

بسم الله الرحمن الرحيم

تقدیم می کند



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَالْعَصْرِ (١)

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢)
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ
وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣)





معلم پایه : پیش دبستانی مدرسه چمران

محمد جواد روحی :

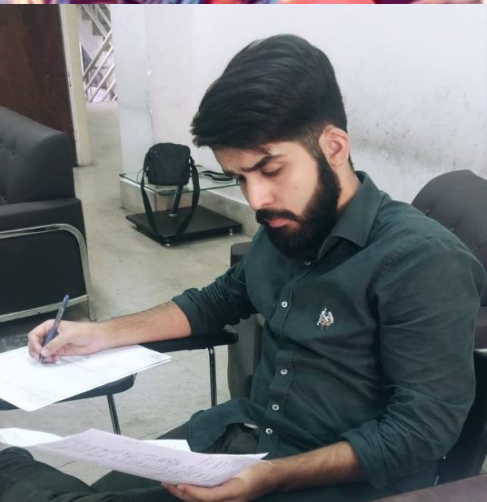
سردبیر نشریه افق سال 1397

دانشجوی کارشناسی مدیریت

مسئول فرهنگی گروه جهادی مخلصین

مسئول فرهنگی حوزه بقية الله الاعظم (ع)

فعال فرهنگی گروه جهادی وارثین ، آل یاسین و ...



کارگاه آموزشی پایه ی پیش دبستانی

جلسه ارائه

ارائه دهنده: محمدجواد روحی

- پیش دبستانی ... ؟
- اهداف مورد نظر این پایه چیست ؟
- مربی پیش دبستانی چه کسی است ؟
- مربی پیش دبستانی چه کسی است ؟
- بهترین طرح درس !!!
- ایده های آموزش بستر محور (بازی، پروژه)
- تکلیف
- چالش های احتمالی



پیش دبستانی

آمادگی برای ورود به دبستان

اهداف اصلی

تمرین برای مستقل شدن

1. بچه ها برای اولین بار است که بدون حضور پدر و مادر می خواهند در فضای اجتماعی حضور داشته باشند :

در خیلی از مسائل هنوز وابسته به حضور والدین هستند و نیاز به حمایت دارند که در این پایه آرام آرام یاد می گیرند کار های شخصی خود را انجام دهند.



آمادگی برای ورود به دبستان

اهداف اصلی

نحوه صحیح برقرای ارتباط
اجتماعی

1. ارتباط صحیح با بچه های همسن و سال:

بهترین بستر برای ارتباط گیری بچه ها با همدیگر به نحو صحیح در بازی های جمعی و گروهی محقق می شود.

وقتی بچه ها لذت همبازی شدن با همدیگر را می چشند و متوجه تاثیر همکاری در طول بازی می شوند کاربرد ارتباط و تعامل صحیح را درک می کنند.

از پروژه ها هم می توان به عنوان بستری مناسب برای همکاری و ارتباط گیری صحیح نام برد. وقتی بچه ها برای هدفی مشترک با هم وارد تعامل می شوند آرام آرام نحوه ارتباط گیری با هم را یاد می گیرند.



