

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم ميکند.





پایه اول

درس شیرین فارسی

قسمت دوم

آنچه گذشت

اهداف فارسی

مهارت‌های خوانداری

دریافت پیام و واکنش به آن ➤ گوش دادن

برقراری ارتباط و انتقال پیام ➤ سخن گفتن

تصویر خوانی و درک پیام تصویر ➤ تصویر خوانی

روخوانی و درک پیام ➤ خواندن

نشانه‌های
تحقق

هماهنگی چشم و دست ، دست ورزی ،
پاکیزه نویسی ، زیبا نویسی ، خوانا نویسی

زیبا نویسی

تشخیص نشانه‌ها و واژه‌ها

درست نویسی

ساختن جمله

جمله سازی

مهارت‌های نوشتاری

خوب شنیدن

خوب حرف زدن



برنامه پیشنهادی کتاب

ماه	هفته	هفته اول	هفته دوم	هفته سوم	هفته چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰	
آبان	درس ۱- آ- ب	درس ۲- ا- د	درس ۳- م- س	درس ۴- او- و- ت- ث	
آذر	درس ۵- ر- ن	درس ۶- ا- ه- ه- ش	درس ۷- ا- ی- ی- ز	درس ۸- ی- ا- ا	
دی	درس ۹- ک- و	درس ۱۰- پ- گ- گ	درس ۱۱- ف- خ- خ	درس ۱۲- ق- ق- ل- ل	
بهمن	درس ۱۳- ج- ا- استثنا	درس ۱۴- ه- ه- ه- چ	درس ۱۵- ژ- خوا	روان خوانی	
اسفند	درس ۱۶- تشدید	درس ۱۷- ص- ص- ذ	درس ۱۸- ع- ع- ث- ث	درس ۱۹- ح- ح	
فروردین	-	-	درس ۲۰- ض- ض- ط	درس ۲۱- غ- غ- غ- آزاد	
اردیبهشت	درس ۲۲- ظ	روان خوانی	مرور و تمرین	مرور و تمرین	



با هم بخوانیم

جنبه التذادی

سبز و سبز و سبز

سنگ و سنگ و سنگ	سنگ و سنگ و سنگ
شُر و شُر و شُر	شُر و شُر و شُر
*	*
صاف و صاف و صاف	صاف و صاف و صاف
سبز و سبز و سبز	سبز و سبز و سبز
*	*
باز و باز و باز	باز و باز و باز
شاد و شاد و شاد	شاد و شاد و شاد
*	*
غصّه ها همه	غصّه ها همه
کار و زندگی	کار و زندگی



بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)



ل ل ق ق خ خ

خا اِ اِ ه (ه) ه ژ ژ

ش ش اُ و ک ک

ای ای ز ز گ گ ج ج

ت ت پ پ ف ف
ن ن و و

ی ی او او ه ه ه ه

س س ر ر

ا ا چ چ د د

ب ب آ آ م م



آبی



دَریا



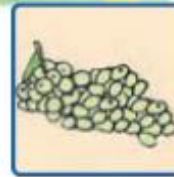
آب

آب آبی

دَریا آبی



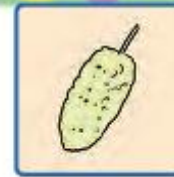
آلو



انگور



هَلُو



توت

مادر آند.

او توت داد.

من توت دوست دارم.

بخش های مهم

او و

آ ا ب

آ ب ا ک د م م س س او و ت ت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

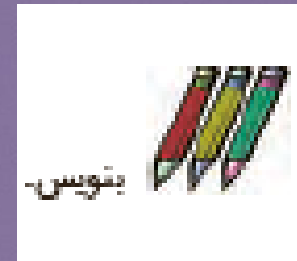
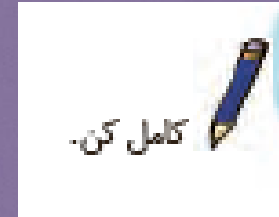
نگارش

فارسی

اول دبستان



بخش های مهم



درس ۱

سلام!
سلام!

بنویس.



کامل کن.



بی

آب

زیر شکل هایی را که صدای اول آن ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



بخش های مهم

دور صداهایی را که خوانده ای، خط بکش.



آب آب

دريا آبی

صداهای هر کلمه را بنویس.



آب

بابا

وصل کن.



آفرین!

آب

آبر

بابا

آمین

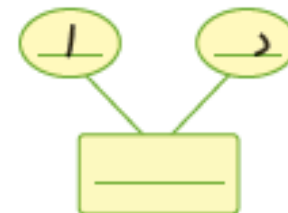
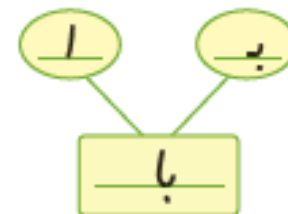
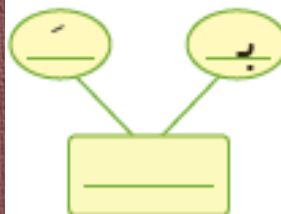
در جای خالی یک کلمه بنویس.



بابا داد.

بابا با آمد.

مانند نمونه ترکیب کن.



کامل کن.

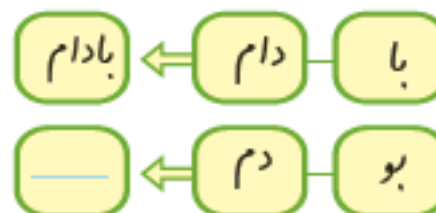


آ	ا	
با	ب	
	د	
	ر	

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.

ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	خ	ا	ر	ژ
م	س	ص	ف	ع	ـ
ص	غ	ذ	ع	ظ	ـ

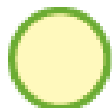
کلمه بساز. 



مثل نمونه انجام بده. 

