

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تقدیم می کند





اللَّهُمَّ كُنْ لَوْلِيِّكَ الْحُجَّةِ بْنِ الْحَسَنِ
صَلَوَاتِكَ عَلَيْهِ وَ عَلَى آبَائِهِ
فِي هَذِهِ السَّاعَةِ وَ فِي كُلِّ سَاعَةٍ
وَلِيًّا وَ حَافِظًا وَ قَائِدًا وَ نَاصِرًا
وَ دَلِيلًا وَ عَيْنًا
حَتَّى تُسْكِنَهُ أَرْضَكَ طَوْعًا
وَ تُمَتِّعَهُ فِيهَا طَوِيلًا

کارگاه آموزشی درس **فارسی**

پایه **چهارم**

جلسه اول

ارائه دهنده: محمد رضا بابائی

امام علی علیه السلام

التجارب علم استفاد

تجربه‌ها، علمی هستند که مورد
استفاده قرار می‌گیرند

غیر الحکم



(جلسه اول)

مباحث کارگاه آموزشی فارسی چهارم

- اهمیت فارسی
- اهداف فارسی
- آشنایی با دو کتاب درسی
- عناصر سازه‌های دو کتاب درسی
- فعالیت کارگاهی
- ایده‌های آموزشی
- بحث و گفت و گو

زبان فارسی، هویت ملی

زبان فارسی، زبان دوم اسلام

زبان فارسی، زبان رسمی ایران

اهمیت
فارسی

زبان فارسی، تنها زبان ایرانی ثبت شده در سه دوره
باستان، میانی و نوین

دوره باستان: از سده بیست تا حدود سوم پیش از میلاد

دوره میانه: از سده سوم پیش از میلاد تا سده هفتم پس از میلاد

دوره نوین: تقریباً پس از پیروزی اعراب بر ایرانیان

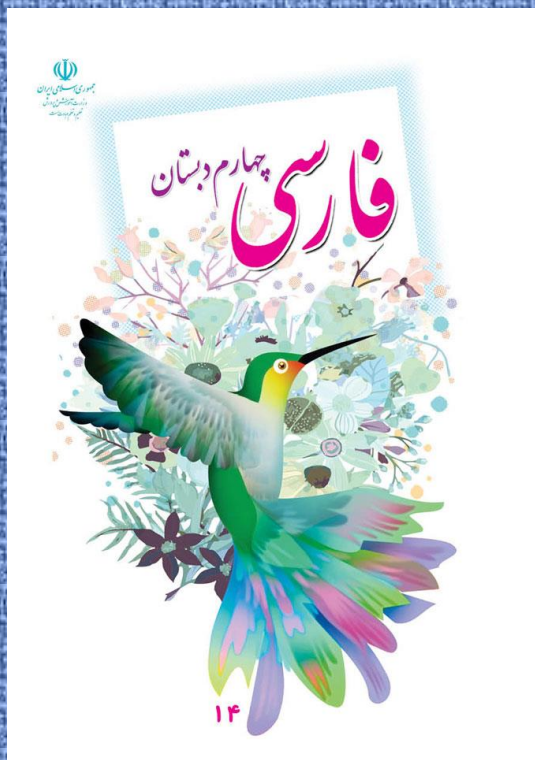
زبان فارسی، شخصیت ایرانی

اهداف
فارسی

سخن گفتن. گوش دادن.
خواندن و نوشتن

اهداف فارسی مبتنی بر مهارت‌های زبانی و فرازبانی می‌باشد

تفکر. نقد و تحلیل



آشنایی با دو
کتاب درسی



عناصر سازه ای کتاب درسی

کتاب خوانداری

- درست و نادرست
- درک مطلب
- دانش زبانی
- واژه آموزی
- تصویرخوانی و سندلی صمیمیت
- قصه گویی و سندلی صمیمیت
- روان خوانی
- نمایش
- گوش کن و بگو
- بفوان و حفظ کن
- بفوان و بیندیش
- درک و دریافت
- مثل
- حکایت

کتاب نوشتاری

- فعالیت های املائی - دانش زبانی - واژه آموزی
- هنر و سرگرمی - درک متن - نگارش

درست و نادرست

1. مرد کیسه‌ی گندم را به آسیاب می‌برد.
2. چشم راست الاغ کور بود و پای چپش می‌لنگید.
3. مرد از شنیدن نشانی‌های درست پسر، تعجب کرد.