اهداف
پیش دبستانی

اهداف دانشی

اهداف مهارتی

اهداف شخصیتی

آمادگی برای ورود به دبستان

اهداف
آموزش و پرورش

اهداف دانشی

مفاهیم اساسی ریاضی

مفاهیم فضایی

... زیر و رو، بالا و پایین، چپ و راست و

بزرگ و کوچک

پر و خالی

بلند و کوتاه

چاق و لاغر

دور و نزدیک

سنگین و سبک

مقدار و اندازه

اشکال

گرد، چهارگوش، سه گوش

تناظر یک به یک

سبک به سنگین

کوتاه به بلند

کم رنگ به پر رنگ

کوچک به بزرگ

مرتب کردن

تشخیص توالی

... رنگ ها/ اشکال/ اندازه ها و

مفاهیم اساسی ریاضی

آمادگی برای ورود به دبستان

آموزش و پرورش
اهداف

اهداف دانشی

مفاهیم اساسی علوم



آمادگی برای ورود به دبستان

اهداف
آموزش و پرورش

اهداف مهارتی

مهارت های لازم برای فارسی

مهارت گوش دادن

دقت در گوش دادن

تشخیص منبع صدا

تشخیص اول و آخر کلمات

گسترش دایره کلمات

درک پیام کلامی

به کارگیری حرکات بدن متناسب با کلمات

تشخیص توالی رویدادها در قصه

حرکت از سخن تک محور به گفتگوی دوطرفه

مهارت زبانی

بیان اندیشه

توصیف دیده ها و شنیده ها

صحبت کردن در جمع

بیان احساسات در شادی و غم ها

ادای صحیح کلمات

استفاده از لحن مناسب برای هر کلام

مهارت نوشتن

صحیح دست گرفتن مداد

وصل کردن نقطه چین ها و خط چینها بهم

ترسیم خطوط مختلف

آمادگی برای ورود به دبستان

اهداف آموزش و پرورش

اهداف مهارتی

مهارت های زندگی



آشنایی با مشاغل

آمادگی برای ورود به دبستان

ابعاد شخصیتی
۷ سال اول

اهداف
شخصیتی

شناخت انگیزه ها و علایق بچه ها ، حفظ و تقویت آن ها

خودانگیزگی

تحقق انعطاف پذیری متعادل

انعطاف پذیری

تقویت روحیه تجربه پذیری و ریسک پذیری متعادل

تجربه پذیری





بچه های پیش دبستانی را بهتر بشناسیم؟

نیازها :



معنی کلمه نیاز چیست ؟

بچه های پیش دبستانی را بهتر بشناسیم

نیازها

بچه های زیر ۷ سال

بچه ها با ورود به محیط دبستان فضای تازه ای را تجربه می کنند و با مقوله مستقل شدن برای اولین بار به طور جدی مواجه می شوند ، در این حین مربی نقش اساسی را ایفا می کند .

احساس امنیت

نیاز به آزادی یکی از اساسی ترین نیاز های این رده بندی سنی است که محقق شدن آن به صورت مطلوب باعث شکوفایی خلاقیت ، تخیل و ایده پردازی و ... می شود و در نهایت ختم به یک شخصیت مطلوب می گردد.

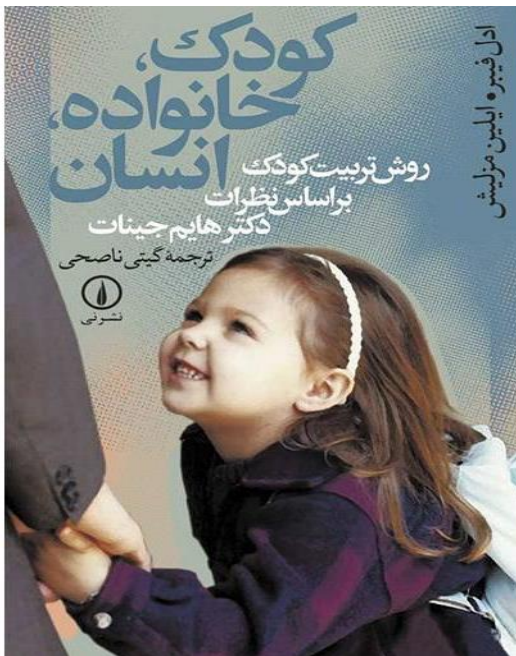
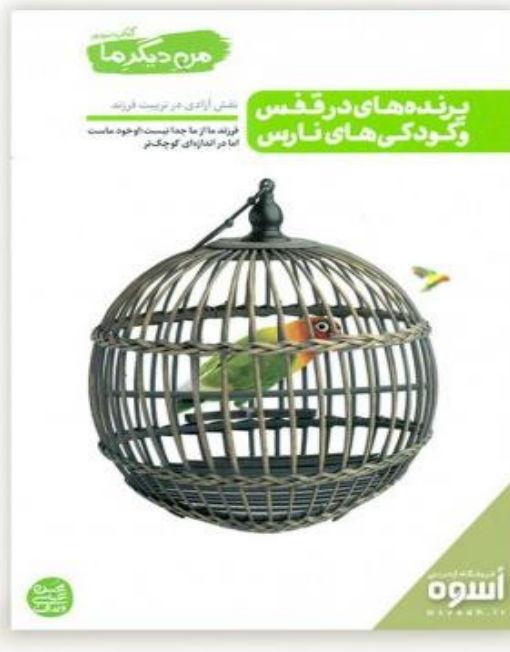
نیاز به آزادی

درس و تکلیف ما در پیش دبستانی بازی است. هر فعالیتی که رنگ و بوی بازی نداشته باشد بدانید که دارید راه را اشتباه میروید .

