

کارگاه اجتماعی پایه ی سوم و چهارم دبستان

ارائه دهنده: زهرا مرزانی



معرفی

مربی پیش از دبستان سال 93



مربی اولین دوره های سواد آموزی برای منطقه ای محروم در سال 94



از سال 94 تا 99 معاونت آموزشی مجموعه ی شهید چمران



در سال 98-99 مجری و مدرس دوره ی تربیت مربی مجموعه ی امام صادق "علیه السلام"



فرصت تدریس در درس اجتماعی پایه ی سوم در سال جدید



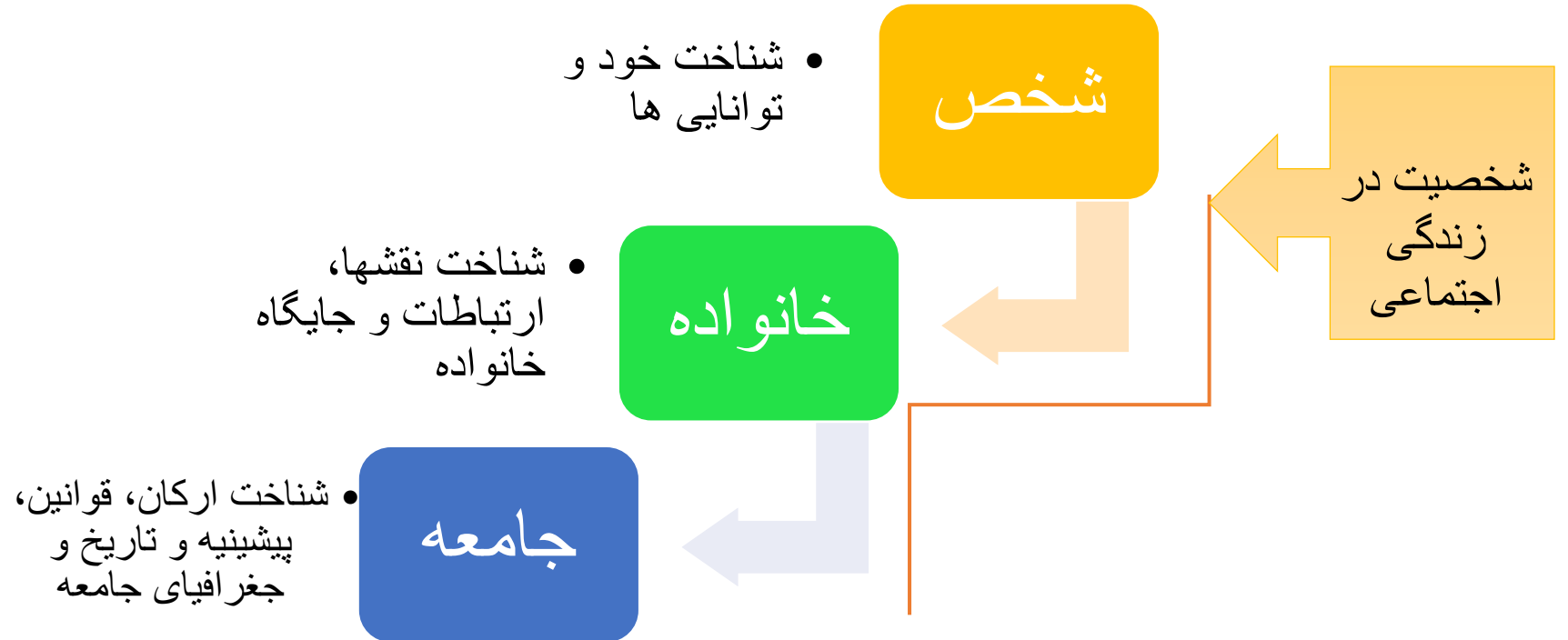
به نظر شما هدف
اصلی درس اجتماعی
چیست؟

همکاری و تعاملات اجتماعی در قرآن

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ
إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (آیه ی 2- سوره ی مائده)

درس اجتماعی در یک نگاه

زمینه ساز
شکل گیری
فرهنگ



اهداف آموزشی درس اجتماعی

دانشی	مهارتی	شخصیتی
انتقال دانش در سه حوزه تاریخ، جغرافی و اجتماعی	انواع پروژها (نقشه کشی/ شهر سازی/چمپاری / انیمیشن سازی)	مثل خودشناسی هویت خانوادگی مسئولیت پذیری

