

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تقدیم می کند.



کارگاه آموزشی درس علوم

پایه اول

ارائه دهنده: جواد کریمی

فهرست مطالب

مقدمه (نوع نگاه ما به درس علوم)

نمای کلی کتاب علوم پایه اول

مدل ارائه مطالب کتاب علوم

تقسیم بندی فعالیت های دروس

نکاتی که معلم باید بداند. (۱)

فعالیت های مربوط به هر درس

نکاتی که معلم باید بداند. (۲)

جمع بندی پایانی

معرفی منابع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَأذْكُرُوا اللَّهَ عَالِيكُمْ»

سورة بقره / آيه ٢٣١

بیماری عصر جدید

برنامه های تلویزیونی
بازی های کامپیوتری
ابزار های الکترونیکی و...

لذت کشف کردن

را از کودکان گرفته است.



توهم اکتشاف و طبیعت گردی

حتی پارک ها و زمین های بازی آنقدر پیراسته و دست خورده اند که:

1. کنجکاوی کودکان را بر نمی انگیزانند؛
2. فضایی برای اکتشاف به وجود نمی آورند.



طبیعت به عنوان یک معلم!

اما داشتن یک تجربه واقعی
برای گردش و اکتشاف
در طبیعت؛

حس کنجکاوی و شگفتی
را پدید می آورد.



چمرانها
chamranha.com

نگاهی به کتاب علوم اول دبستان

هدف کلی درس	درس	
نگاه پرسشگر	زنگ علوم	درس اول:
تربیت حواس	سلام به من نگاه کن	درس دوم:
عوامل سلامتی - موارد ایمنی	سالم باش شاداب باش	درس سوم:
آشنایی با جانوران	دنیای جانوران	درس چهارم:
آشنایی با گیاهان و تاثیر آن بر زندگی ما	دنیای گیاهان	درس پنجم:
آب مایع حیات بخش	زمین خانه ی پر آب ما	درس ششم:
آشنایی با سنگ ها و موارد استفاده از آن	زمین خانه سنگی ما	درس هفتم:
کار با ابزار	چه می خواهم بسازم	درس هشتم:
آشنایی با خاک و موارد استفاده از آن	زمین خانه خاکی ما	درس نهم:
اهمیت هوا و جلوگیری از آلودگی آن	در اطراف ما هوا وجود دارد	درس دهم:
نحوه جمع آوری اطلاعات - آشنایی با گرما و سرما	دنیای سرد و گرم	درس یازدهم:
اجسام ثابت و متحرک - نقش وسیله نقلیه در زندگی	از خانه تا مدرسه	درس دوازدهم:
انواع آهن ربا و موارد استفاده از آن	آهن ربای من	درس سیزدهم:
تاریخچه روشنایی	از گذشته تا آینده	درس چهاردهم:

با کتاب علوم چه کنم؟



حجم زیاد مطالب فارسی، نگارش
و ریاضی اول دبستان؛
با آموزش پروژه محور و اکتشافی

دیگر زمانی برای
کتاب علوم باقی می ماند؟

چشم‌ها را باید شست!

جور دیگر باید دید؛

1. درس علوم را جدا از درس فارسی و ریاضی نبینیم.
2. خودمان را محدود به ساختار و بودجه بندی کتاب نکنیم.
3. توکل کنیم و کارمان را به بهترین نحو انجام دهیم!

فرمول «پاتک»



پ: پروژہ بلند مدت

ا: اردو

تک: تک پروژہ

پروژه بلند مدت

پروژه هایی که در یک روز خاصی از هفته؛ برگزار می شوند.
و طراحی اش برای چند هفته می باشد و ماهانه است. **مثل:**

۱. آشپزی

۲. ساخت و ساز

تک پروژه

فعالیت هایی مرتبط با آموزش یک درس؛ انجام می شوند.
و تک جلسه ای است و طراحی اش برای یک روز است. **مثل:**

۱. فعالیت های مسئله محور و چالشی

۲. فعالیت های تحقیقاتی

۳. فعالیت های هنری

اردو

یکی از مهم ترین بستر ها برای آموزش درس علوم؛ اردو های طبیعت گردی می باشد.