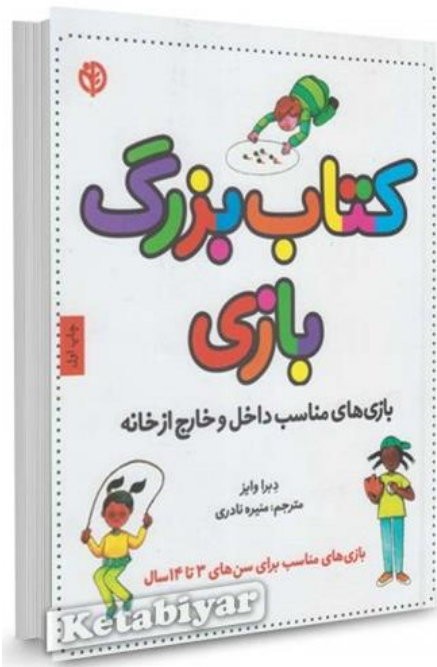
نیاز به بازی

نیاز به محبت در کودکان یک امر تربیتی و شخصیتی است . باید محبت از طریق و روش درست خود به بچه ها منتقل شود.

نیاز به محبت



بچه های پیش دبستانی را بهتر بشناسیم



بچه های زیر ۷ سال

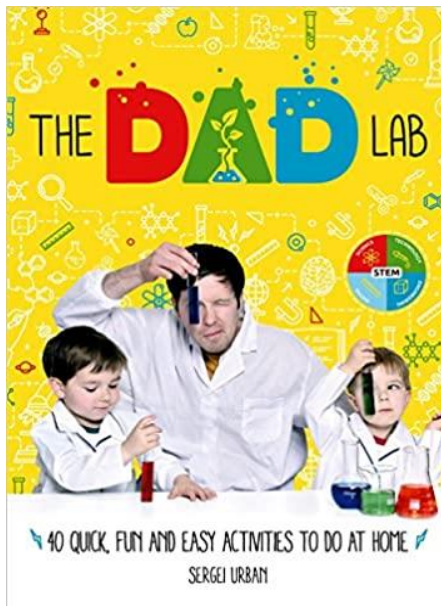
علاقه

علاقه به تحرک و فعالیت های هیجانی

علاقه به خیال و تخیل کردن

علاقه به فعالیت های بی قاعده و بی قانون

علاقه به ترکیب و ساخت و ساز





مربی پیش دبستانی چه کسی است ؟



ویژگی های مربی صبر و انرژی

یکی از ویژگی های لازم برای تعامل با کودکان زیر ۷ سال صبر است.
صبور بودن می تواند تاثیر بسزایی در بهبود تعامل شما با کودکان داشته باشد

صبر

انرژی بچه ها در این پایه به شکل چشم گیری زیاد است و نیاز آن ها به فعالیت های هیجانی این موضوع را پررنگ تر می کند ،
از این رو مربی این پایه باید در طول روز پر انرژی و سر حال ظاهر شود .

انرژی

آمادگی برای ورود به دبستان

اهداف اصلی نقش اساسی مربی

بچه ها با ورود به محیط دبستان فضای تازه ای را تجربه می کنند و با مقوله مستقل شدن برای اولین بار به طور جدی مواجه می شوند ، در این حین مربی نقش اساسی را ایفا می کند .

احساس
امنیت

برای اینکه بچه ها در روند مستقل شدن قرار بگیرند نیاز دارد که یک شخص مورد اطمینان را در مدرسه داشته باشند ، از این رو مربی باید مهارت های ارتباط گیری با بچه های این پایه را در بر گیرد .

ارتباط
صمیمی

نقش اصلی مربی در رسیدن به اهداف پیش دبستانی در طول سال تحصیلی تسهیلی تسهیل گری است .
فراهم کردن یک بستر مناسب مثل فراهم کردن فضای رشد یک گل است و نقش مربی باغبانی از این گل است .

تسهیل
گری





Pinterest



مهارت های مربی خلاقیت و ابتکار عمل

بچه ها در زیر هفت سال مطلوب است که چهارچوب های ذهنی کمی داشته باشند تا روحیه کودکانه و خلاقیتشان حفظ شود . از این رو مربی برای رسیدن به یک برنامه مناسب پیش دبستانی نیاز به خلاقیت دارد.