فرهنگ

قسمت اول: سفر در زمان خودم

یک سوال مهم
شما از مقایسه ی تصاویر عکس های کودکی با عکس های او در این
سن متوجه چه تغییراتی می شوید؟

تغییر ظاهری

تغییر زبانی

تغییر ذهنی

تغییر حرکتی

تغییر علاقه ها

در مورد این پنج تغییر بنویسید که در هر مورد
چه چیزهایی را از تصاویر متوجه می شوید؟

تمرین کنیم

از طرف خود هفت ساله تان
به خود 25 ساله تان نامه
بنویسید.

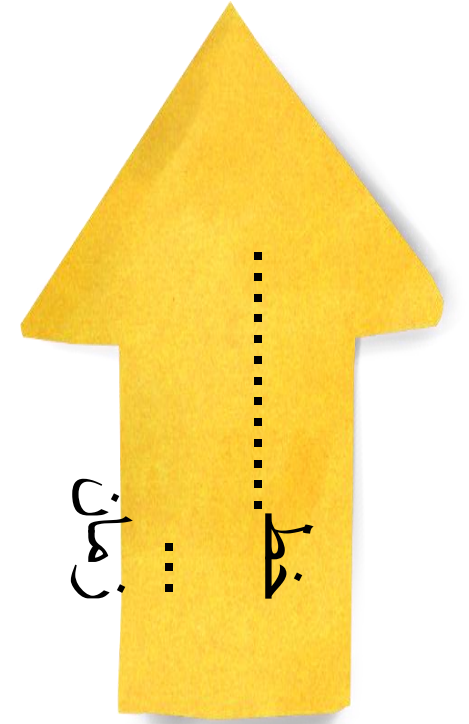
خطّ زمان

به خطّ زمان (۱) توجه کنید.



- مجید دیروز چه کاری انجام داده است؟
- مجید امروز چه کاری انجام می دهد؟
- مجید فردا چه کاری خواهد کرد؟

اکنون به خطّ زمان (۲) توجه کنید.



تحلیل کنید: صفحه 6 کتاب اجتماعی را بخوانید
و تفاوت خط زمان (1) و خط زمان (2) را
بنویسید:

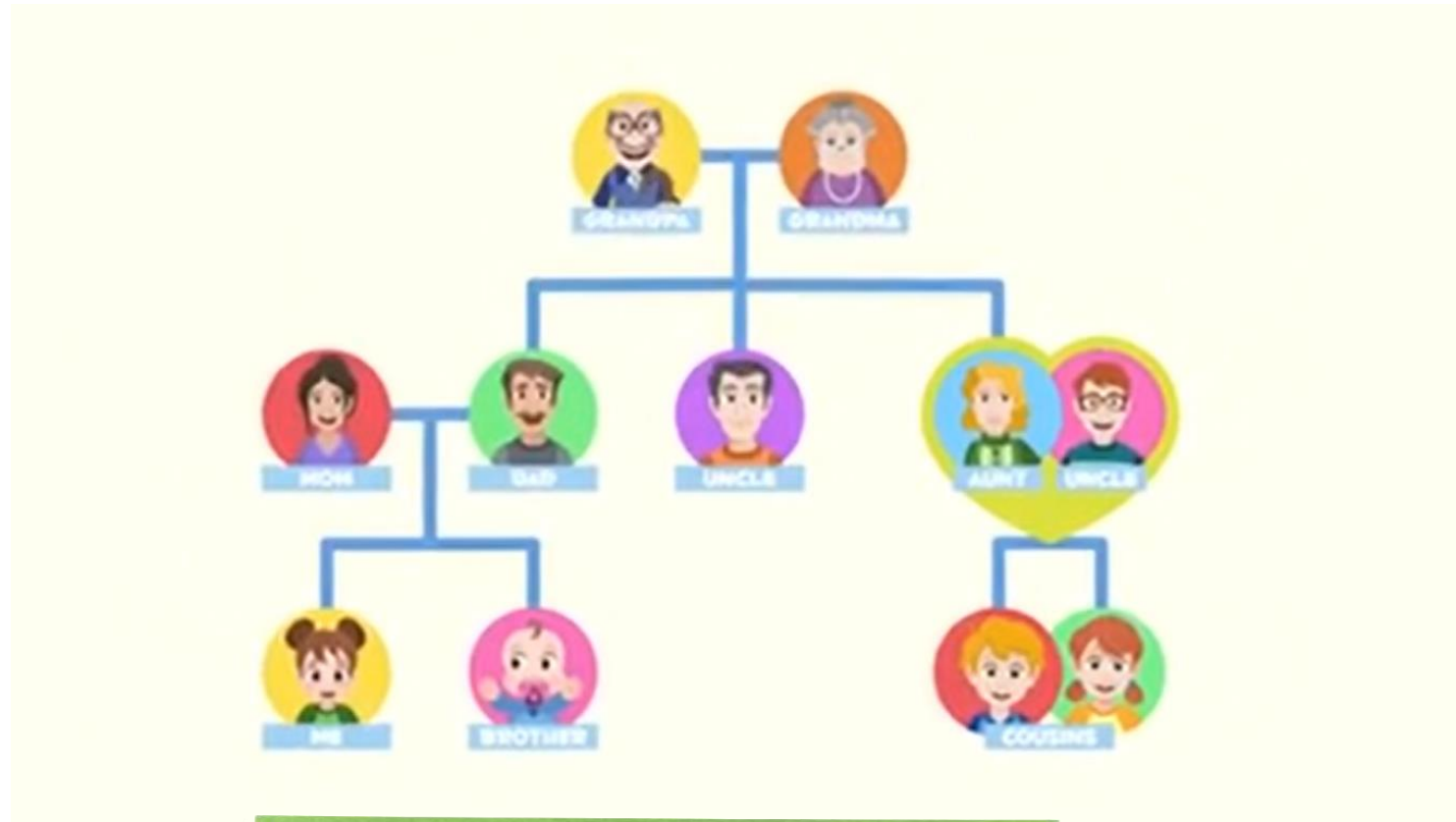
از زمان تولد تا الان چه چیزهایی از شما باقی
مانده است می توانید عکس به همراه گزارشی از
آن ها بنویسید (حداقل سه مورد)

گزارش شما برای آن عکس باید شامل عنوان
خاطره یا وسیله، توضیح مختصری درباره ی
آن و کلید واژه هایی که نشان دهنده ی معرفی
آن است. (در صورتی که تاریخ دقیق یا تقریبی
آن را می دانید بنویسید): تاریخ تقریبی مثل:
تیرماه 95

تکلیف

تکلیف پیشنهادی شما
چیست؟

قسمت دوم: هویت خانوادگی



درخت خانوادگی

چرخه ی کارهای ما در خانه



تمرین کنیم:

این چرخه را برای خود بکشید
در سن 7 سالگی و سنی که الان
هستید

برای اینکه در خانه ی خود به یکدیگر کمک کنیم، می
توانیم برای کارهای مهم کارت مسئولیت آماده کنیم

تکلیف

عنوان مسئولیت:

شرح مسئولیت:

عنوان مسئولیت هفتگی یا روزانه می
تواند تغییر کند. برای عنوان مسئولیتها از
جدول صفحه ی ۲۶ کمک بگیرید.

اسم

تصویر

(می تواند تصویر شما

نقاشی از خودتان

باشد)

