

بسم الله الرحمن الرحيم

تقدیم می کند



کارگاه آموزشی هدیه های آسمانی پایه ی دوم تا چهارم

تک جلسه

ارائه دهنده: احمد رضا اعلائی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لا اكره في الدين

قد تبين الرشد من الغي فمن
يكفر بالطاغوت و يؤمن بالله
فقد استمسك بالعروة الوثقى
لا انفصام لها و الله سميع عليم



بچه های ما از
دین چه تصویری
دارند؟



خشونت...

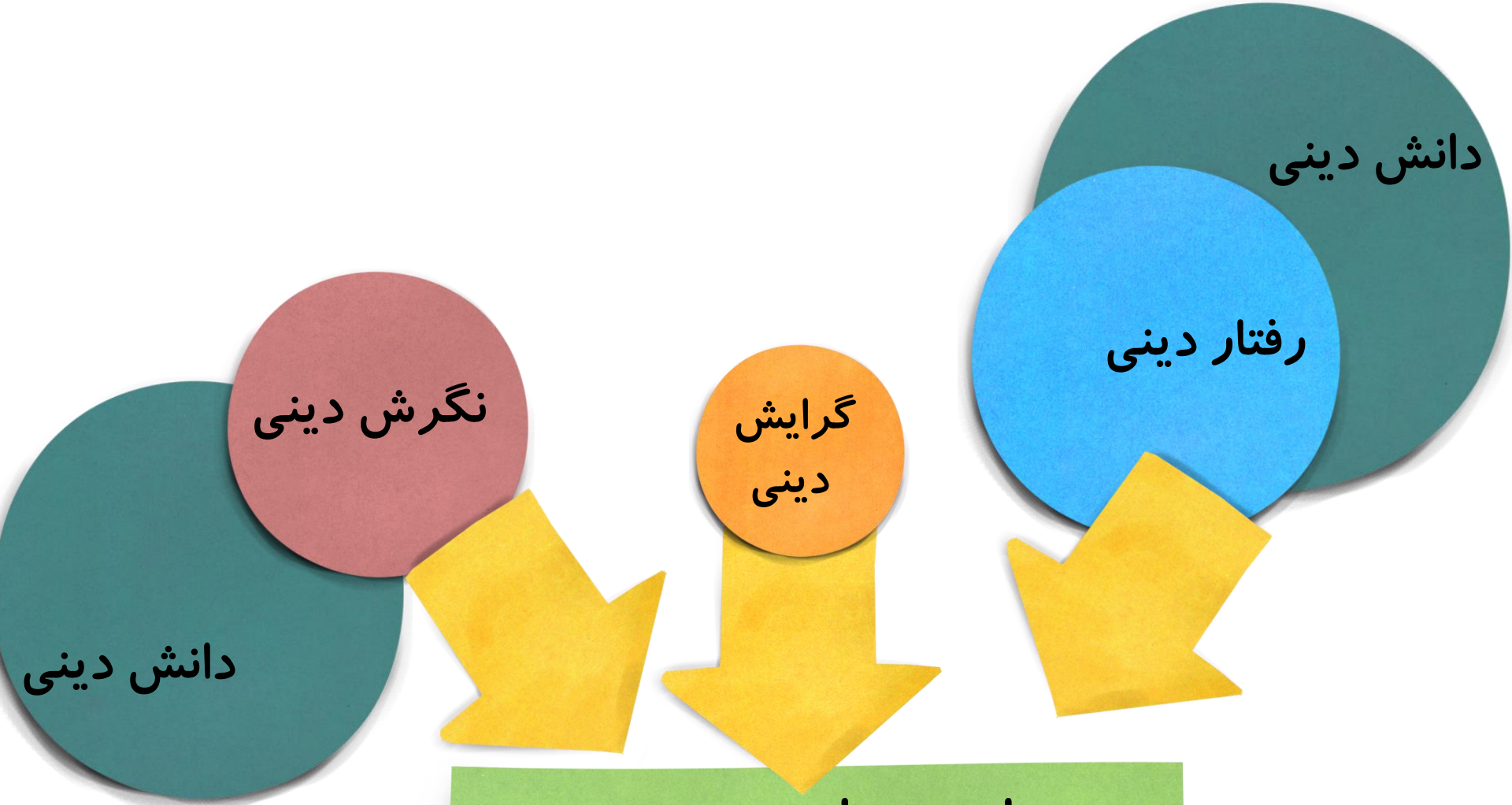




مصیبت...



خرافات...



نگرش دینی

گرایش
دینی

رفتار دینی

دانش دینی

دانش دینی

ما در برنامه ی درسی
به کدام بیشتر می پردازیم؟

اهداف
هدیه های
دوم و سوم و
چهارم

خداشناسی

پیامبری و امامی

قرآن

جهان آخرت

آداب، اخلاق و احکام

شخصیت های مذهبی

مراسم مذهبی

خودشناسی

روش های اثرگذاری:

مستقیم

غیر مستقیم

پنهان

خوبیهای مستقیم گویی:

صراحت

سرعت