تاب			دست			
			دست			
			ت	س	ـ	د

مانند نمونه بنویس، کلمه‌های زیر چند بخش دارند؟



سبزی



بازی



دیروز



ژرد

برای تصویر، یک جمله بنویس.



هر شب کن.



آسمان در آبر است

با هر کلمه، یک جمله بنویس.



سرباز:

ژرد:

ردپای حروف



فرایند اکتشاف

آثار فاخر

۵

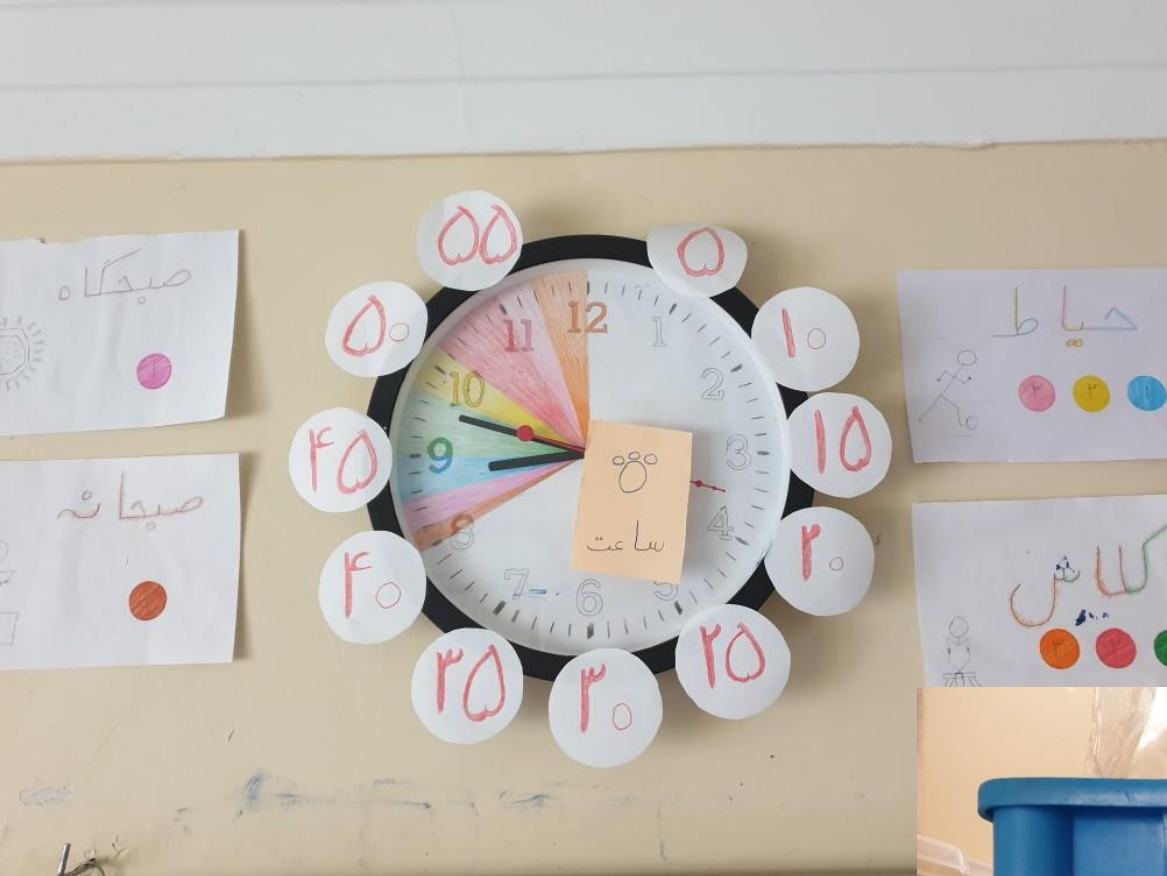
قصه‌های ماندگار

آب آرام و دوستانش