قسمت سوم:
پل ارتباطی

پوشیدنی ها

خوردنی ها

وسایل غیر
ضروری
خانه

وسایل
ضروری
خانه

نیاز های ما
در خانه



این نیاز را چگونه تامین می کنیم؟



نیاز به لباس

1

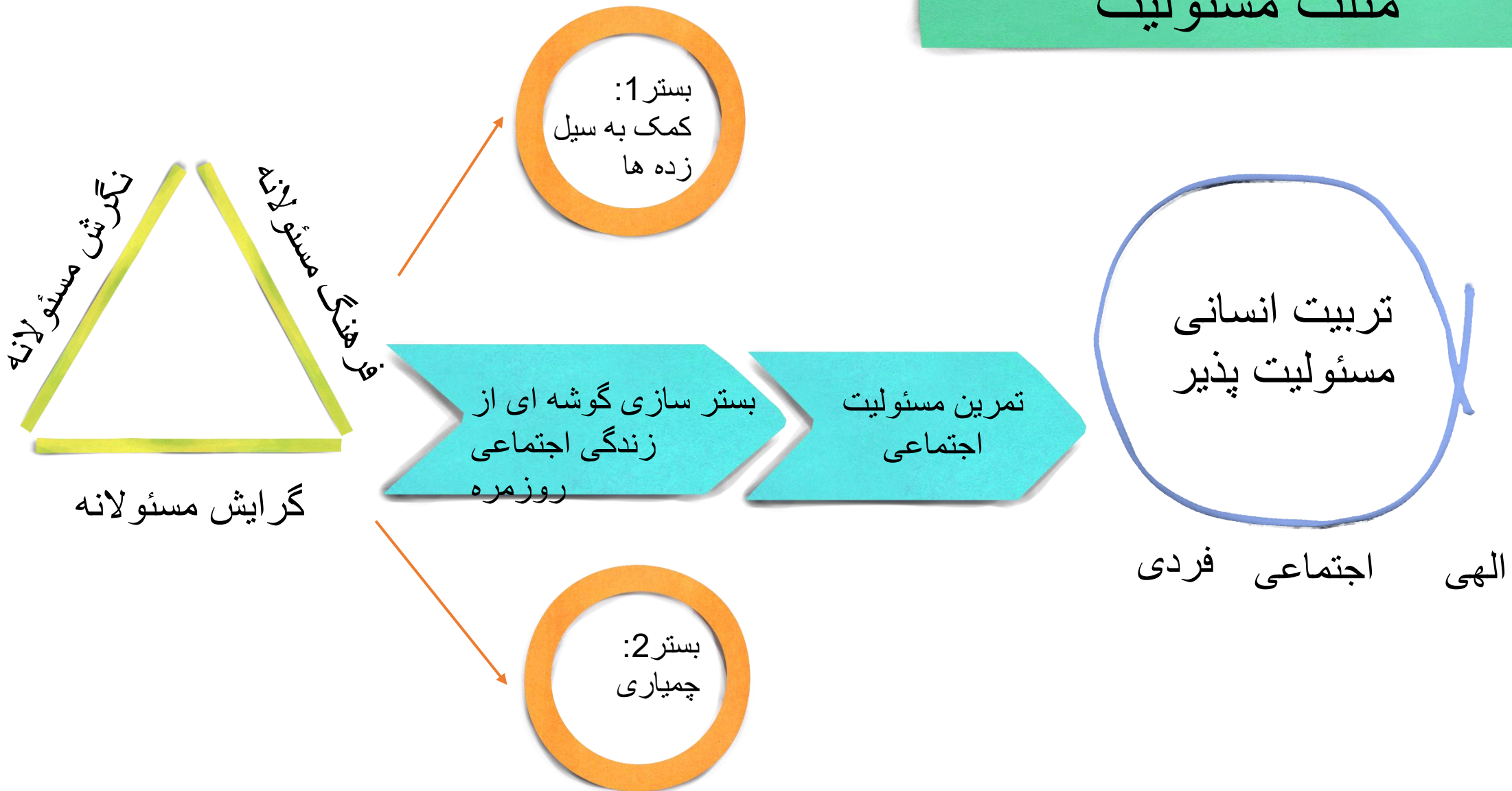
لباس فروشی

نیازهای ما در
جامعه ی کوچکمان
به اسم خانه

پل ارتباطی

ما را به جامعه ای
بزرگتر وصل می کند

قسمت چهارم: مثلث مسئولیت



بستر 1:
کمک به سیل
زده ها

نگرش مسئولانه
فرهنگ مسئولانه

گرایش مسئولانه

بستر سازی گوشه ای از
زندگی اجتماعی
روزمره

تمرین مسئولیت
اجتماعی

تربیت انسانی
مسئولیت پذیر

الهی
اجتماعی
فردی

بستر 2:
چمپاری

بستر چمپاری

شناخت علائق مشاغل اجتماعی افراد

مشخص کردن مسئولیت های هر شغل چه در
مدرسه چه در بیرون از مدرسه

ارزیابی از صاحب کار

بستر
کمک به
سیل زده

درست کردن بلیط جمع آوری کمک

ساخت قلکی با سه احساس (غم، بی تفاوتی،
شادی که از پایین به بالا روی قلک ها گذاشته
شده بود)

