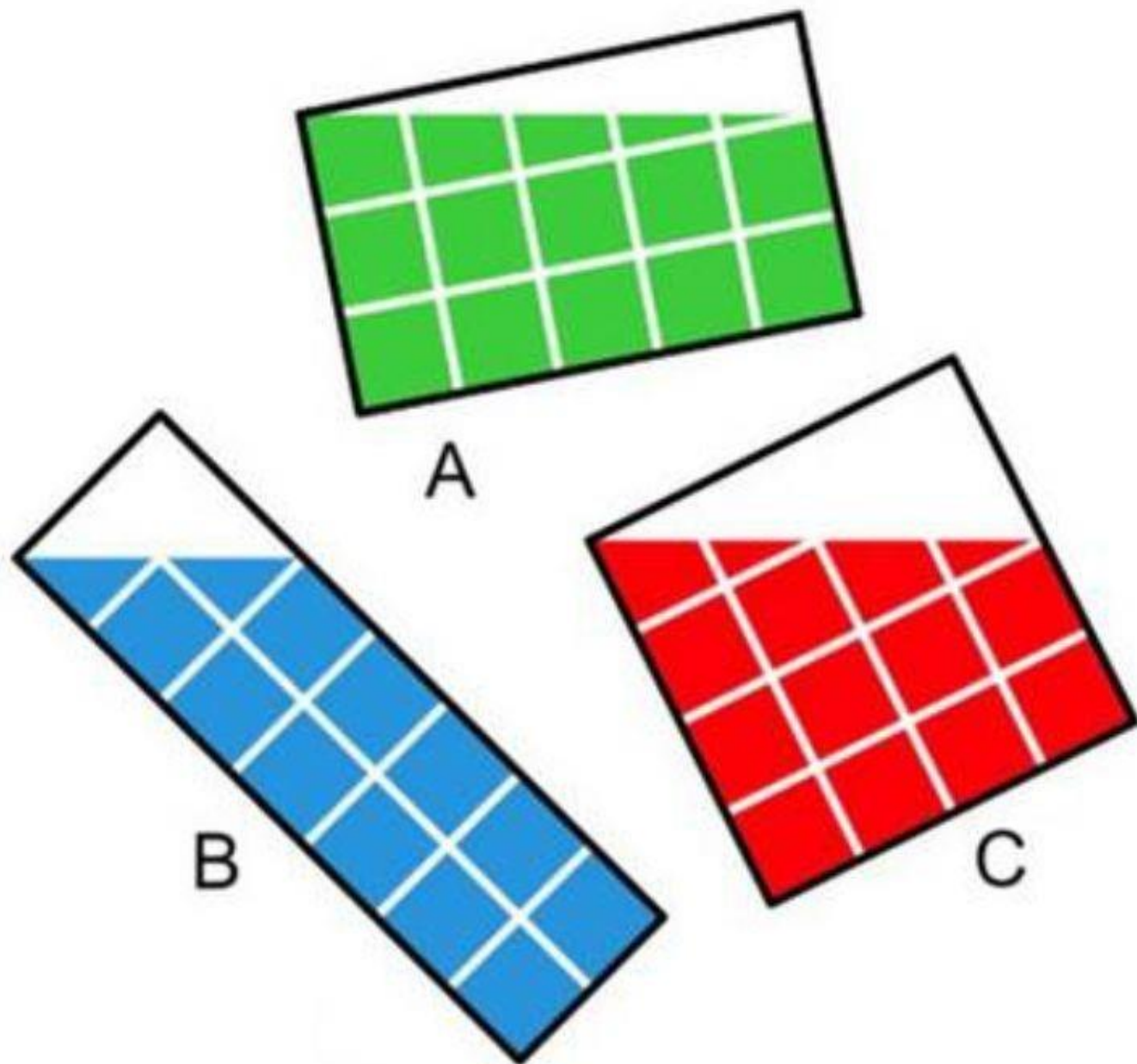
$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$



۵- با استفاده از اشیائی مثل مهره یا مکعب‌های چینه

۶- به کمک ماشین حساب؛ البته در زمان حل مسئله از ماشین حساب استفاده می‌کنیم. اما لازم است جدول ضرب را با تمرین کردن به‌خاطر بسوزیم و حفظ کنیم.

عنوان فصل چهارم:
محیط و مساحت
قرمز



اهداف دانشی

```
graph LR; A((اهداف دانشی)) --- B((خط نیم خط پاره خط)); A --- C((قطر)); A --- D((تعریف محیط)); A --- E((تعریف مساحت)); A --- F((خطوط موازی));
```

خط
نیم خط
پاره خط

قطر

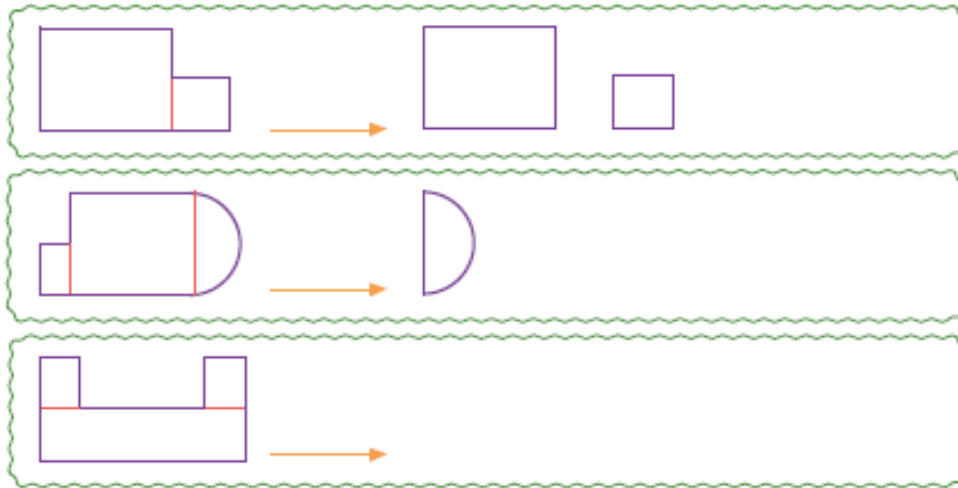
تعریف
محیط

تعریف
مساحت

خطوط
موازی

زیر مسئله

۲- این شکل‌ها نیز از قطعه‌های مختلفی درست شده‌اند. مانند نمونه، این قطعه‌ها را جدا کنید.