نویسنده و تصویرگر : جان جی موث
ترجمه : شهاب الدین عباسی



استفاده از قصه
برای شروع کار



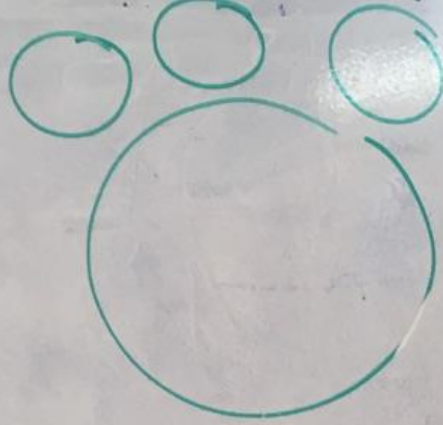
لمس حروف

خوب شنیدن

خوب حرف زدن



>



دَرِيَا

اُمير

باد

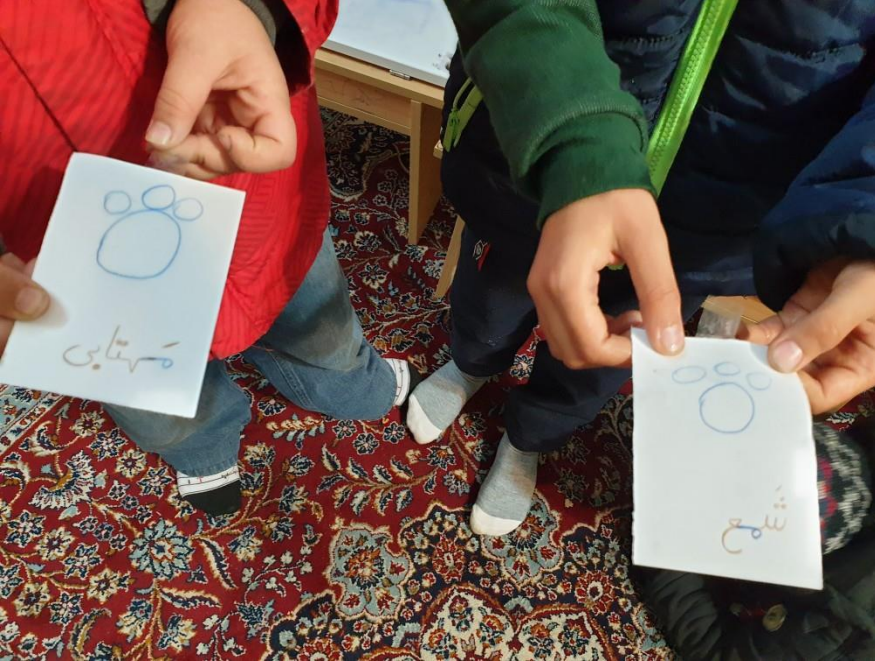
بادِ پادَل

دَرِيَا

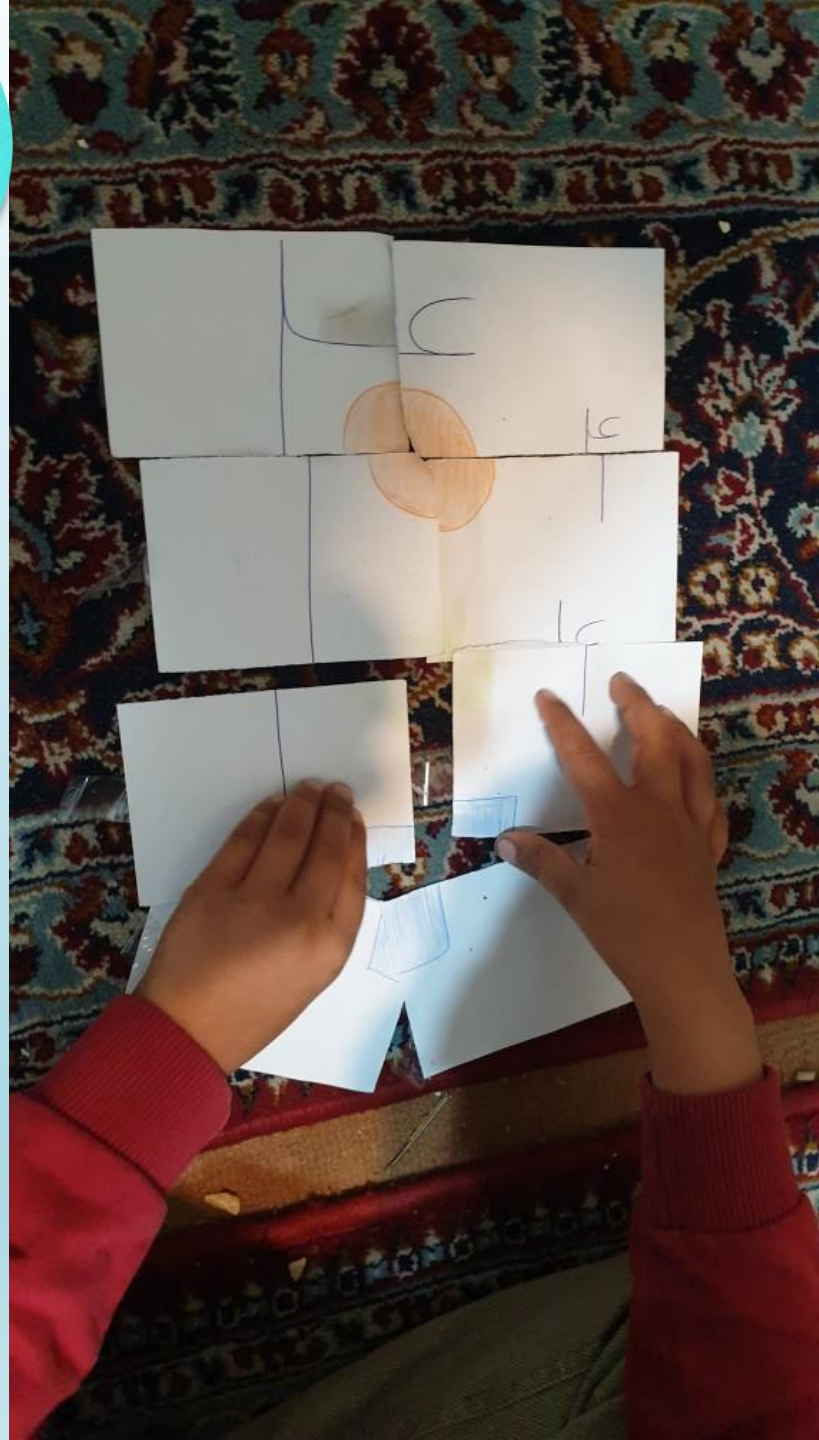
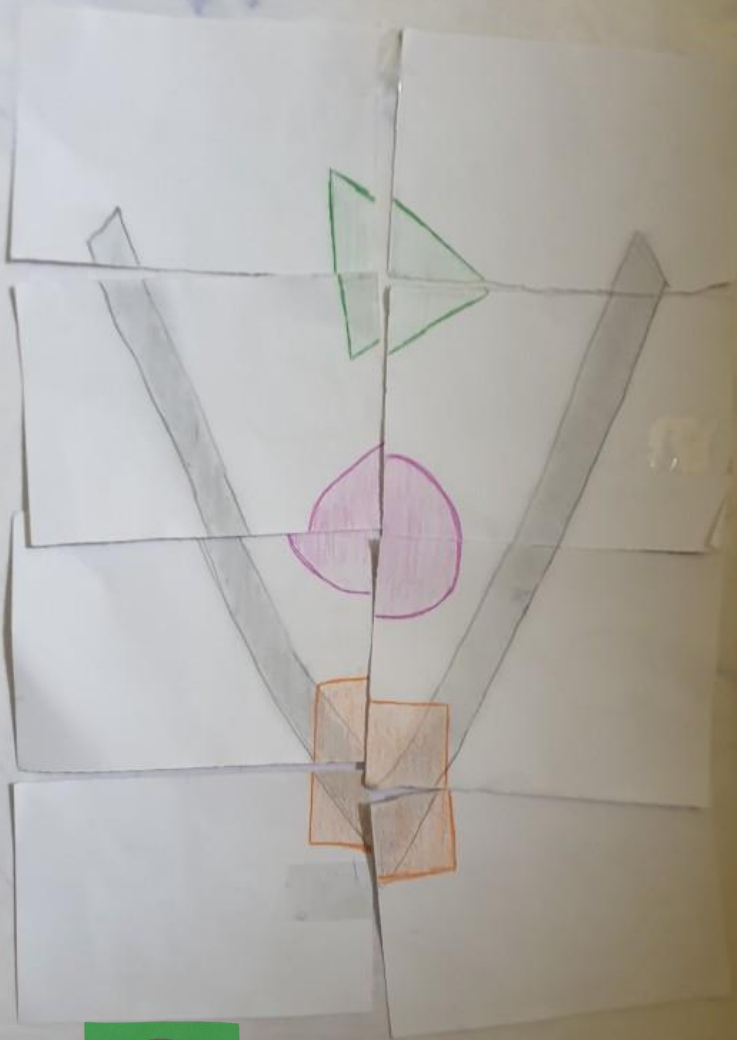
اُمير عيَس