ساخت شعار توسط بچه ها برای دریافت کمک
(یک شعار جالب: اینجا صرافى است، پولتان
را تبدیل کنید)



نمونه ی بلیط های کمک به
سیل زده ها

مراحلی از پروژه ی شهرسازی

تمرین کنیم

در این سن برای خود چه بستر مسئولیت اجتماعی
تعریف کردید؟

به نظر شما کدام بسترهای اجتماعی دیگر ظرفیت این
را دارند که برای یک بچه ی دبستانی زمینه ی
مسئولیت اجتماعی را تقویت کنید

قسمت پنجم:
نقشه کشی

قسمت های مختلف در خانه

1



2



4



3



5



در نمای از بالا به مدرسه این سه
قسمت را برای مدرسه چمران
بکشید.





با کمک پدرتون با وسایل بازیافتی یک خانه بسازید در ماکتی که می سازید باید وقتی از بالا نگاه می کنید قسمت های مختلف خانه را ببینید؟

تکلیف

تمرین کنیم

■ سعی کنید یک نما از خانه ای که در هفت سالگی در آن زندگی می کردید از بالا بکشید

■ یک نما از بالای منزلی که اکنون در آن ساکن هستید.



مدرسه
بزرگترین اجتماعی
که ما بعد از خانواده
تجربه می کنیم.



یک سازمان اجتماعی به اسم مدرسه، چه کسانی در آن فعالیت دارند؟

دانش آموزان

خدمات

مسئول خرید

معلمان

آشپز

مسئول امور اداری

مدیر و معاون مدرسه

نگهبان و روابط عمومی

مدرسه چه قوانینی دارد که آن قوانین در خانه اجرا نمی شود؟

اگر قانون گذار مدرسه بودی دوست داشتی
چه قانون دیگری به مدرسه اضافه می شد؟

از زبان بچه ها به
این سوال پاسخ دهید

به مدرسه

از خانه

می توانی نقشه ی
از خانه به مدرسه
خودت را بکشی؟



هر کسی یک نقشه دارد
که در آن خیابان ها -
مغازه ها و کوچه ها
مشخص است.

یک نقشه کشی درست

سعی کنیم اطرافمان را خوب ببینیم البته خوب مشاهده کنیم، مشاهده با دقت و تحلیل همراه است

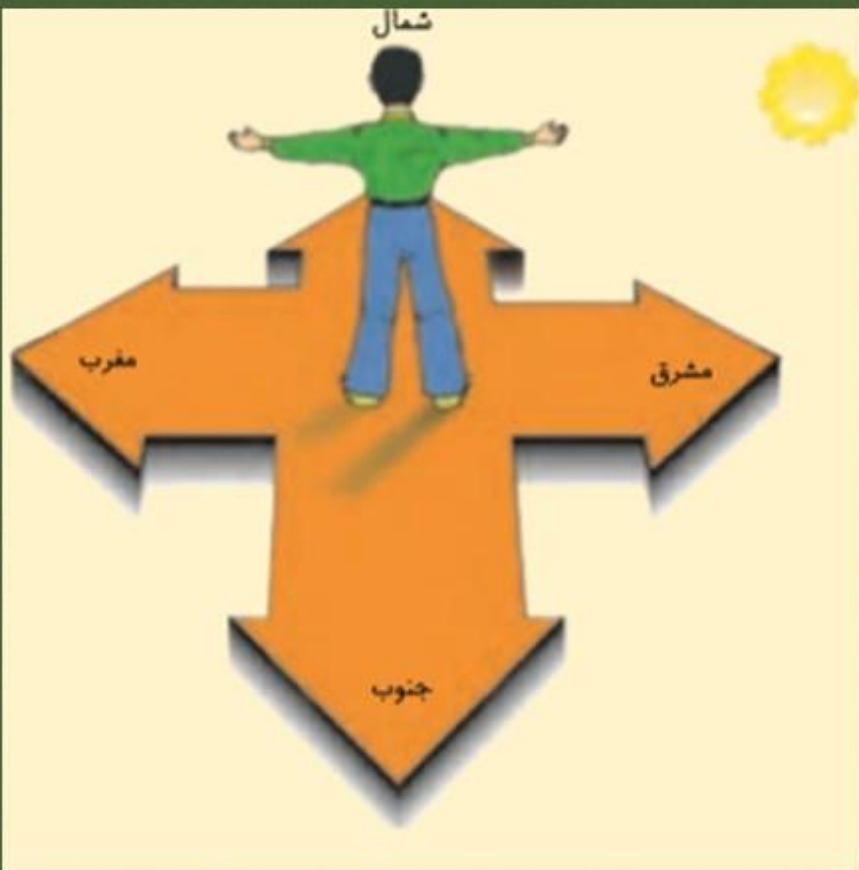
برای مشاهده ی خوب باید یادداشت برداریم و ترسیم کنیم