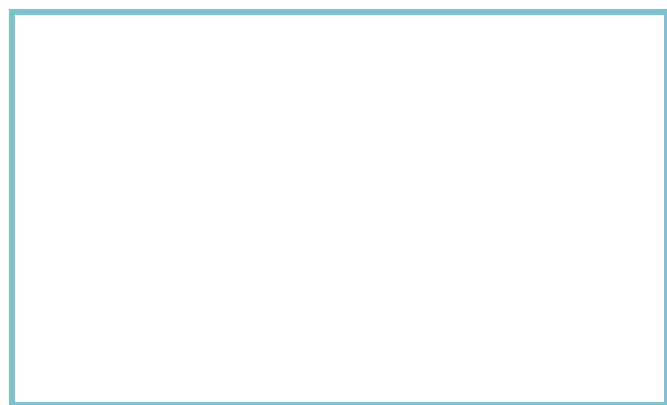


۳- مربع زیر از کدام شکل‌های هندسی درست شده‌است؟ آن‌ها را مشخص کنید.

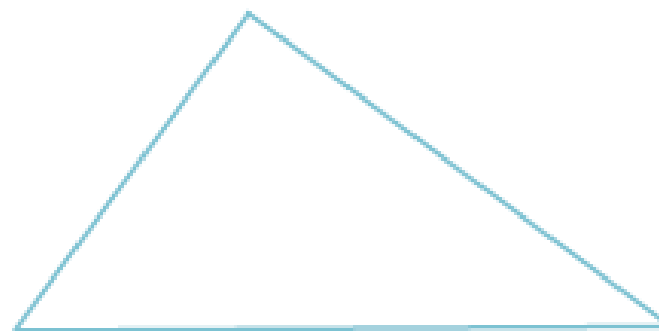


در شکل‌های هندسی نیز با تبدیل مسئله به مسئله‌های کوچک و مرحله‌ای «زیر مسئله» انجام می‌شود. با توجه به موضوع مسئله می‌توانیم مسئله‌های هندسی ساده‌تر را تشخیص دهیم.

۳- اندازه‌ی دور هر شکل را **محیط** آن شکل می‌گویند. با خط‌کش ضلع‌ها (پاره‌خط‌ها) را اندازه بگیرید و محیط هر شکل را با نوشتن یک جمع پیدا کنید.

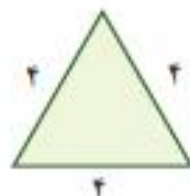
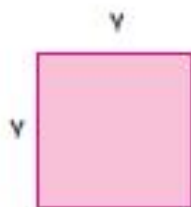
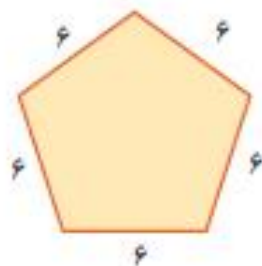


محیط : — + — + — + — = —



محیط : — + — + — = —

۳- به کمک ضرب، محیط شکل‌ها را پیدا کنید.



$$\text{محیط} = \text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

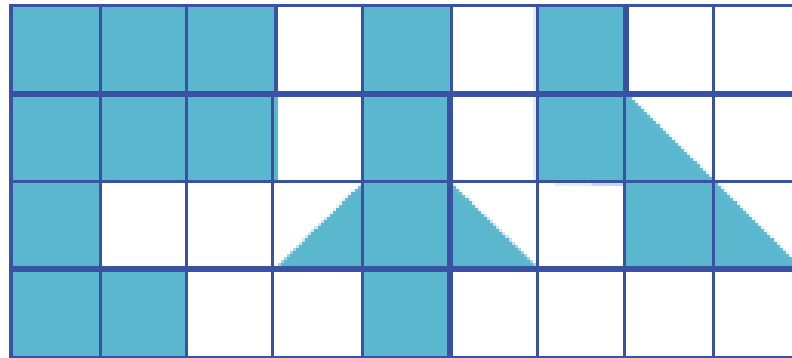
$$\text{محیط} = \text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{محیط} = \text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

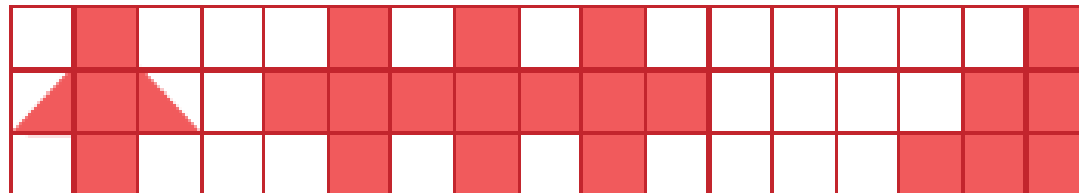
۴- اگر می‌خواهید دور دهانه‌ی یک لیوان را اندازه بگیرید، ابتدا تکه‌ای نخ بردارید. آن را دور دهانه‌ی لیوان بگردانید تا به نقطه‌ی شروع برسید. حالا نخ را بردارید و روی یک خط کش بگذارید. دور دهانه‌ی لیوان شما چند سانتی متر است؟



۲- با توجه به واحد مشخص شده، اندازه‌ی هر سطح رنگی را بنویسید.



واحد سطح 



واحد سطح 

به اندازه‌ی سطح هر شکل مساحت آن شکل می‌گویند.

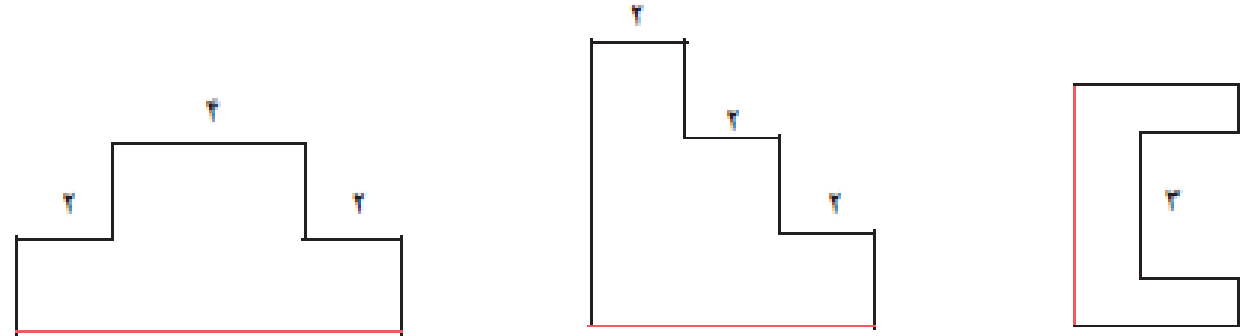
تمرین



۱- مساحت قسمت رنگ شده در کدام شکل بیشتر است؟ از علامت $>$ یا $=$ یا $<$ استفاده کنید.
برای پاسخ خود دلیل بیاورید. در این باره با هم کلاسی هایتان گفت و گو کنید.