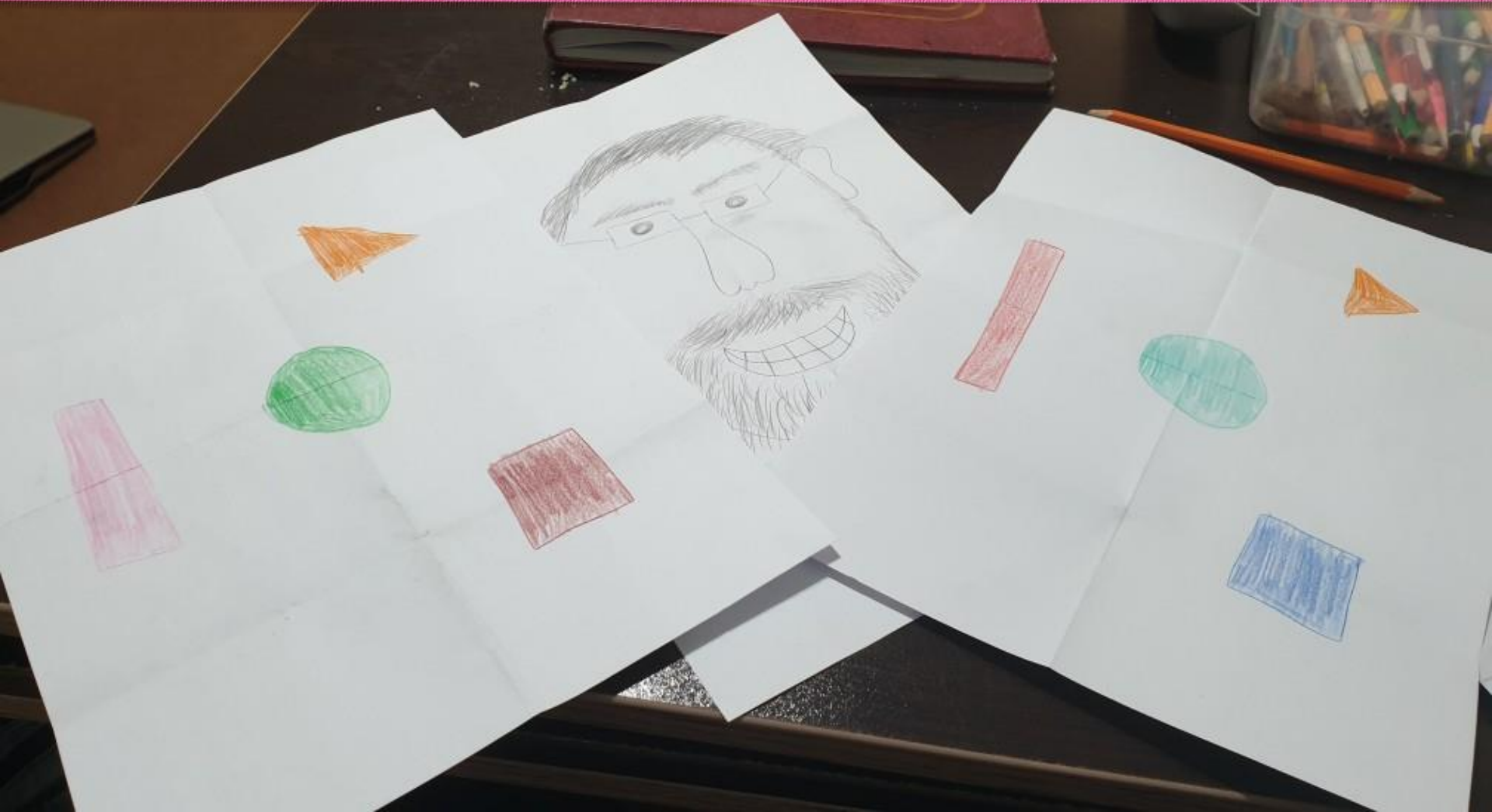
پیشرفته تر



پیشرفته تر



استفاده از فرصت ها



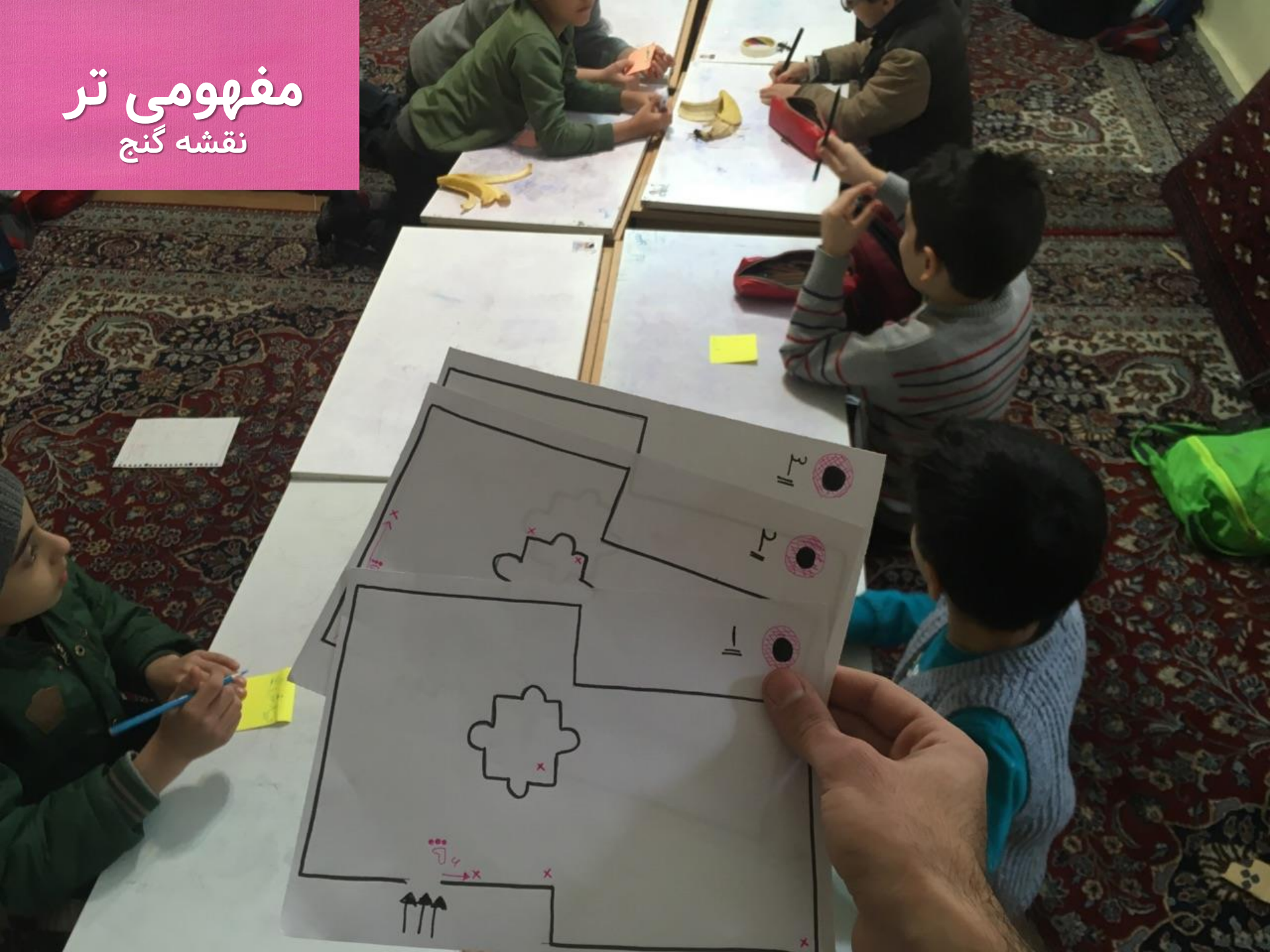


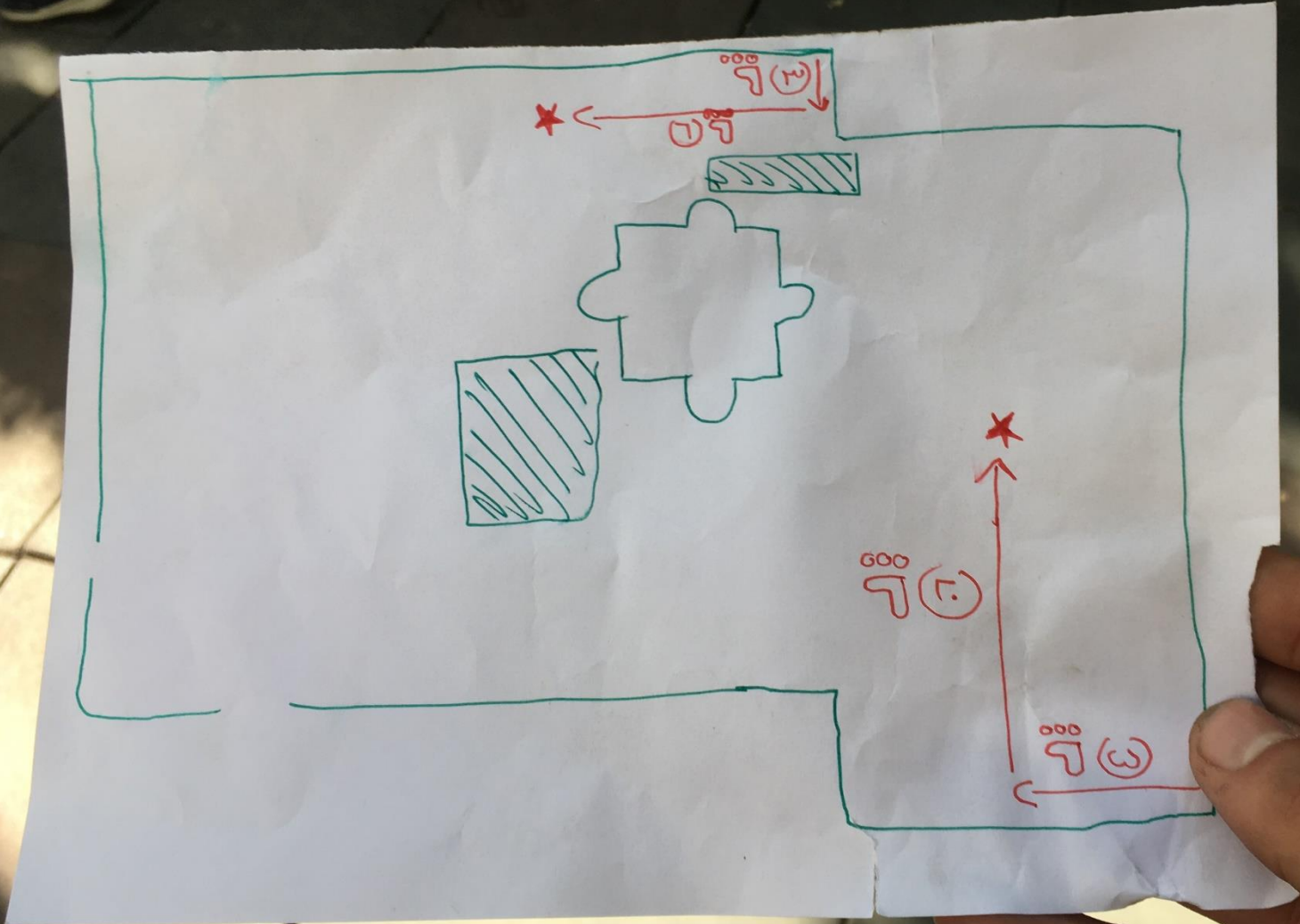
چالش تشخیص چهره



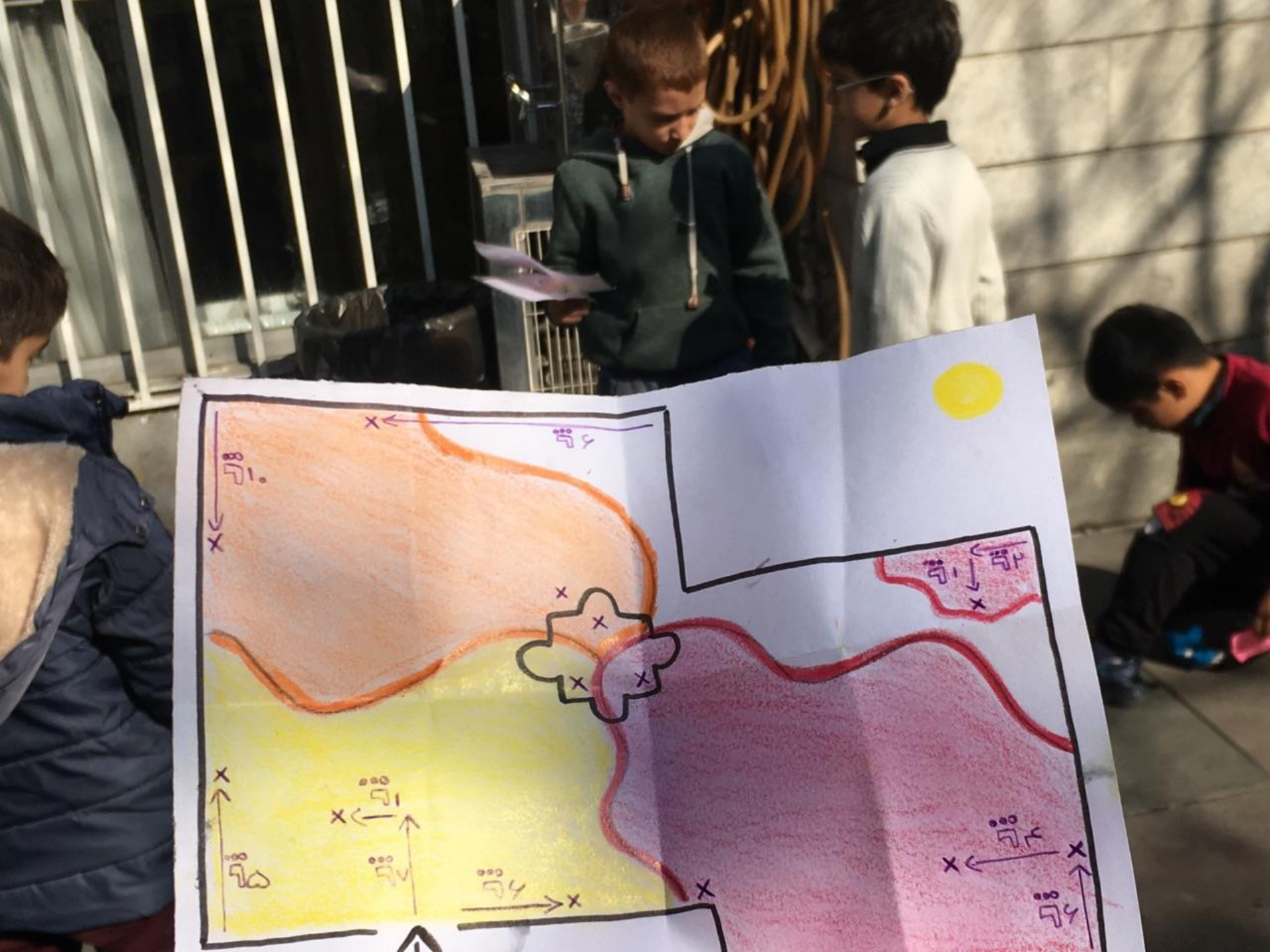
مفهومی تر

نقشه گنج