پنهان

آداب خوردن

آداب سلام کردن

آداب نشستن

آداب علم آموزی

آداب لباس
پوشیدن

آداب خوابیدن

آداب مناسک
دینی

آداب سخن گفتن





زمان مناسب و
جدی

تدریجی

استناد بہ پیامبر صلی اللہ علیہ و آلہ

کوتاہ

مستمر

یادآوری

بدون سرزنش



زمان مناسب و
جدی

موقعیت های
چالش

صبحگاه

برنامه ریزی و
گفت و گو

مناسبتها

یادآوری

قبل نهار و یا بعد
از مناسک ها

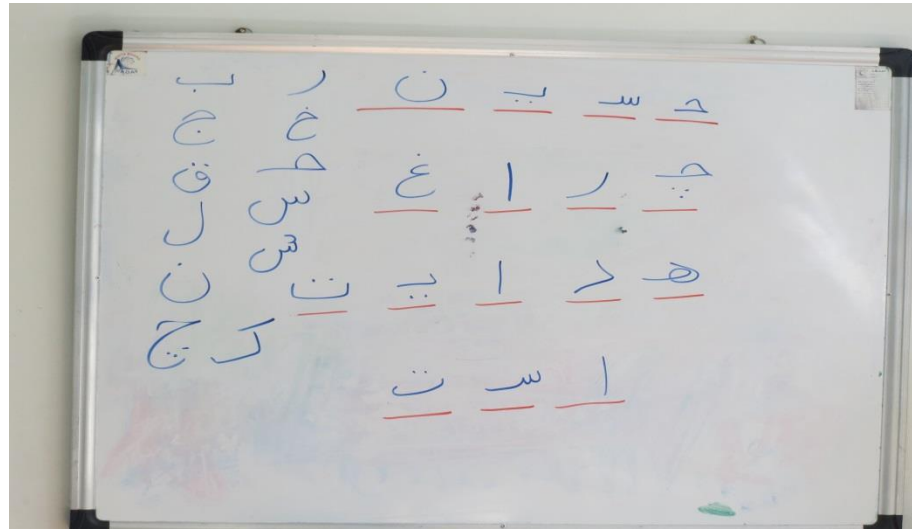
روش های غیر مستقیم:

بازی

داستان های تمثیلی

پروژه ها و دروس تلفیقی

آموزش غیر مستقیم برای جشن تکلیف



ارائه فلسفه احکام (داستان جزیره)

احکام (بازی بیست سوالی)

احکام خمسه (بازی حواستو جمع کن)

امام و مرجع تقلید (نخ نامرئی)

نکات داستان تمثیلی:

اقتباس

قهرمان پردازی

نتیجه گیری

طراحی
فعالیت

برای موضوع **انتظار فعال** یک بازی، یک داستان و
یک پروژه طراحی کنید.