آنچه انگیزه ی مشاهده کردن را ایجاد می کند مسئله ای است که برای پاسخ به آن، مشاهده می کنیم، مثلا اگر بخواهیم ببینیم جایی برای گردشگری یا کسب و کار مناسب است یا نه برای حل این مسئله خیلی دقیق باید مشاهده کنیم.

جهت شمال روبروی ما



شمال



جنوب

مشرق

مغرب

←
مغرب
سمت
چپ ما



طلوع خورشید در ابتدای
روز از سمت مشرق،
یعنی سمت راست ما



جهت شناسی



جهت جنوب پشت سر ما

تمرین کنیم:
یک بازی شبیه به بازی
کامپیوتری طراحی کنید که در
آن حرکت ها از روی جهات
انجام می شود.

قسمت ششم: پروژه ی شهرسازی

گام اول:
ترسیم نقشه از
بالا به صورت
فانتزی

گام دوم:
ترسیم نقشه ی
واقعی

گام سوم:
ساخت ماکت
نقشه

گام چهارم:
ارزیابی و
ایده پردازی

قسمت هفتم: جغرافی

سطوح هموار و
ناهموار

گرم و خشک
سرد و خشک
گرم و مرطوب
سرد و مرطوب

آب و هوا

معیار: دمای هوا، میزان رطوبت آب

آشنایی با
جغرافیای
ایران

آشنایی با
نقشه ایران

پوشش گیاهی و
جانوری

بر اساس فصل
دوم و پنجم
اجتماعی چهارم

جغرافی دانان چگونه محیط های زندگی را مطالعه می کنند؟

نقشه یا کره زمین

تصاویر و فیلم ها

کتاب

با استفاده از ابزار
جغرافی دان

بازید از
محیط های مختلف

تکلیف مرتبط: کشیدن نقشه ای که هر بار روی یک بعد
جغرافیایی آن تمرکز شده است.

کشیدن نقشه در سه گام



1

مطالعه فصل پنجم
(همراه با داشتن سوال و یادداشت برداری)

2

نقاشی و ترسیم

3

متحرک سازی با استفاده از اپلیکیشن Gif Mob

قسمت هشتم:
سفر به تاریخ

تاریخ ایران
باستان

تمدن و
شکل گیری
آن

بر اساس فصل
سوم و چهارم
اجتماعی چهارم

تمدن و شکل گیری آن

یک تکلیف پیشنهادی:
کشیدن نقشه ای که در آن تمدن های مختلف نشان داده شود

ویژگی های تمدن



تفاوت مورخ و باستان شناس

باستان شناس

■ مطالعه ی اشیاء و بناهای گذشته

■ شناسایی مکانی که در آن اطلاعاتی از گذشته می باشد.