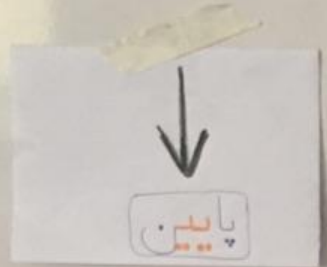








گروه ۱



گروه ۲



گروه ۳

پ



چونہ پوشنه

دندون گلاون

موش

مورچه

لوکا

قوطي ابرو

گلاون

زانو

چوب

چوب

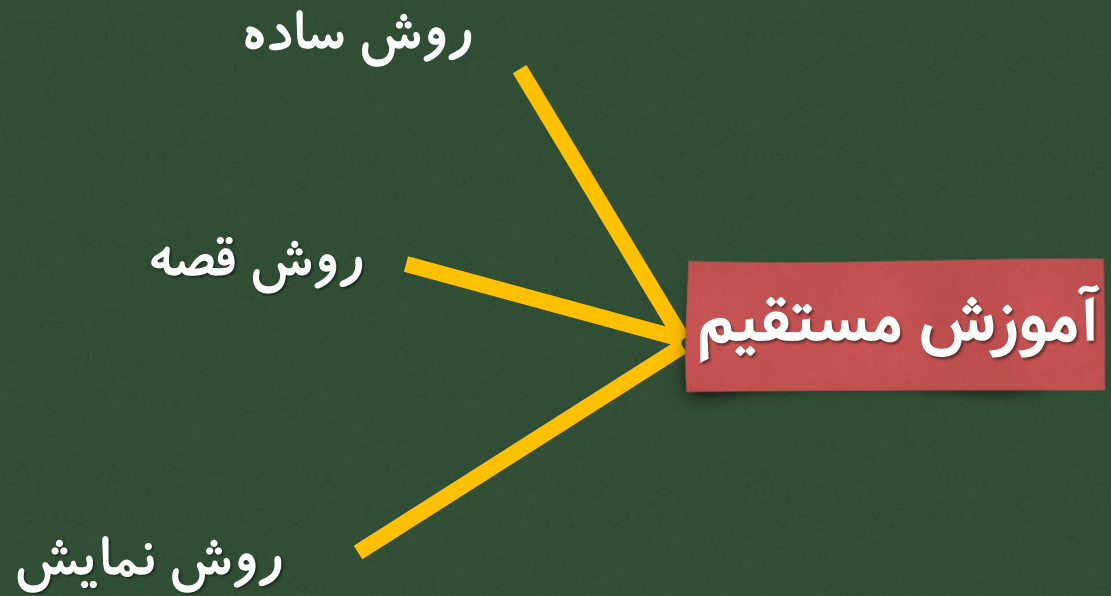
کاپر







نانچه



چینش کلاس



سادہ





درس