۴- با توجه به اندازه‌های نوشته شده، طول پاره‌خط قرمز را پیدا کنید.



۸۵

۴- مساحت شکل‌های زیر را پیدا کنید. (خط‌چین‌ها برای راهنمایی شما رسم شده‌اند.)



۹۳



سرگرمی و معمّا

شکل‌های زیر با ۷ قطعه‌ی تانگرام درست شده‌اند. سعی کنید این شکل‌ها را بسازید. در دو شکل قطعات مشخص‌اند و شما فقط باید آن‌ها را کنار هم قرار دهید اما در سه شکل دیگر محلّ ۷ قطعه را هم باید تشخیص دهید.

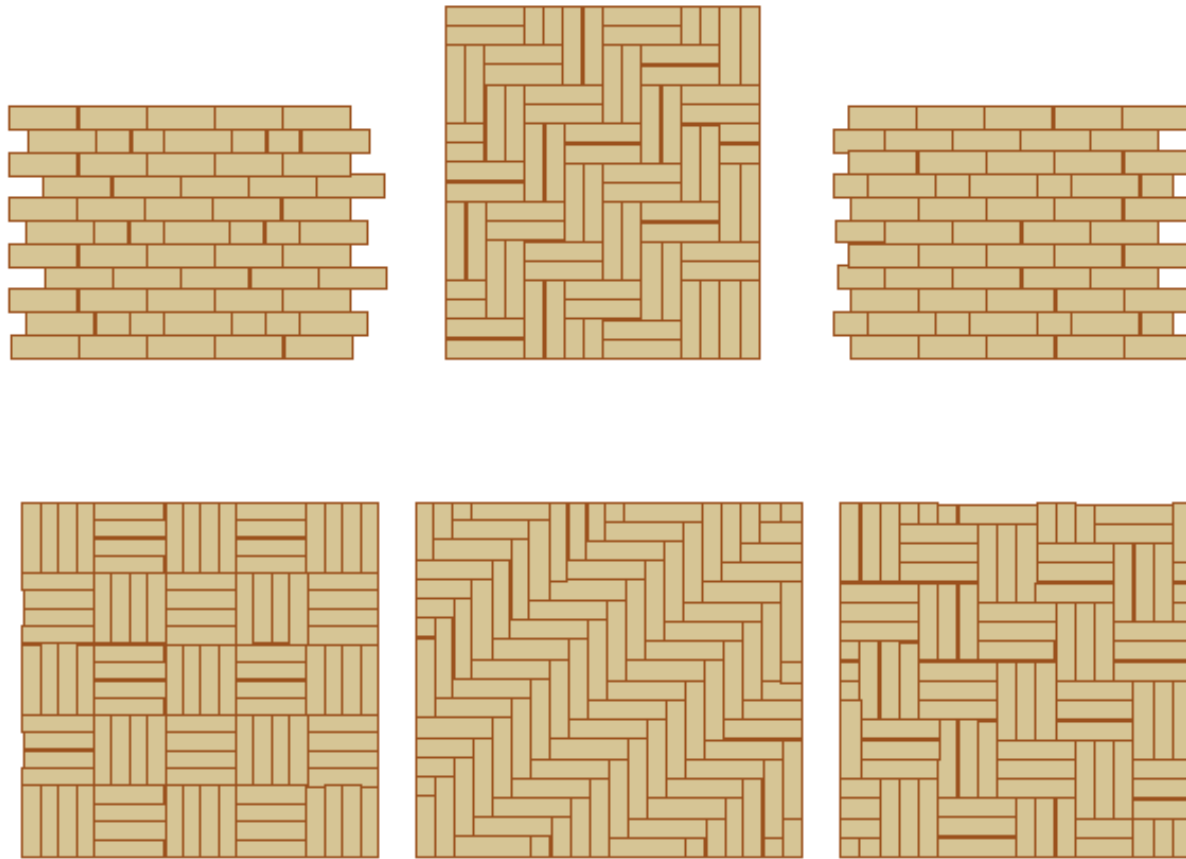


از اولین
فیلم های
آموزشی

مفهوم محیط و
مساحت



عنوان فصل چهارم:
ضرب عدد ها
گل بهی



اهداف دانشی

ضرب در
صفر و یک

ضرب عدد
در ده

ضرب یک
رقمی در
چند رقمی

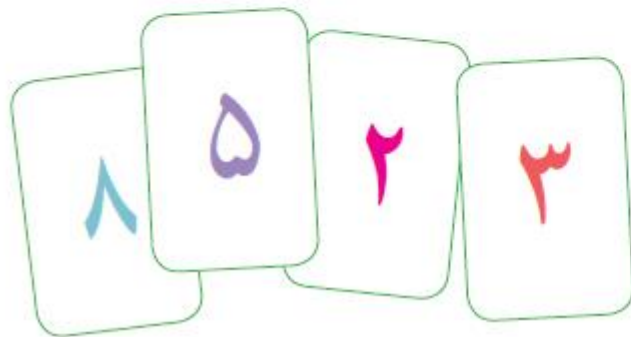
ضرب تقریبی

تقسیم با
باقیمانده

حل مسئله

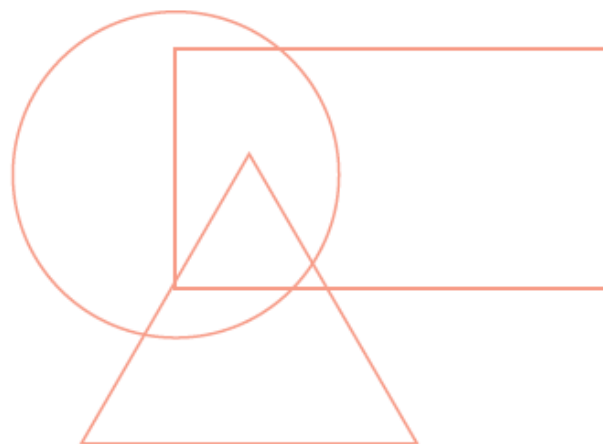


۱- با چهار کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲، ۳، ۵ و ۸ نوشته شده است، همه‌ی عددهای ۴ رقمی را بسازید.
چند تا از آن‌ها زوج‌اند؟
برای نوشتن تمام عددها از راهبرد الگوسازی استفاده کنید.



