

بسم الله الرحمن الرحيم

تقدیم می کند



کارگاہ آموزشی قرآن پایہ ی اول تا چہارم

تک جلسہ

ارائہ دہندہ: احمد رضا اعلائی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



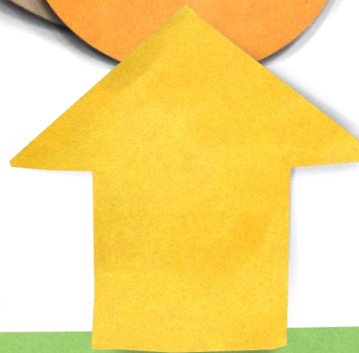
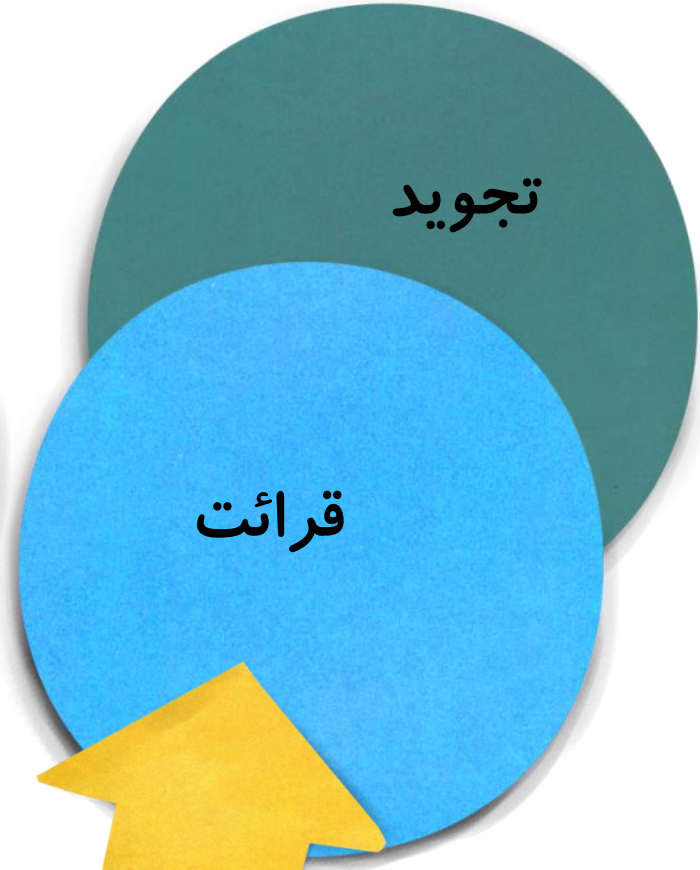
- (١) اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
- (٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
- (٣) اِقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ
- (٤) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
- (٥) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

آیا شما قرآن را روان می خوانید؟

آیا شما قرآن را وقتی می خوانید،
می فهمید؟

آیا شما قرآن را وقتی می خوانید،
می فهمید،
استفاده می کنید؟

راهش چیست؟



اهداف و اولویتهای کتاب قرآن
در ابتدایی

تدبیر

اول

دوم و سوم

چهارم

تدبر اولیہا

کتابت

آداب

همخوانی

قصہ

تدبر دوميها و سوميها

تدبر اوليها

+

ترجمه و واژه شناسی

تدبر دومیها و سومیها

تدبر دومیها و سومیها

+

تفکر و حل مساله

+

تجوید

آداب خوردن

آداب سلام کردن

آداب نشستن

آداب علم آموزی

آداب لباس
پوشیدن

آداب خوابیدن

آداب مناسک
دینی

آداب سخن گفتن





زمان مناسب و
جدی

تدریجی

استناد بہ پیامبر صلی اللہ علیہ و آلہ

کوتاہ

مستمر

یادآوری

بدون سرزنش



زمان مناسب و
جدی

موقعیت های
چالش

صبحگاه

برنامه ریزی و
گفت و گو

مناسبتها

یادآوری

قبل نهار و یا بعد
از مناسک ها

روش های غیر مستقیم:

بازی

داستان های تمثیلی

پروژه ها و دروس تلفیقی

نمونه داستان برای تدبیر در سوره های اول، دوم و سوم

توحید

(تدبیر و هماهنگی: آرزوهای پر دردسر)

نمونه داستان برای تدبیر در سوره های اول، دوم و سوم

عصر

(نسبت زمان و سعادت: دو داستان)

نمونه داستان برای تدبیر در سوره های اول، دوم و سوم

مسد

(دشمن شناسی: دشمن برکه)

نمونه داستان برای تدبیر در سوره های اول، دوم و سوم

نصر

(شکست سرآغاز پیروزی: پروانه)

نمونه داستان برای تدبیر در سوره های اول، دوم و سوم

واقعہ

(شناخت واقعیت، شناخت دنیای دیگر)

نمونه داستان برای تدبیر در سوره های اول، دوم و سوم

ناس

???

نمونه تدبر

در سوره ی شعرا برای چهارمیها

آیه یعنی چه؟ یک آیه در زندگیتان مثال
بزنید.


چرا آدمها دیگران را مسخره می کنند؟

چه چیز باعث شد فرعون دعوت موسی را
نپذیرد ولی ساحران پذیرفتند؟

چرا آدمها تبعیت کورکورانه می کنند؟
(فرهنگ چیست؟)

تفکر و
حل مساله
در سوره ی شعرا

همیشه کتاب قرآن همراه داشته باشید.




توصیه های
عمومی

عجله نکنید.
(اول و دوم / سوم و چهارم و ...)




حس خوب ایجاد کنید.
(خوراکی، نقاشی و ...)




توصیه های
عمومی

از صوت استفاده کنید ولی خودتان هم خوش صدا شوید.




توصیه های
عمومی

اصراری بر تک خوانی نداشته باشید.
به بچه ها حس بلد بودن انتقال دهید.




توصیه های
عمومی

کتابهای قرآن ابتدایی، فهم قرآن در دبستان
و تفسیر نور را مطالعه بفرمایید.



توصیه های
عمومی

در حل مساله های مهم و جهت گیری های
مهم اول از همه به قرآن رجوع کنید.



توصیه های
عمومی

سوره مبارکه علق

جایگاه سوره در روند هدایتی قرآن کریم

ابتدای بعثت

دستور به هدایت و قرائت

نگرانی پیامبر از این مأموریت بزرگ و خطیر

نگرانی پیامبر از توانمندی های خود

نگرانی پیامبر به جهت مواجهه ی بزرگان معاند

روند تدبیری آیات

مساله های
تربیتی

مربی از کجا باید شروع کند؟

مربی با ندانستن ها و نتوانستن هایش چه کند؟

ضمانت اجرایی تربیت چیست؟ یعنی از کجا معلوم متربی مطابق میل من شود؟

عدم وجود ضمانت اجرایی، مربی را متزلزل و نا امید می کند. برای ثبات در مسیر چه باید کرد؟

روند تدبری آیات


هستی شناسی
تربیتی

قرائت نقطه ی شروع تربیتگری

احساس **بی نیازی** اصلی ترین عامل سقوط مربی
واحساس نیاز یکی از عوامل مهم حفظ مربی در مسیره

عدم وجود ضمانت اجرایی در تربیت پذیری،
تاکید بر اختیار متربی و احاطه ی خداونده و عدم تسلط مربیه.

توجه به آینده ی یقینی یعنی معاد، مهمترین رکن ثبات مربی



راهبردهای تربیتی

برنامه ی مدون برای قرائت بدون در نظر گرفتن محدودیت ها
و تلاش برای فهم عمیق

برنامه ی مدون برای معاد و دشمن شناسی

نماز و سجده از مهمترین ابزارهای نیاز و تقرب

الحمد لله رب العالمين

سوره مبارکه شعرا

جایگاه سوره در روند هدایتی قرآن کریم

سال نهم بعثت و اواخر شعب ابی طالب

پس از سوره ی حجر و پیش از سوره ی نمل

موضوع شدن قرآن (معجزه ی پیامبر ص) برای مردم

مقابله ی جدی کفار با معجزه ی رسول اکرم ص با برچسب گذاری

جبهه بندی کفار به عنوان اکثریت و مومنین به عنوان اقلیت

تشدید فشارها بر رسول اکرم ص و پیروانشان

روند تدبری آیات

مبین بودن کتاب

تسلی رسول اکرم صلی الله علیه و آله

قدرت خداوند (تهدید کفار)