خلاقیت
در برنامه

یکی از رکن های اساسی مدیریت کلاس در پیش دبستانی فضای مناسب این پایه است ، فضا سازی مناسب می تواند به صورت غیر مستقیم و بازی گونه شما را در مدیریت کلاستان همراهی کند

خلاقیت
در فضا سازی

گاهی یک طرح درس خلاقانه می تواند شما را خیلی مطلوب به اهداف دانشی ، مهارتی و شخصیتی مد نظرتان برساند .
ابتکار عمل می تواند کار مربی پیش دبستانی را تاثیر گذار تر و راحت تر کند

ابتکار عمل
در مدیریت



معنی قالب ذهنی چیست ؟

بهترین طرح
درس ...!

پروژه ها

زنگ انتخابی

اردو ها

بازی های هیجانی

پروژه ها



پروژه های آشپزی

دسر ها و
سالاد ها

مفاهیم ریاضی

مفاهیم علوم

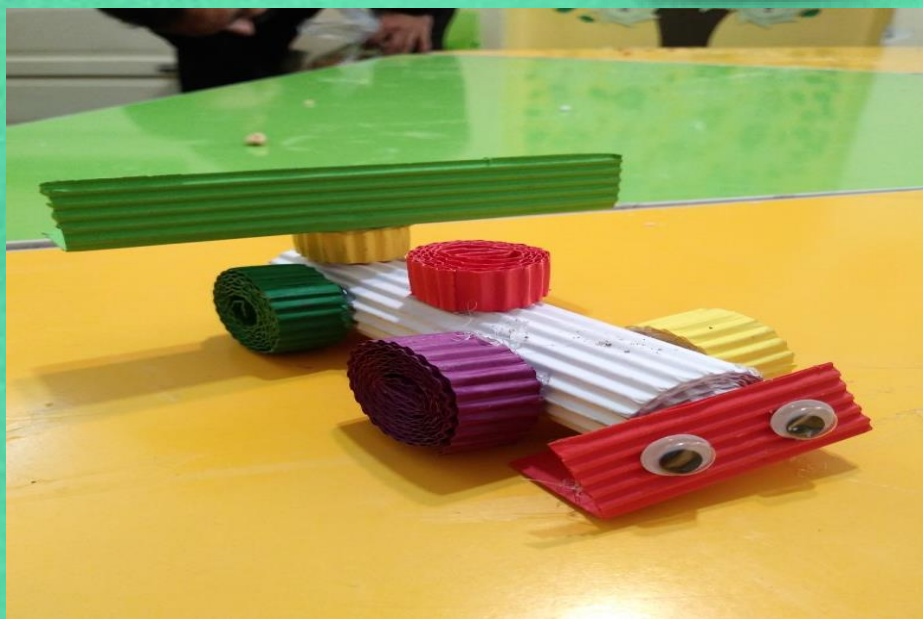
افزایش مهارت ها

تقویت مهارت های ارتباطی و
گروهی کار کردن



پروژه های هنری

کارخانه ی
اسباب بازی



مفاهیم ریاضی



پرورش ذوق هنری و زیبایی



افزایش مهارت ها



تقویت مهارت های ارتباطی و
گروهی کار کردن



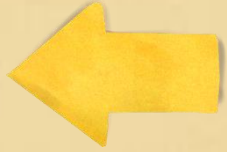
بازی های هیجانی

بستر حیات

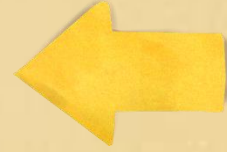
توانایی جسمی و حرکتی



اهداف شخصیتی



تقویت هوش هیجانی



تقویت مهارت های ارتباطی و
گروهی بازی کردن



بازی های هیجانی

پارک

توانایی جسمی و حرکتی

اهداف شخصیتی

فراگیری آداب اجتماعی

تقویت مهارت های ارتباطی و
گروهی بازی کردن

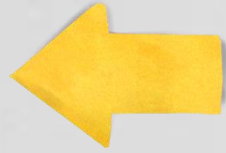