حذف حالت‌های نامطلوب

۱- با توجه به توضیحاتی که در ادامه می‌خوانید، عددهای ۱ تا ۷ را در شکل زیر قرار دهید.
در دایره فقط عدد زوج هست. عدد ۴ هم در دایره است هم در مستطیل. عددهای ۱ و ۷ فقط در مستطیل هستند. عددهای ۳ و ۵ فقط در مثلث هستند. عدد ۶ هم در مثلث است هم در دایره. عدد ۲ فقط در دایره است. چه عددی در سه شکل قرار می‌گیرد؟



ضرب در عدد ۱۰

فعالیت



۱- حاصل ضرب عددهای زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.



$$۳ \times ۱۰ =$$

$$۴ \times ۲۰ =$$

$$۸۰ \times ۳ =$$

$$۲۰ \times ۳۰ =$$

$$۶۰ \times ۴۰ =$$

$$۸۰ \times ۲۰۰ =$$

$$۲۰۰ \times ۴۰۰ =$$

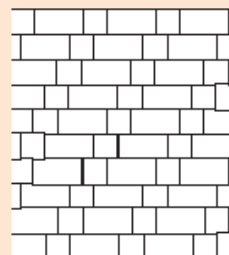
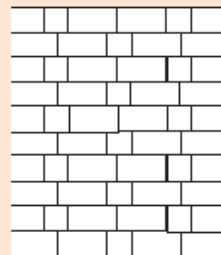
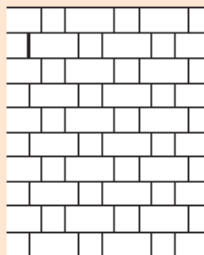
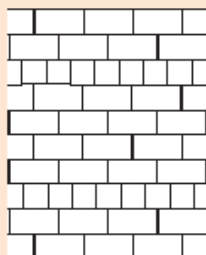
$$۳۰۰ \times ۲۰ =$$

$$۱۰ \times ۱۰۰ =$$



خلاق باش

الگوهای آجری را رنگ کنید.
در صورت امکان، شکل رنگ شده متقارن باشد.



ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی

فعالیت



۱- با رسم شکل حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.



$$3 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 213 = \underline{\hspace{2cm}}$$



۲- مانند نمونه برای شکل‌ها ضرب بنویسید و حاصل را پیدا کنید.

$$2 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 = 20 + 3$$



$$2 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 = 30 + 4$$



$$3 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 324 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$324 = 300 + 20 + 4$$



$$2 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تقریب بزن

۱- مانند نمونه، حاصل ضرب‌ها را به صورت تقریبی بنویسید.

$$47 \times 21 \rightarrow 50 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 83 \times 29 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 \times 61 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 78 \times 89 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

۲- کشاورزی در مزرعه‌اش ۵۷ ردیف کلم کاشته است. او در هر ردیف ۶۱ کلم کاشته است.

در مزرعه‌ی او به طور تقریبی چند کلم کاشته شده است؟



۱۴۰

تقریب بزن

۱- حاصل ضرب‌ها را مانند نمونه به صورت تقریبی به دست آورید.

$$21 \times 189 \rightarrow 20 \times 200 =$$

$$341 \times 176 \rightarrow 300 \times 200 =$$

$$29 \times 410 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 407 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



۲- دبستان کوشش ۱۲ کلاس دارد. هر کلاس ۳۲ دانش‌آموز دارد.

این دبستان به طور تقریبی چند دانش‌آموز دارد؟

۱۴۳

محاسبه‌ی ضرب

فعالیت



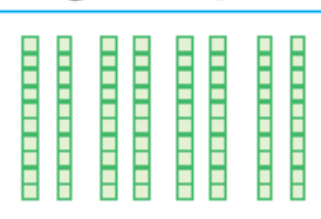
شکل را کامل کنید. سپس حاصل ضرب هر بخش را در قسمت مربوط بنویسید.

ضرب ۱۰ تایی

۲۱

× ۴

+



ضرب یکی‌ها



ضرب ۱۰۰ تایی

۲۳۲

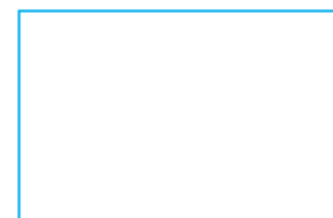
× ۳

+

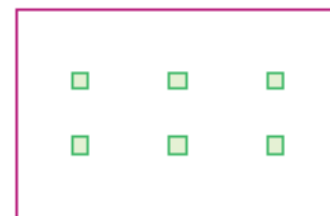
+



ضرب ۱۰ تایی



ضرب یکی‌ها



کار در کلاس

۱- حاصل ضرب‌ها را مانند نمونه‌ها به دست آورید.



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ + 9 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$3 \times 20$$

$$3 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline 200 \\ + 5 \\ \hline 205 \end{array}$$

$$5 \times 40$$

$$5 \times 1$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

تقسیم با باقی مانده

فعالیت



۱- ۱۷ شاخه گل داریم. می‌خواهیم با هر ۴ شاخه‌ی آن‌ها یک دسته گل درست کنیم.

چند دسته گل درست می‌شود؟

چند شاخه گل باقی می‌ماند؟

با رسم شکل توضیح دهید.