درک مطلب

1. چرا مرد فکر کرد که پسر الاغش را دیده است؟
2. پسر دو ویژگی مهم داشت؛ با توجه به متن درس، آنها را بگویید.
3. چرا مرد از پسر عذرخواهی کرد؟
4. آیا عنوان «راز نشانه‌ها» برای این درس مناسب است؟ چرا؟
5.

درک و دریافت

1. شیر کوچولو برای اینکه سرش به میله‌های قفس نخورد، چه می‌کرد؟
2. چرا دین بوت‌هی یاس برای شیر کوچولو عجیب بود؟
3. چرا شیر کوچولو به قفس برگشت؟
4. آیا شناختن کوه و آسمان با برداشتن قدم یازدهم ارتباطی داشت؟
5. اگر به جای شیر کوچولو بودید، چه می‌کردید؟
6. مثلی را که در متن داستان قدم یازدهم بود، پیدا کنید و در مورد مفهوم آن در گروه گفت‌وگو کنید.

هزار و صد گویی

1. زوری، بره‌تی، زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

ب نام خردمند خردشیر و ماه که دل‌دانا به نامش خرد دانا داد

سایه خردمند خردشیر و ماه که دل‌دانا به نامش خرد دانا داد

این جمله‌ها را در متن درس پیدا کنید و جمله‌ی خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

روزهای بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم گفت‌وگو
 خورشید پدربزرگ که همین کمان
 مریخ رودخانه را با قشر نازک جغ
 آه‌ل، بهار زبانه دل‌نگین فلک به
 خورشید از روی منظره‌ی طبیعت به
 کوه سنگی را با پوست‌های لایه مُذکک

کلمه‌های جدول زیر را در جمله‌های بالا پیدا و جمله‌های جدول را پر کنید.

ن		ر			
	ف	ز			
		ن			
		ی			
		ب			

واژه‌آموزی

- خودباور** به کسی می‌گویند که به توانایی‌های خودش آگاهی و باور داشته باشد.
- خودبین** به کسی می‌گویند که فقط خودش را می‌بیند و به دیگران و توانایی‌های آنها توجهی ندارد.
- خوددار** به کسی می‌گویند که مراقب رفتار خود است و از انجام کارهای ناپسند پرهیز می‌کند.

دانش زبانی

جمله‌های زیر را بخوانید و درباره‌ی تفاوت آنها با هم گفت‌وگو کنید:

مادر نرگس امروز چند جلد کتاب داستان خرید.

مادر، نرگس امروز چند جلد کتاب داستان خرید.

این نشانه «ر» علامت درنگ یا مکث کوتاه در خواندن است؛ شیوه خواندن را تغییر می‌دهد و گاهی معنا را هم عوض می‌کند.

قصه‌گویی و هنرهای صمیمیت

1. شروع مناسبه قصه‌گویی، کارهایی دارد، نام اول در قصه‌گویی خوب شروع کردن قصه است.
2. انتخاب قصه‌ی یکی از قصه‌هایی را که قبلاً خوانده یا شنیده، انتخاب کنید.
3. نقش: قصه را در ذهن خود مرور کنید.
4. آغاز قصه و اختتام هر وقت آغاز، شنیدنی، صمیمی، مناسب شنیدنی آن را برای دوستان معرفی کنید، برای شروع قصه می‌توانید از عبارتهای زیر استفاده کنید:
5. یکی بود یکی نبود
6. روزی بود و روزگاری
7. به دوستان خودم در روزگاران قدیم