اردو ها

اردو طبیعت



مشاهده گری



اهداف شخصیتی



مهارت های زندگی



تقویت مهارت های ارتباطی



اردو ها

اردو زیارتی



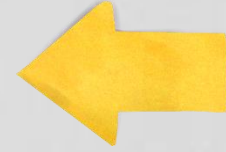
مشاهده گری



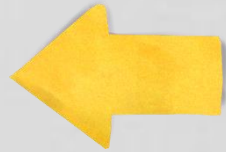
اهداف شخصیتی



مهارت های زندگی



تقویت مهارت های ارتباطی



اردو ها

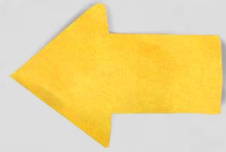
اردو محلی



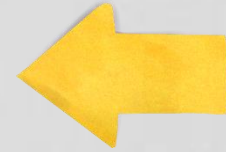
مشاهده گری



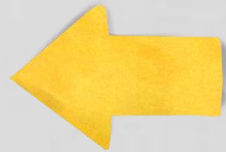
اهداف شخصیتی



مهارت های زندگی



تقویت مهارت های ارتباطی



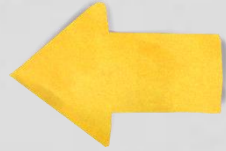
اردو ها

اردو
علمی

مشاهده گری



اهداف شخصیتی



مهارت های زندگی



تقویت مهارت های ارتباطی



زنگ انتخابی

فعالیت:
- هنری
- فکری
- سازه ای



مفاهیم ریاضی

پرورش ذوق هنری و زیبایی

افزایش مهارت ها

تقویت مهارت های ارتباطی و
گروهی کار کردن

فضا سازی



پروژه شخصیتی



روند طرح درس

یک شروع خوب می تواند تضمینی
برای درگیر شدن ذهن بچه ها با
طرح درس شما باشد.

یک شروع
درگیر کننده

مباحث مرتبط با برنامه:

1. داستان جذاب و مناسب
2. بازی هیجان انگیز و مرتبط
3. سوال ها و چالش های ذهنی



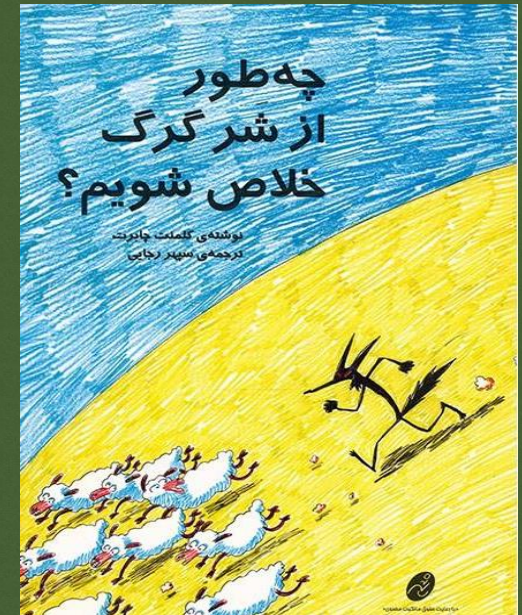
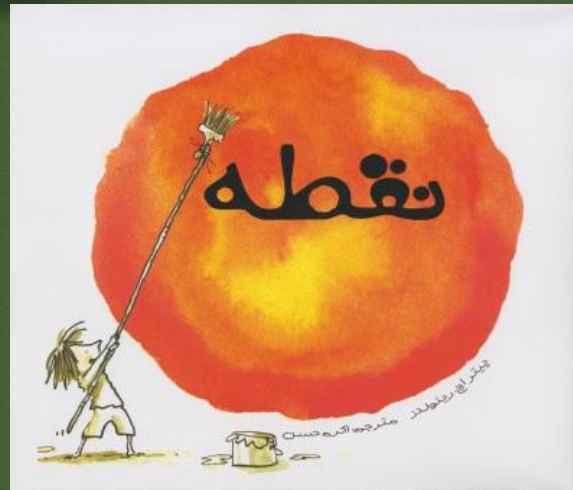
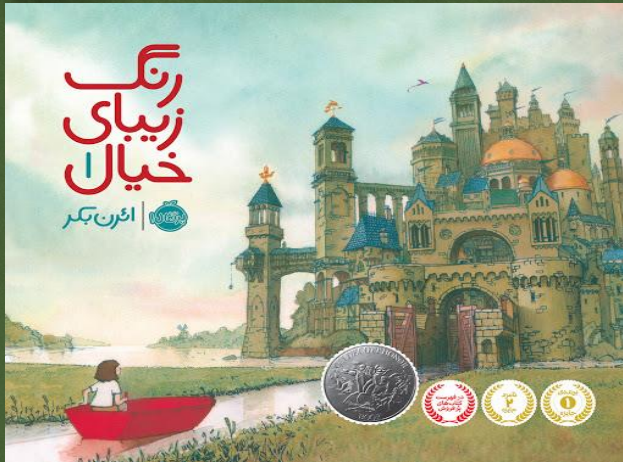
روند طرح درس