آموزش پنهان

پروژه ها

زیرساختها

فرایندها

زیر ساختہا

اصول

مراسم

اردوہا

خانوادہ



مراسم

فضاسازی

فعالیت انتخابی

نذری

مناسک (قرآن، سرود، داستان)



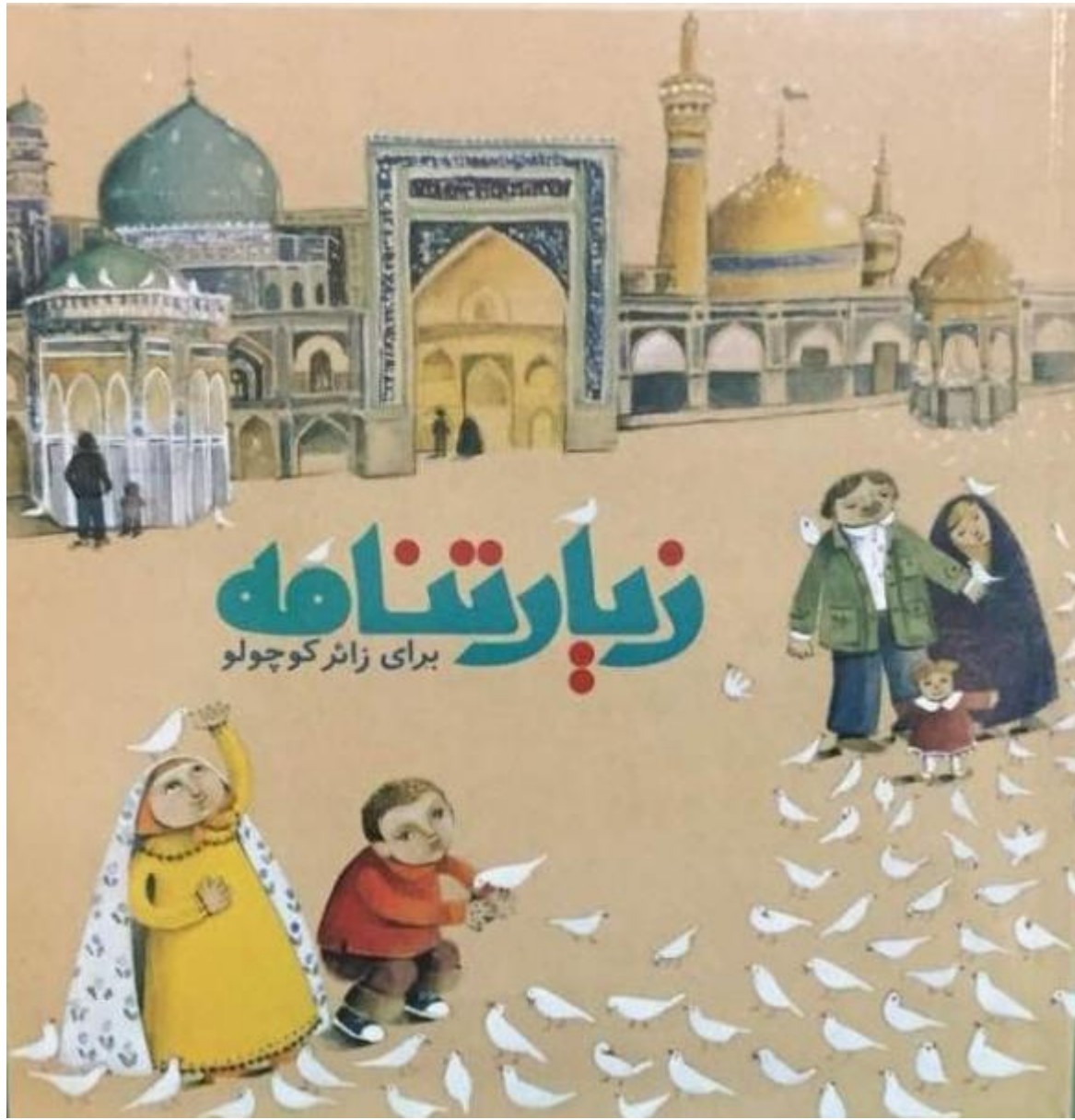


اردوها

اعلام ماموریت ها



مناسک اردو: خواندن قرآن و شعر



مناسک اردو: کتابی برای آداب زیارت

مناسک اردو: سلام کودکانه



سلام به گنبد طلائیات
سلام به کبوترهای روی گنبد
سلام به سقاخانهی طلائی
سلام به ایوان زرد و آبی،
که پر از نقش است و نوشته.