فعالیت کارگاهی

با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک کلمه بسازید
و در نهایت با تمام کلمات ساخته شده یک جمله
کامل و معنادار که یک فعل داشته باشد، بسازید

ا ر ر ج ج و و و

ک غ و

آ س م ر ح ز ی

جمله:

ایمان

تفکر

علم

اخلاق

عمل

اهداف برنامه درسی
فارسی در پایه چهارم
ابتدایی

تفکر

- تشخیص تضادها، شباهت‌ها و تفاوت‌های واژه‌ها
- استدلال منطقی از طریق رعایت انسجام در سخن گفتن و نوشتن
- توانایی تحلیل نوشته‌ها و گفته‌ها با استفاده از روش قضاوت عملکرد
- توانایی تخیل خلاقانه با استفاده از روش بدیعه پردازی

ایمان

- نگرش مثبت به مسائل اعتقادی، فرهنگی، تربیتی، ملی، هنری و اجتماعی
- ارج گذاری به احساسات و عواطف و افکار دیگران
- ایجاد باور نسبت به جلوه‌های ارزشی انقلاب اسلامی
- نگرش مثبت به مشارکت در جمع و همکاری با گروه



علم

- گسترش آشنایی با موضوعها و مفاهیم اعتقادی، ملی، فرهنگی، تربیتی، هنری، اجتماعی و علمی
- آشنایی با ساختار نظم و نثر و نمونه های آن
- آشنایی با شیوه‌های تفکر و پژوهش
- شناخت برخی از چهره های علمی

اخلاق

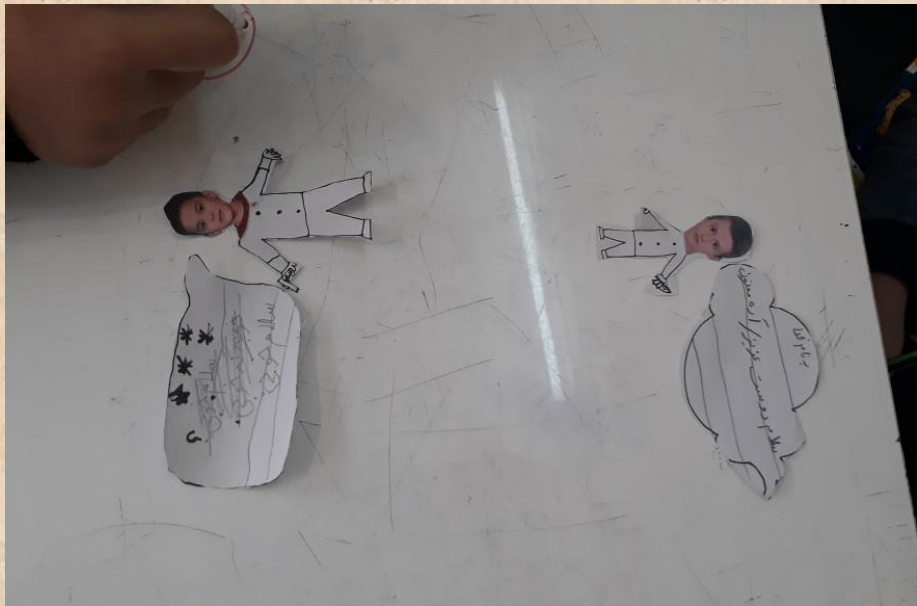
- پایبندی به آموزه‌های دینی و ارزشی در مهارت‌های زبانی
- پایبندی به آموزه‌های دینی و ارزشی در رفتارهای فردی و اجتماعی
- توجه به ارزش‌های اخلاقی
- رعایت الگوی اخلاقی بزرگان دین

- نگاه کردن
- گوش دادن
- سخن گفتن
- خواندن
- نوشتن





ایده آموزشی



نسبت به ایده خامی که گفته شد
وجوه مثبت و منفی و همچنین
چاشنی خلاقانه خود را به این
ایده اضافه کنید تا تکامل یابد

بحث
گفت و گو

الحمد لله رب العالمين