روش ساده



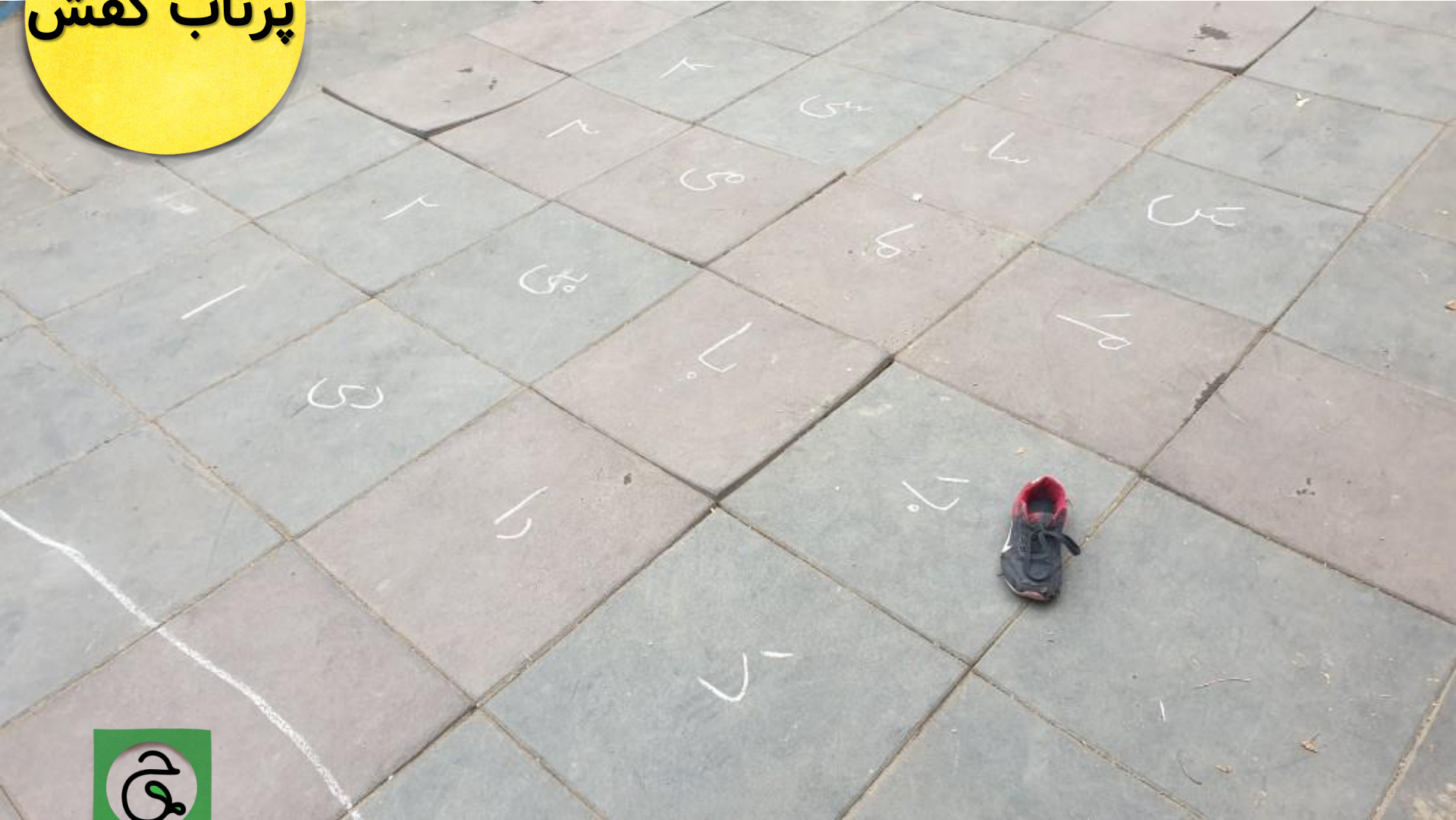
روش قصه



روش نمايش



پرتاب کفش







بازگ‌های آموزشی برای کلاس فارسی

(انشا و نوشتن خلاق)

دکتر رضاعلی نوروزی (عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان)
منیره عابدی درچه، فرزند فریدی زاد