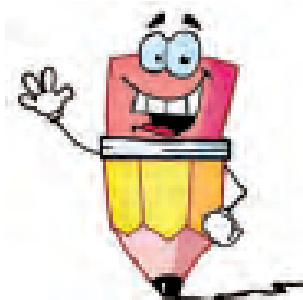
$$75 \overline{) 9}$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$



$$46 \overline{) 6}$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$8 \times 6 = 48$$



۲- ۱۷ شاخه گل داریم. می‌خواهیم آن‌ها را به‌طور مساوی در ۴ گلدان تقسیم کنیم. شما گل‌ها را یکی‌یکی در گلدان‌ها بکشید. این کار را ادامه دهید تا همه‌ی گل‌ها به تعداد مساوی در گلدان‌ها قرار گیرند. در هر گلدان چند گل قرار می‌گیرد؟ چند گل باقی می‌ماند؟

برای حل کردن مسئله‌ی بالا می‌توانیم از نماد $\overline{)$ استفاده کنیم و پاسخ را به‌صورت زیر بنویسیم:

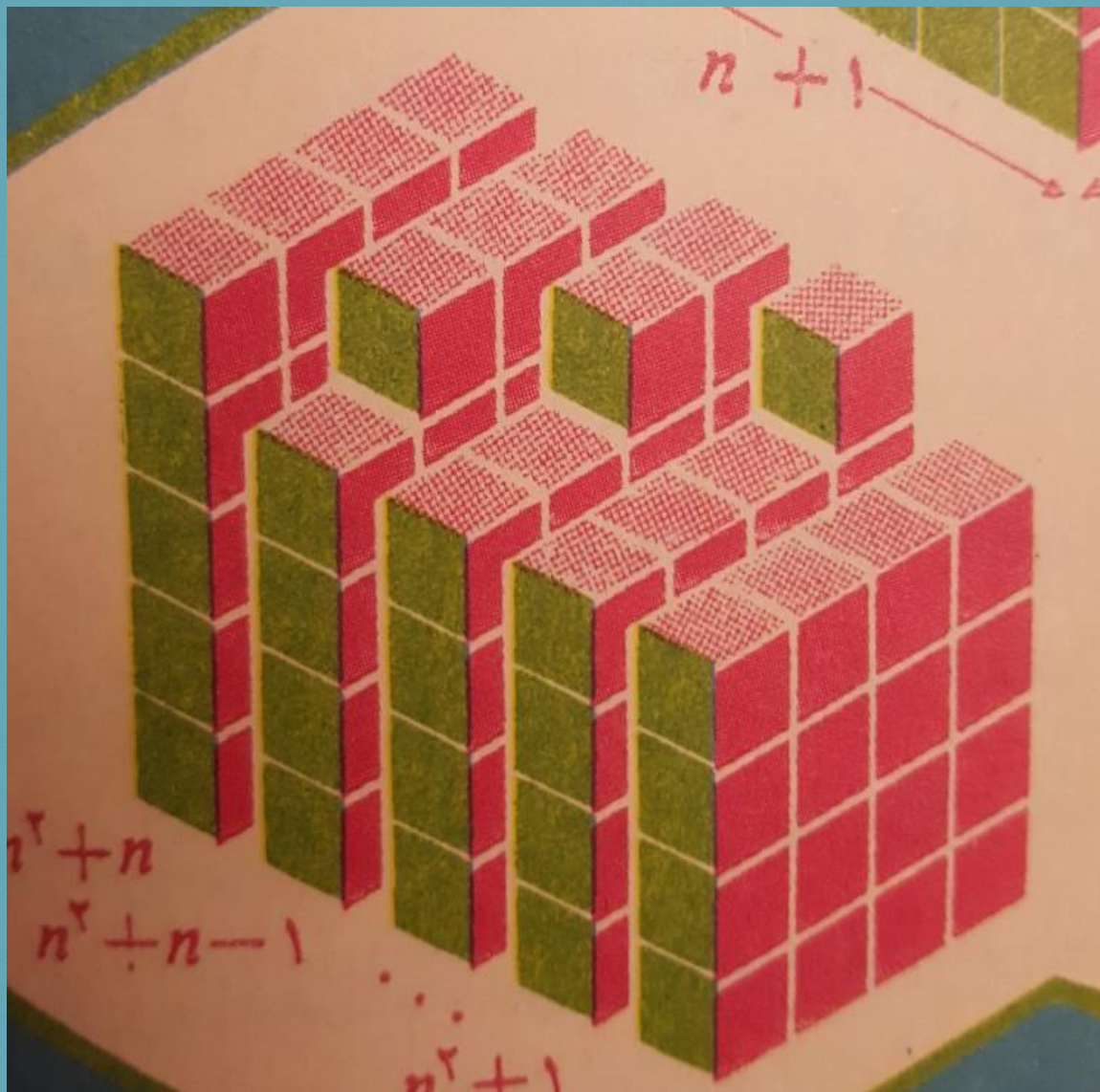
$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 4} \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

خارج قسمت ۴ ←
باقی مانده ۱ ←



تعداد مکعب ها
را محاسبه کنید

هدف :
راهکار الگوسازی





مفهوم ضرب
و تقسیم

پروژه بسته
بندی







عجله در
انتقال تجربه

فرمول کشف
کردنیست !!!