مناسک اردو: گفت و گو و زیارت



مناسک اردو:
ثبت تجارب



مناسک اردو:
ثبت تجارب

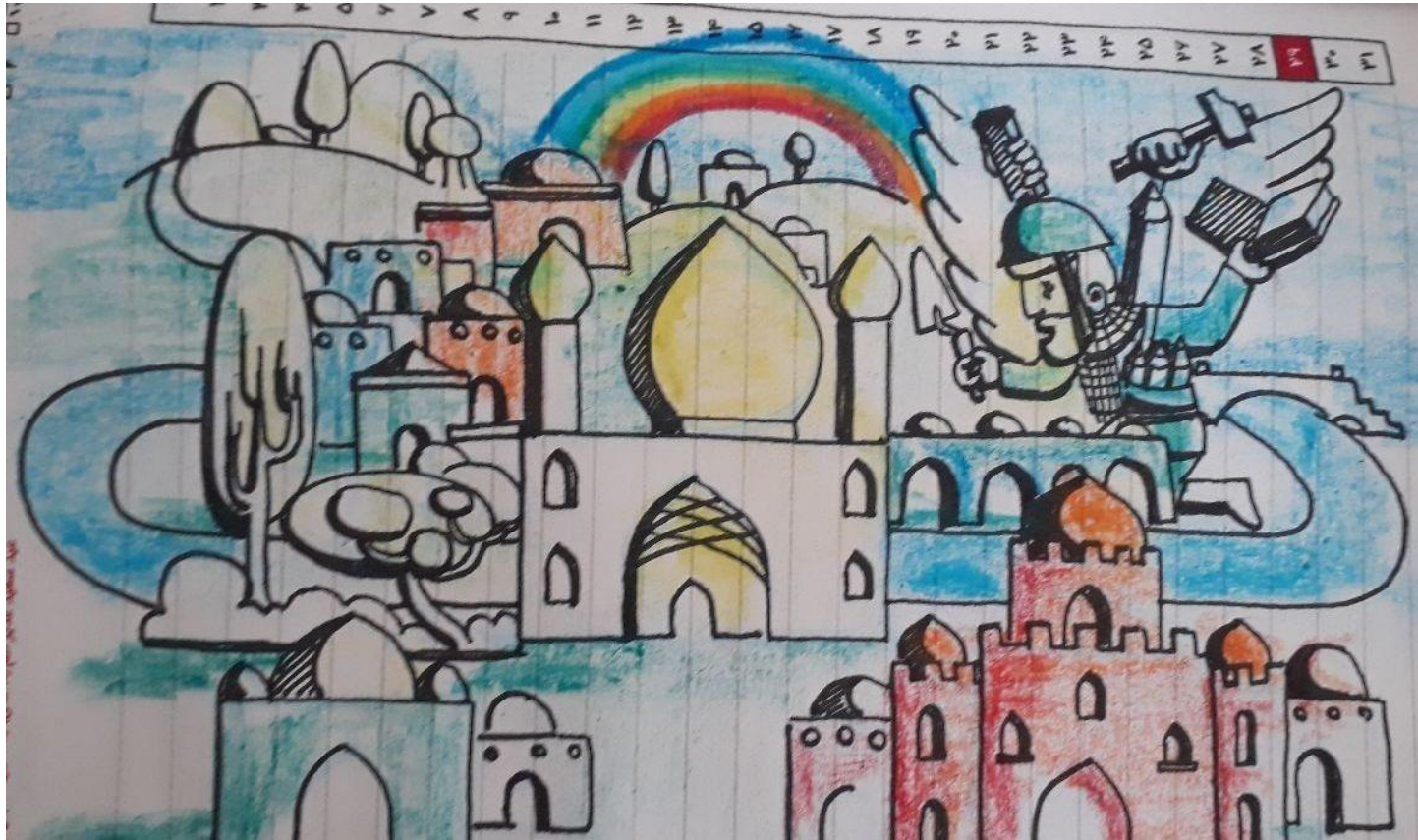
فعالیت های اردو: درست کردن آتش





بازی های اردو

نکاتی برای زیرساخت موثر:



- استمرار (ماهانه یا فصلی)
- تکراری بودن
- مناسب داشتن (چارچوب های مشخص و مقدس جمعی)
- تنوع محیطی برای تجربه های متفاوت
- سادگی (هزینه و امکانات و ...)
- کمتر یاد بدهیم بیشتر فرصت تجربه فراهم کنیم.

اصل تدریج

چون پسر به **سه سالگی** رسید، باید به او بگویند:
هفت مرتبه بگو (لا اله الا الله) سپس، **رهایش** کنند
تا **سه سال و هفت ماه و بیست روز** او کامل شود. سپس باید به او بگویند:
هفت مرتبه بگو (محمد رسول الله)؛ و او را رها کنند
تا **چهار سال** او تمام شود. آن گاه باید به او بگویند: هفت مرتبه بگو
(صلی الله علی محمد و آله) سپس **رهایش** کنند
تا **پنج سال** او تمام شود. آن گاه از او بپرسند: دست چپ و راستت کدام
است؟ اگر شناخت، باید صورتش را به سمت قبله برگردانده، به او
بگویند: سجده کن. سپس، **رهایش** کنند