بازگ‌های آموزشی برای کلاس فارسی

(بیان شفاهی،
خواندن و درک مطلب)

دکتر رضاعلی نوروزی (عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان)
منیره عابدی درچه، فرزند فریدی زاد

مؤسسه آموزشی، فرهنگی پیام آوران شهید مهدوی
با دریافت گواهینامه از سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور



تدریس یار

فارسی اول دبستان



چیرانیها
chamraniha.com

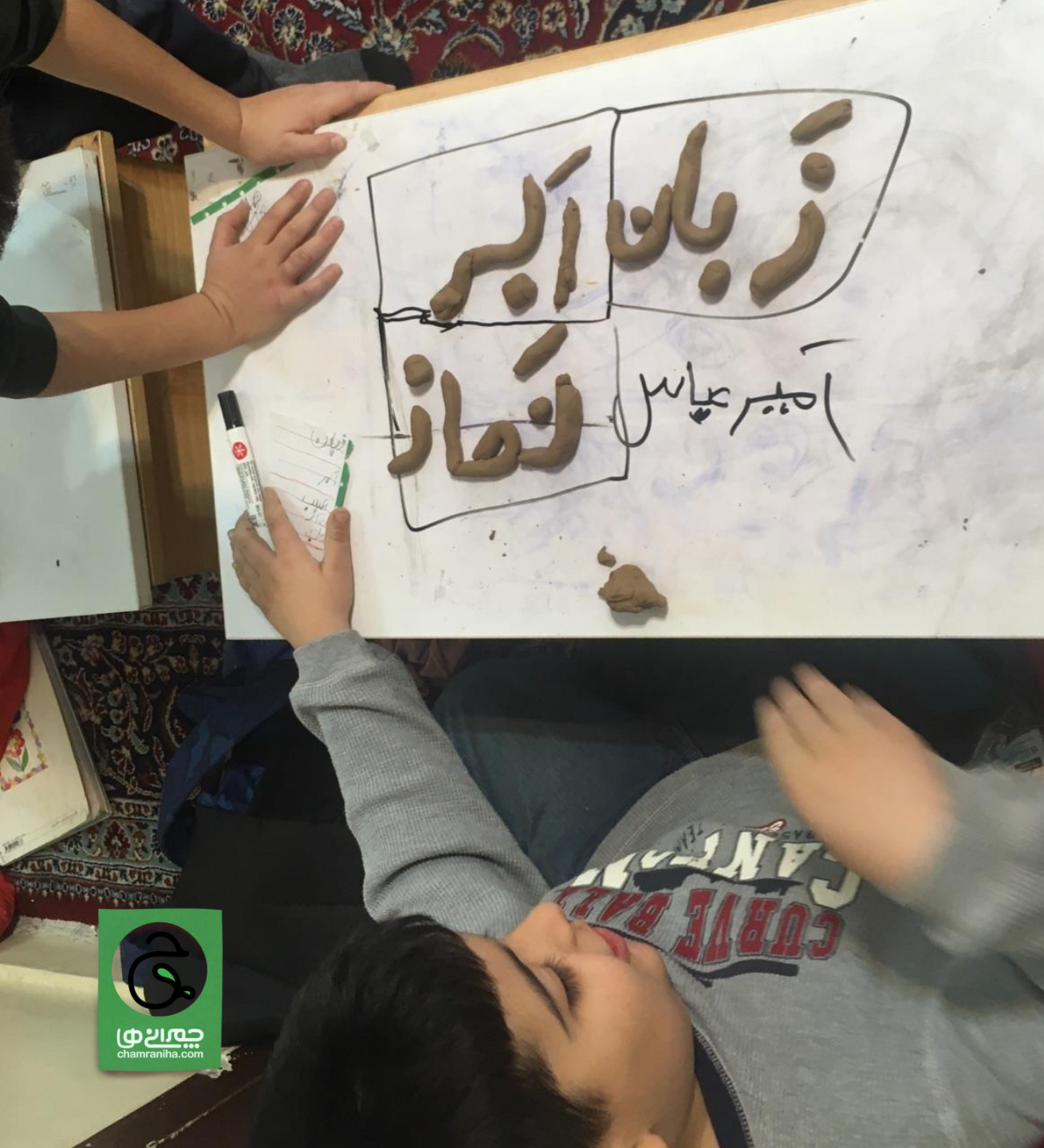
بازی نقاشی حروف



بازی قطار حروف

املاء





حفظ انگیزه
لمس کلمات
دست ورزی

الحمد لله رب العالمين