$$\text{Shoe} + \text{Shoe} + \text{Shoe} = 60$$

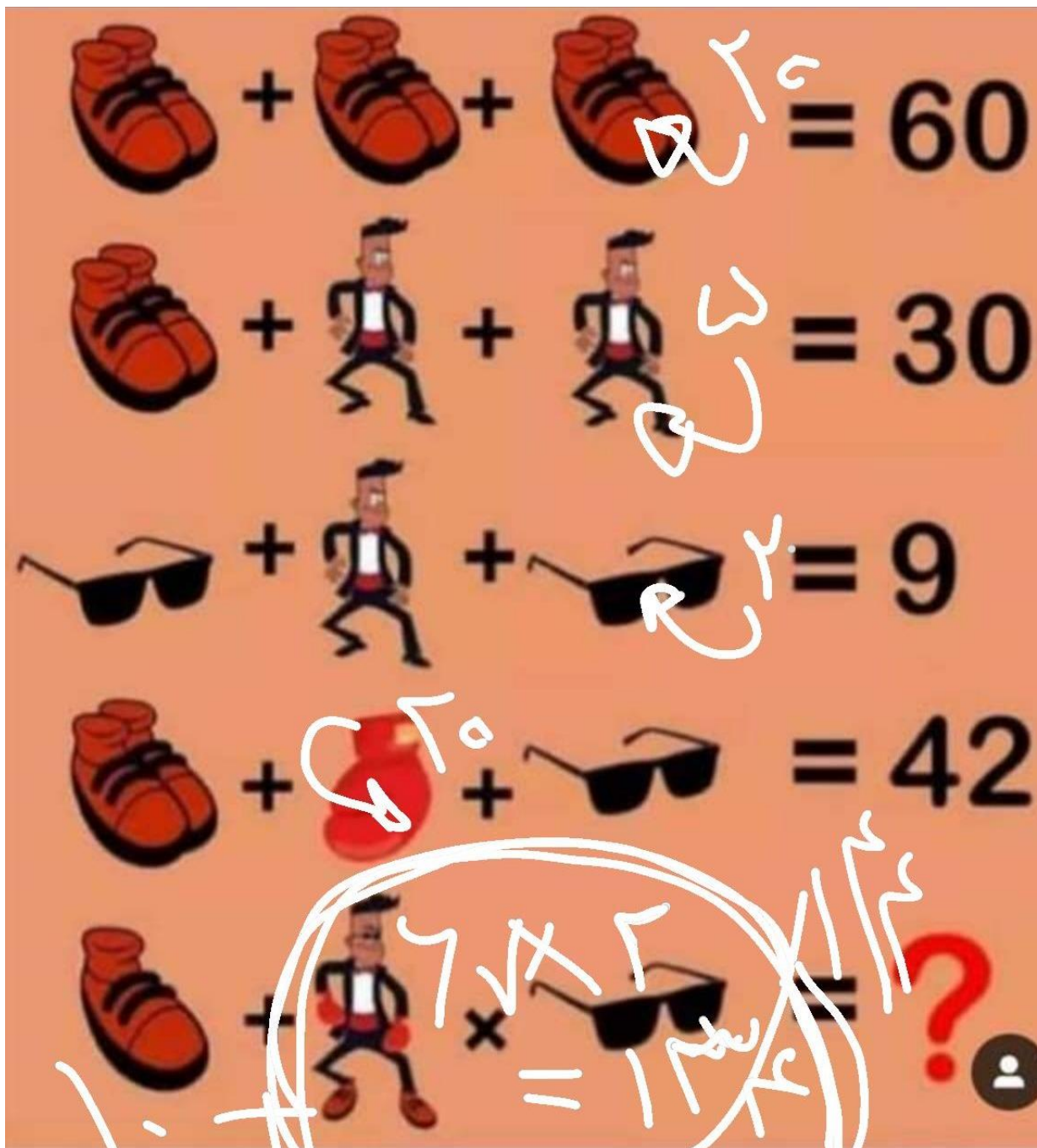
$$\text{Shoe} + \text{Man} + \text{Man} = 30$$

$$\text{Sunglasses} + \text{Man} + \text{Sunglasses} = 9$$

$$\text{Shoe} + \text{Boxing Glove} + \text{Sunglasses} = 42$$

$$\text{Shoe} + \text{Man} \times \text{Sunglasses} = ?$$

مشکل تر
کردن (معما)