پس وقتی **هفت سال** او تمام شد، باید به او بگویند: صورت و دو دستت را
بشوی وقتی آن دو را شست، باید به او بگویند: نماز بخوان. سپس، **رهایش**
کنند
وقتی **نه سال** تمام شد، وضو به او یاد داده شود و بر ترک آن، **سخت** گیرد
و به نماز، امر شود و بر ترک آن، **سخت** گیرد.
وقتی وضو و نماز را فراگرفت، خداوند، او و پدر و مادرش را می‌آمرزد؛
ان شاء الله!.

۹ تا...
جدی گرفتن

۷ تا ۹
عادت دادن

۳ تا ۷
نشان دادن
خوبی ها

اصل تدریج

نعمت شناسی (توحید مفضل)

دعا (زیر ساختها)

شکر

خداشناسی

اسماء الحسنی (جوشن کبیر)

آیه شناسی (شعراء)

رحمانیت (الرحمن)

مراسمات

مهربانی و پدر بودن

پیامبر و
امام

فضاسازی

معجزات

نام و وجود پیامبران و امامان

ویژگی های اخلاقی

آینده

تصویر سازی

معاد

واقعیت (واقعه)

ارزش گذاری و تمیز (خیر و شر)

مرگ

جزای اعمال (پاداش و ثواب)

کاربرد ی بودن

عادت دادن

قرآن

منبع بودن

ترجمه ی مناسب

داستانها

تدبر

خودارزیابی

مسئولیت‌های کلاس

خودشناسی

سرودهای صبحگاه

الگو و قهرمان

تابلوی آرزوها

الحمد لله رب العالمين