۱. فعالیت های اکتشافی (بدون سناریو)
۲. فعالیت های کار آگاهی (سناریو محور)

فعالیت های مستمر (بستر محور)

بستر هایی که در کلاس برای آموزش و تمرین درس علوم وجود دارد. **مثل:**

۱. پاکت نامه
۲. تابلو های کلاس
۳. گلدان های کلاس

فعالیت های پیشنهادی علوم اول دبستان

نوع فعالیت	درس	
چالش اهمیت اعضای بدن	زنگ علوم	درس اول:
پروژه آشنایی	سلام به من نگاه کن	درس دوم:
مسئولیت صبحانه	سالم باش شاداب باش	درس سوم:
اردوی باغ پرندگان	دنیای جانوران	درس چهارم:
کاشت سبزی و مسئولیت رسیدگی به آن	دنیای گیاهان	درس پنجم:
چالش کم آبی	زمین خانه ی پر آب ما	درس ششم:
اردوی طبیعت گردی	زمین خانه سنگی ما	درس هفتم:
پروژه ساخت و ساز	چه می خواهیم بسازم	درس هشتم:
اردوی طبیعت گردی	زمین خانه خاکی ما	درس نهم:
چالش آلودگی هوا	در اطراف ما هوا وجود دارد	درس دهم:
فعالیت تحقیقاتی	دنیای سرد و گرم	درس یازدهم:
ماموریت سناریو محور	از خانه تا مدرسه	درس دوازدهم:
بازی زنگ انتخابی	آهن ربای من	درس سیزدهم:
فعالیت تحقیقاتی	از گذشته تا آینده	درس چهاردهم:

نکاتی که معلم باید بداند. (۱)

1. موضوعات درس علوم با زندگی کودکان سنخیت دارد.
2. فعالیت ها به گونه ای طراحی شود تا حس کنجکاوی دانش آموزان تحریک شود.
3. در فعالیت ها پاسخ صریح و مستقیم ندهید.



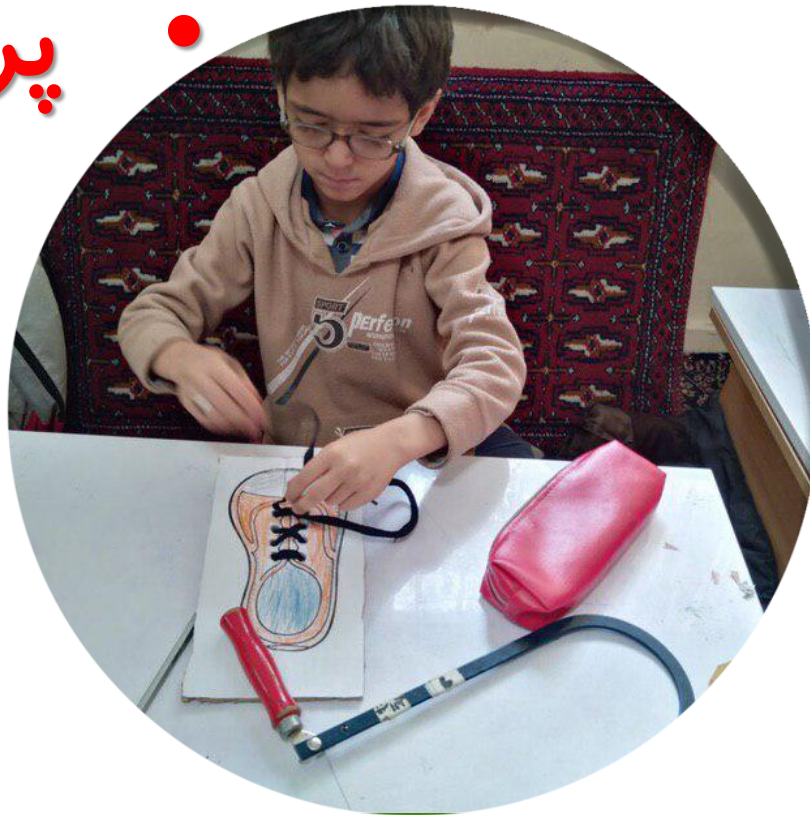
پروژه بلند مدت:

۱. آشپزی

درس دوم (سلام به من نگاه کن)

۲. ساخت و ساز

درس هشتم (چه می خواهیم بسازم)



چرامنیها
chamraniha.com

پروژه آشپزی (تریت حواس)

درس دوم

۱. بازی حدس بزن در سه سطح:
اشیاء (لامسه)
خوردنی ها (چشایی)
و صداها (شنوایی)



پروژه ساخت و ساز (کار با ابزار)

درس هشتم

۱. تولیدی کفش در سه سطح:
مقدماتی
متوسط
پیشرفته



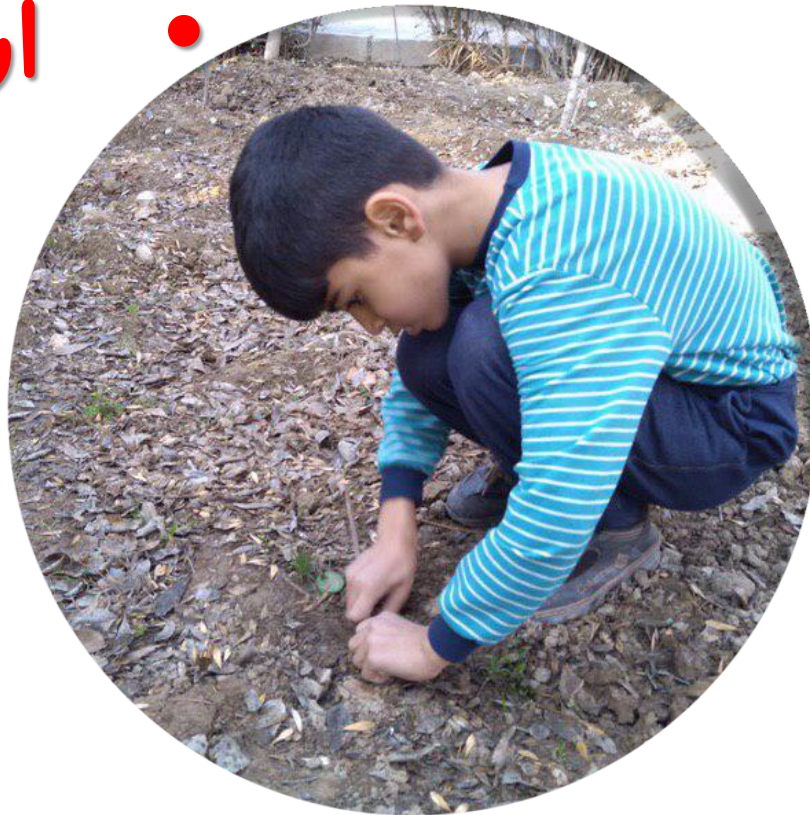
اردو: •

۱. اکتشافی

درس هفتم (زمین خانه سنگی ما)
درس نهم (زمین خانه خاکی ما)
درس دوازدهم (از خانه تا مدرسه)

۲. کارآگاهی

درس چهارم (دنیای جانوران)



چرامنیہا
chamraniha.com

اردوی طبیعت گردی (اکتشاف)

درس
هفتم و نهم

۱. فعالیت آزادانه:
اکتشاف
ثبت
تحلیل



اردوی باغ پرندگان (مشاهده گری)

درس چهارم

۱. کارآگاه بازی

(با هویت دهی به وسیله یک دفترچه)



ماموریت سناریو محور (خلاقیت)

درس دوازدهم

۱. اختراع

(با هویت دهی با یک داستان)



تک پروژه:

۱. چالشی (مسئله محور)

درس اول (زنگ علوم)

درس ششم (زمین خانه پر آب ما)