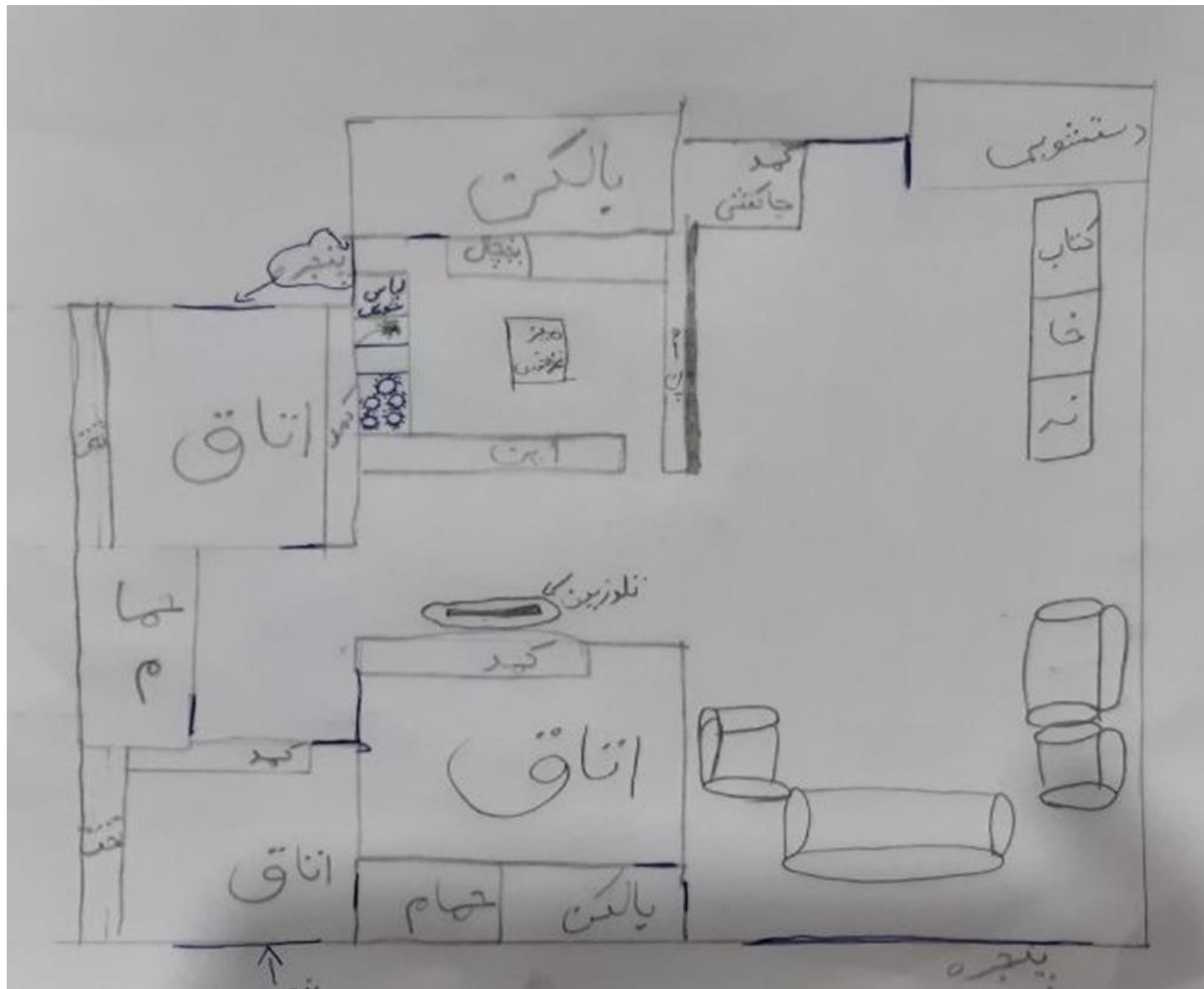


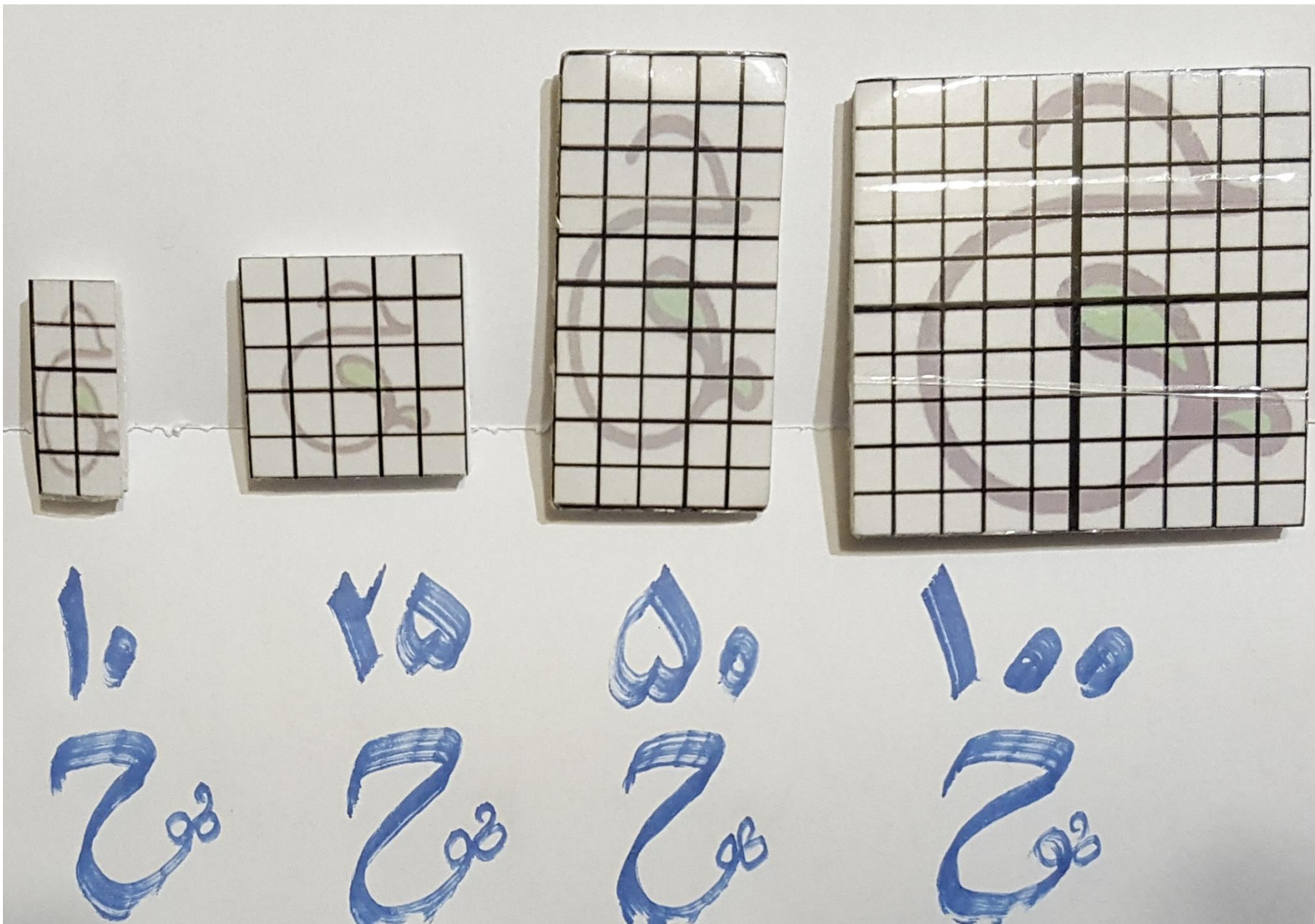
یه عدد بین ۱ و ۹ انتخاب کن.
عدد انتخابی رو در ۲ ضرب کن.
جواب رو با ۸ جمع کن.
جواب رو با عدد اولی که انتخاب کردی جمع کن.
جواب رو منهای ۲ کن.
جواب رو بر ۳ تقسیم کن.
عدد اولی که انتخاب کرده بودی از جواب کم کن.
جواب رو در ۴ ضرب کن.
جواب میشه ...



تقسیم بندی
کلاس-کسر







منابع بیشتر

• کتاب « آموزش هنر حل مساله



منابع بیشتر • فیلم های آموزشی دکتر خسرو باقری از مولفان کتاب در آپارت



پکیج آموزش روش تدریس ریاضی هشتم
درس باکس
۶۸۹ بازدید - ۲۰ ماه پیش



پکیج آموزش روش تدریس ریاضی نهم
درس باکس
۱۸۰ بازدید - ۴ ماه پیش



پکیج آموزش روش تدریس ریاضی نهم
درس باکس
۲۲ بازدید - ۳۰ ماه پیش



پکیج آموزش روش تدریس ریاضی نهم
درس باکس
۷۵ بازدید - ۳۰ ماه پیش



پکیج روش تدریس ریاضی هشتم
درس باکس
۱۳۷ بازدید - ۴۰ ماه پیش



تدریس ریاضی چهارم دکتر خسرو داودی-
دبستان دخترانه مفتاح
موسسه فرهنگی و آموزشی مفتاح فا-
۱۵ هزار بازدید - ۳۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی اول-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۱۰۲ هزار بازدید - ۲۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی اول-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۵۱۳ بازدید - ۲۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی اول-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۴۰۳ بازدید - ۲۰ سال پیش



فلسفه و فرهنگ ریاضیات کانگورو: ارتقاء
مهارت حل مسئله
ریاضیات کانگورو در ایران
۸۸۶ بازدید - ۵ سال پیش



پکیج آموزش روش تدریس ریاضی هشتم
درس باکس
۵۰ بازدید - ۲۰ ماه پیش



پکیج آموزش روش تدریس ریاضی هشتم
درس باکس
۵۱ بازدید - ۳۰ ماه پیش



روش تدریس ریاضی سوم-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۱ هزار بازدید - ۲۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی پنجم-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۱ هزار بازدید - ۲۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی پنجم-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۱ هزار بازدید - ۲۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی سوم-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۸۸۸ بازدید - ۲۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی سوم-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۱ هزار بازدید - ۲۰ سال پیش