■ حفاری و یافتن اشیای قدیمی

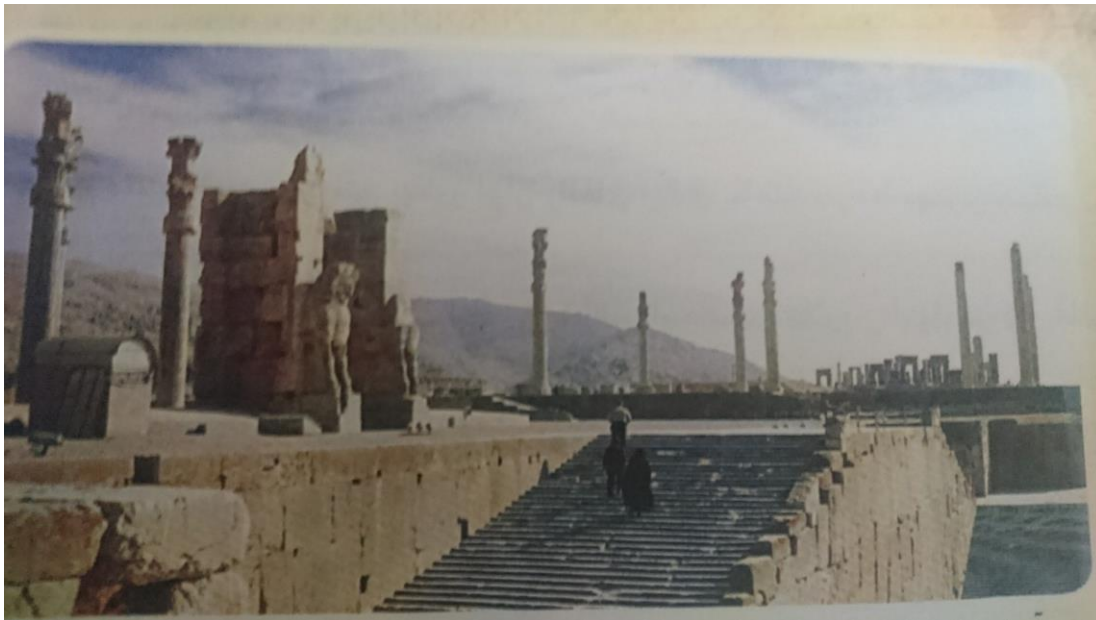
مورخ

■ مطالعه ی تاریخ زندگی آدم ها

■ مطالعه و ثبت رویدادها و حوادث مهم

■ بررسی مدارک و شواهد گذشته

فعالیت‌های پیشنهادی برای اینکه شغل یک مورخ و باستان شناس را تمرین کنیم



گروه سفر به تاریخ:
توسط خود بچه ها بروز رسانی
می شد.

عنوان: تخت جمشید

توضیح مختصر: ستون های سنگی تخت جمشید بیش از ده متر ارتفاع دارند و از شگفتی های معماری جهان هستند.

هشتگ ها:

#اثر#شگفتی#هخامنشیان

کیسول زمان

ثبت رویدادی از تاریخ در یک بازه ی زمانی



چه حسی دارم

از این تجربه چی یاد گرفتم

کلمه ای که توصیف میکنه چه حسی دارم

بیشتر از هر چیزی متشکرم به خاطر

سه تا کاری که بیشتر از همه هیجان زده هستم تا بعد از تموم شدن این ماجرا انجام بدم

چه مناسبت های خاصی رو تو این مدت جشن گرفتی؟

چطوری درس میخونم

با بقیه چطور در ارتباط هستم

تو این مدت چه کارهایی کردم تا حوصلم سر نره

Mi and ard @ Shida babagoli artstudio

حالا فکر می کنید
هدف اصلی درس
اجتماعی چیست؟

جمع بندی

ایجاد ارتباط بین
توانایی ها و
ظرفیت شخصی
با اجتماع

شناخت خود، در
بستر خانواده،
جایگاه و نقش
و تکالیف

شناخت خود،
تواناییها
ظرفیت ها و
استعدادها

فرهنگ سازی

منابع برای مطالعه ی بیشتر

کتاب های داستانی مرتبط: همه ی ما یک اثر هنری هستیم (نشر ماهک)

دانستنی های کودک و نوجوان (مجموعه ی مهارت های زندگی) انتشارات صابرین

کتاب سلام من زمین هستم (نشر کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان) / نویسنده لوکا نوولی

کتاب سلام من زمان هستم (همین نشر)

کارتون ها و انیمیشن های تاریخی [/apparat.com/hooranimation](http://apparat.com/hooranimation)

دایره المعارف های تاریخی- جغرافیایی

کتاب کپسول زمان: ناتالی لانگ

گروه کلاس چهارمی های پسرانه ی چمران و کانال چمدان کوچولوی دختران کلاس سومی