ویژگی های یک داستان درگیر کننده :

1. جذابیت قصه و متن کتاب
2. پتانسیل فلسفی و چالش فکری
3. پتانسیل برای تعریف فعالیت

داستان هایی با پتانسیل بالا

یک شروع
درگیر کننده



روند طرح درس

نقش مربی :

1. تسهیل گری (دنبال کردن اهداف در دل برنامه ها)
2. مشخص کردن نقاط عطف و جذاب در روند برنامه .
3. پیش بینی چالش ها و آمادگی برای رفع آن ها

نقش ابزار و محیط :

در مدل طرح درس بستر محور ابزار و وسایل حرف اول را میزنند...
ابزار های متنوع می تواند یکی از عوامل درگیر کننده باشد و باعث خلاقیت و خودانگیختگی و ... می شود.
پیش بینی فضای مورد نیاز برای اجرای طرح درس لازمه ی دوم برنامه است.

تکلیف

- بسته ی تکالیف :

بسته تکالیف همان نقطه درگیر کننده ای است که برای شروع هر فعالیت توصیه می شود ، این روش برای جذابیت تکالیف در خانه که مربی حضور ندارد می تواند تاثیر گذار باشد.

بسته تکالیف می تواند برای بچه های پیش دبستانی که اجباری بر انجام تکالیف ندارند تعهد ایجاد کند.

همراه با بسته های تکالیف ، می تواند کلیپ هایی از سمت مربی برای بچه ها ارسال شود و نحوه استفاده از محتوای بسته را یادآوری کند.

نکات بحرانی

چالش های مدیریت کلاس

چالش های بچه های خاص

چالش های اجرایی مجموعه

چالش های طرح درس ها

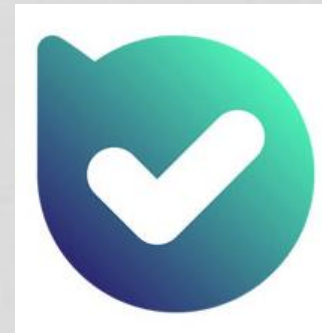
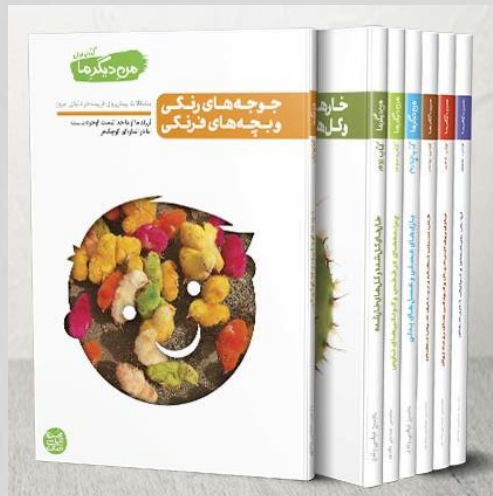
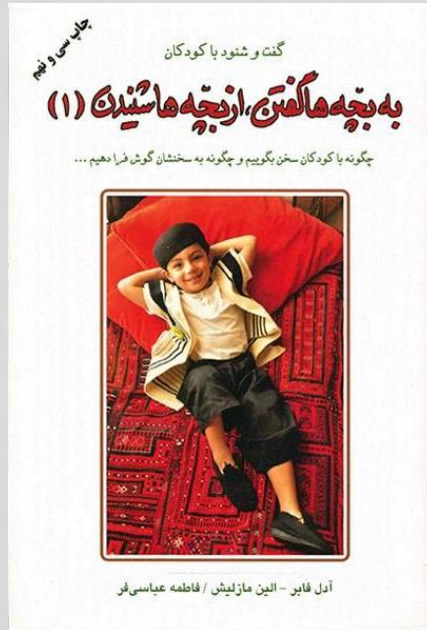


منابع مطلوب :

@baziekhooob

@chamran_pishdabestani

@ba_gh_che



الحمد لله رب العالمين