روش تدریس ریاضی پنجم-رهبویان
کانال آموزشی درس باکس
۲۱ هزار بازدید - ۲۰ سال پیش

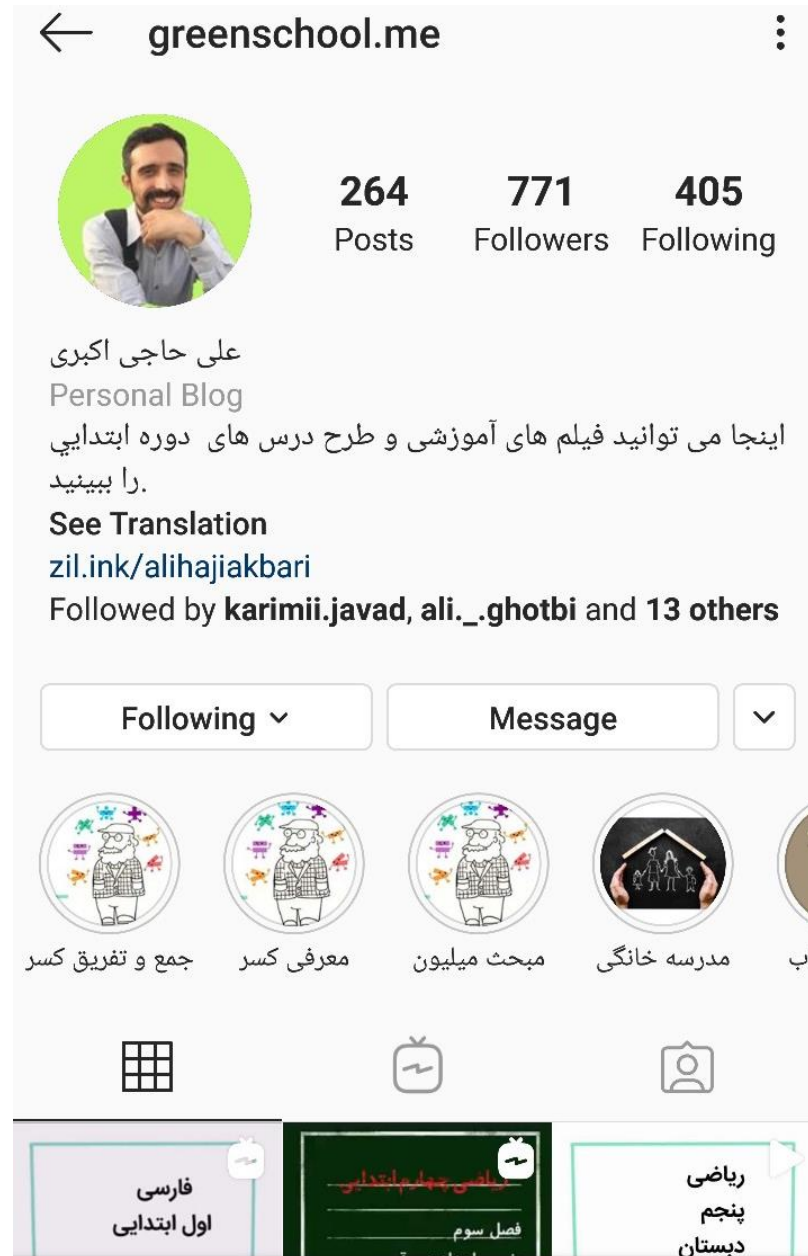
منابع بیشتر

کتاب راهنمای معلم ریاضی پایه سوم ابتدایی

مؤلف: دکتر وحید عالمیان

با همکاری: سید محسن میر محمد میگوئی

و فریبا سر آهنگ



منابع بیشتر

- صفحه ی اینستاگرام آقای حاجی اکبری greenschool.me

منابع بیشتر

برد معما در پینترست

< Pins More ideas ...

+ Organise

5 + 10 =  + 7

 +  = 3 + 9

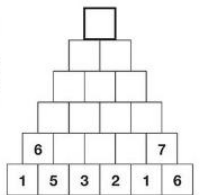
 -  = 10 - 

 +  +  =

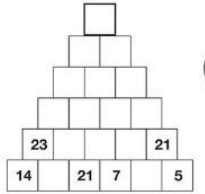
Rechenpyramide
Rechenspaß für Kinder in der Grundschule

Bei diesem Rechenwettbewerb musst du die beiden benachbarten Felder addieren (plus) und das Ergebnis in das darüber liegende Feld eintragen, bis du ganz oben angekommen bist.









Развитие, обучение детей - Neposed.net

Find out which number goes in each different shape below.



< Pins More ideas ...

+ Organise

Ringers - Logic Puzzles

 +  +  = 30

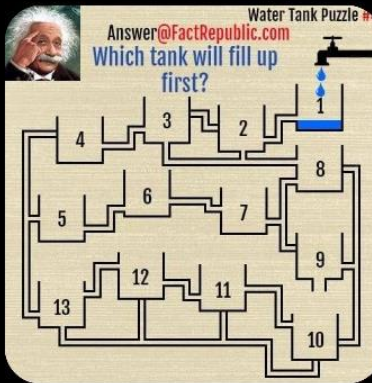
 +  +  = 20

 +  +  = 13

 +  x  = ?

Water Tank Puzzle

Answer@FactRepublic.com
Which tank will fill up first?



Electrician Jokes, Humor & Memes

Which is the Right Key?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

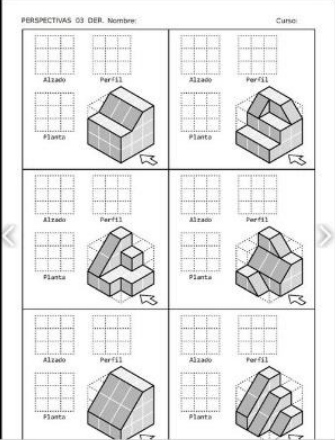


Fun Riddle: Which is the Right Keyhole? | BhaviniOnl...



Ejercicios de Vistas y perspectiva...

Adre-es • CC BY-SA 4.0



الحمد لله رب العالمين