درس دهم (در اطراف ما هوا وجود دارد)

درس چهاردهم (از گذشته تا آینده)

۲. تحقیقاتی

درس یازدهم (دنیای سرد و گرم)



چالش اهمیت اعضای بدن (نگاه پرشگر)

درس اول

۱. قرار گرفتن در موقعیت چالش زا
(مواجهه با نتیجه عملکرد خود)
۲. گفتگو و تحقیق درباره گیاهان و جانوران



چالش کم آبی (حل مسئله)

درس ششم

۱. قرار گرفتن در موقعیت چالش زا
(مواجهه با بحران بی آبی)
۲. گفتگو درباره با اهمیت آب در زندگی!



چالش آلودگی هوا (حل مسئله)

درس دهم

۱. اتاق فکر

(ارائه راهکار با کشیدن یک نقاشی)

۲. ساخت موشک و ماشین بادکنکی



نحوه تکلیف و تحقیق (ارجاع دادن)

درس
۱۱ و ۱۴

پایین ترین سطح تاثیر گذاری را
تکالیف کاربرگی دارند!



بستر محور:

درس سوم (سالم باش، شاداب باش)
درس سیزدهم (آهن ربای من)



مسئولیت صبحانه

درس سوم



زنگ انتخابی

درس سیزدهم

۱. دست چین آهنربایی
۲. فوتبال دستی آهنربایی



درس پنجم:

دنیای گیاهان



یک درس و چند روش:

۱. اردو (اکتشافی)
۲. تک پروژه (ساخت و ساز یا هنری)
۳. بستری برای مسئولیت پذیری



تبدیل تهدید به فرصت در اردو ها



نکاتی که معلم باید بداند. (۲)

۱. پرسش‌هایی طرح کنید تا نظرات متفاوت شنیده شود.
۲. دانش‌آموز را تشویق کنید تا نظر خودش را بدون ترس ابراز کند.
۳. راه‌های متفاوتی را برای رسیدن به پاسخ سوالات امتحان کنید.
۴. برخی از فعالیت‌ها نیاز به جمع‌بندی، نتیجه‌گیری، توصیه و یا... ندارند.
۵. برخی از پروژه‌ها به علت دامنه وسیعی که دارند به این کار نیاز دارند.



جمع بندی نهایی:

نوع فعالیت	درس	
تک پروژه - بستر محور	زنگ علوم	درس اول:
تک پروژه - پروژه بلند مدت - اردو	سلام به من نگاه کن	درس دوم:
مستمر و بستر محور	سالم باش شاداب باش	درس سوم:
بستر محور - اردو	دنیای جانوران	درس چهارم:
تک پروژه - مستمر و بستر محور	دنیای گیاهان	درس پنجم:
تک پروژه	زمین خانه ی پر آب ما	درس ششم:
اردو - تک پروژه	زمین خانه سنگی ما	درس هفتم:
پروژه بلند مدت	چه می خواهم بسازم	درس هشتم:
اردو	زمین خانه خاکی ما	درس نهم:
تک پروژه	در اطراف ما هوا وجود دارد	درس دهم:
بستر محور	دنیای سرد و گرم	درس یازدهم:
اردو - تک پروژه	از خانه تا مدرسه	درس دوازدهم:
تک پروژه - بستر محور	آهن ربای من	درس سیزدهم:
تک پروژه	از گذشته تا آینده	درس چهاردهم:

منابع:

۱. کتاب تفکر آیت الله حائری شیرازی.
۲. کتاب زمین و آنچه در آن است. (انتشارات: مدرسه - نوشته خانم بازرگان)
۳. فیلم ABE.
۴. کتاب تدریس یار علوم تجربی پایه اول.
۵. برنامه پینترست.
۶. سایت چمرانی ها (به آدرس: chamraniha.com)
۷. کانال باقچه در بله (با آیدی: @BA-GH-CHE)
۸. کانال چمدان کلاس اول در بله (با آیدی: @chamedanfirst)
۹. کتاب شگفتی های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام)

الحمد لله رب العالمين