سنت تضاد و رشد (مواجهه ی کفار و اساسا طبیعت)

مقدمه
آیات ۹ تا ۹

جمع بندی: اکثریت (تعداد، قدرت، نخبگان) ایمان نمی آورند، عزت خدا در شکست دشمنان و رحمت خدا در نجات مومنان

آیات
حضرت موسی علیه السلام
آیات ۱۰ الی ۶۸

انتخاب موسی علیه السلام برای مقابله با ظلم
و توصیه به تقوا

ترس موسی علیه السلام از تکذیب

تسلی خداوند با تاکید بر همراهی آیاتش

تسلی خداوند با استماعش

آیات ۱۰ الی ۱۵
ماموریت رسول

آیات
حضرت موسی علیه السلام
آیات ۱۰ الی ۶۸

درخواست موسی علیه السلام برای
آزادسازی بنی اسرائیل

منت گذاشتن فرعون بر پرورش موسی علیه
السلام

تحقیر موسی علیه السلام با یاد آوری قتل

توجه دادن به رب در رشد دادن خودش و
رسالتش

به بندگی کشیدن بنی اسرائیل منت دارد؟!!

آیات ۱۶ الی ۲۲
تکذیب رسول

اثبات رب با ارجاع به توحید مکانی و زمانی

تاکید بر رابطه ی ایمان با قابلیت یقین و تعقل

مواجهه ی فرعون و اطرافیان: بهت زدگی،
تکذیب با برچسب زنی (جنون)، تهدید
(زندانی کردن)
نشان دادن معجزه (آیه مبین)

مواجهه ی فرعون و اطرافیان: تکذیب با
برچسب زنی (ساحر)، جوسازی برای مقابله
ساحران

آیات
حضرت موسی علیه السلام
آیات ۱۰ الی ۶۸

آیات ۲۳ الی ۳۷
تکذیب رب

آیات

حضرت موسی علیه السلام
آیات ۱۰ الی ۶۸

آیات ۳۸ الی ۵۱

پیروزی موسی علیه السلام

اهمیت موضوع برای فرعون (جمع کردن مردم، پاداش ویژه به ساحران)

سلبریتی بودن ساحران (فرعون مردم را در صورت پیروزی به تبعیت آنان دعوت می کند)

مواجهه ی ساحران با آیه ی مبین: ایمان به رب العالمین، تاکید بر رب موسی و هارون و ورود به جبهه ی موسی

مواجهه ی فرعون: مواخذه بابت نافرمانی (عدم اجازه)، تکذیب مجدد با برچسب زنی (بزرگ ساحران)، تهدید به شکنجه

ازدیاد ایمان ساحران در مواجهه با تهدید فرعون (طمع بخشش)



دستور به هجرت

مقابله ی تمام قد فرعون (مردم را از همه ی شهرها جمع می کند، جوسازی برای تهییج مردم)
نجات موسی و همراهانش

هلاکت غیر موسائیان

جمع بندی: اکثریت (تعداد، قدرت، نخبگان) ایمان نمی آورند، عزت خدا در شکست دشمنان و رحمت خدا در نجات مومنان

آیات
حضرت موسی علیه السلام
آیات ۱۰ الی ۶۸

آیات ۵۲ الی ۶۸
نجات بنی اسرائیل
و هلاکت قوم فرعون

آیات
حضرت ابراهیم علیه السلام
آیات ۶۹ الی ۱۰۴

به چالش کشیدن معبود با توجه دادن به
قابلیت ها و منافع اصنام

تبعیت کورکورانه از آباء (اکثریت)

موضع گیری ابراهیم علیه السلام در مقابل
اصنام به عنوان دشمن

آیات ۶۹ الی ۷۷
سوال از ماهیت معبود