

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تقدیم می کند



# کارگاه آموزشی درس فارسی پایه ی دوم

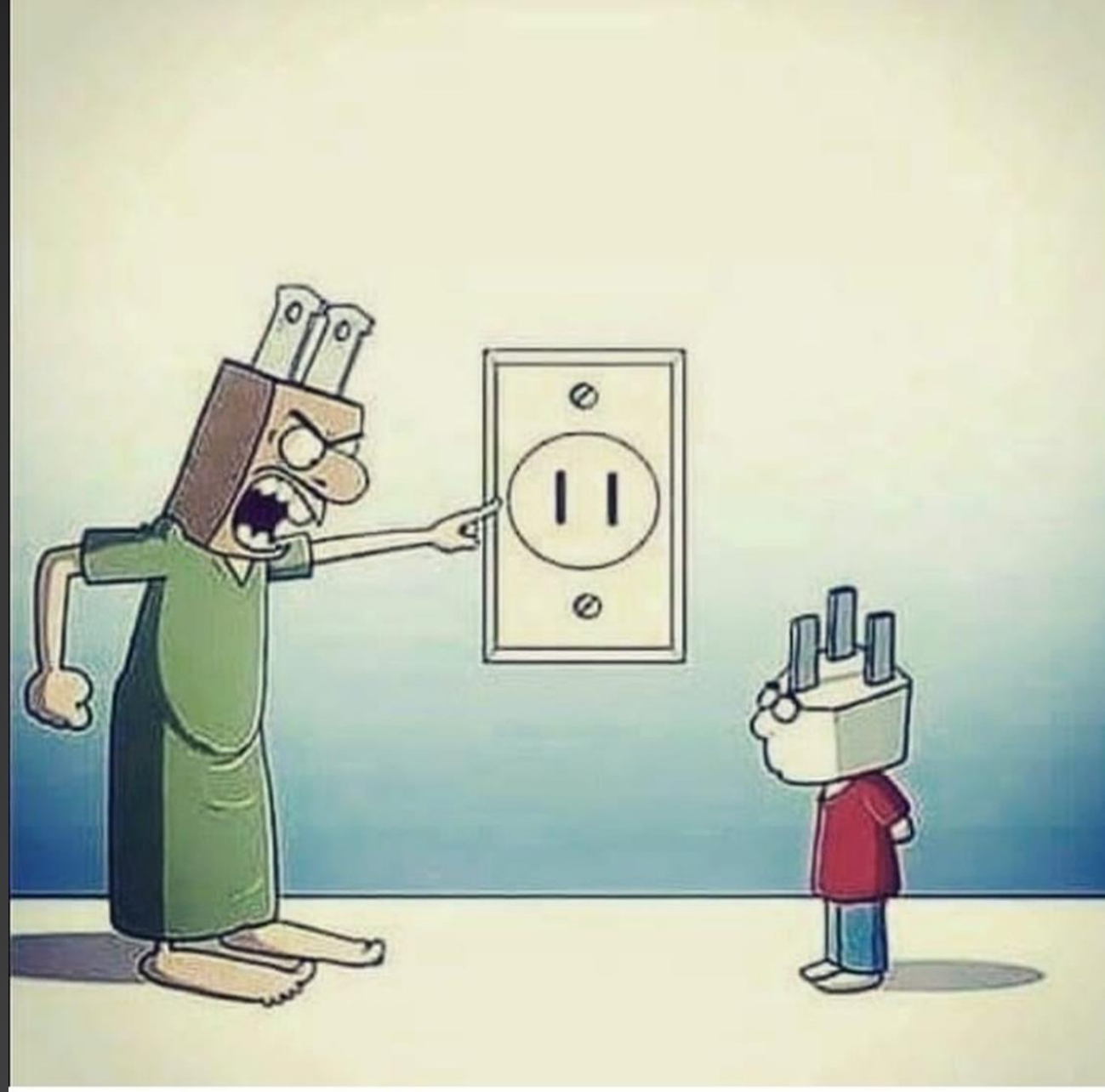
جلسه دوم

ارائه دهنده: سید محمد یزدان شناس











# ایجاد اشتها







ایجاد اشتها











چاقو، 

اسماعیل را نگشت.

آتش،



ابراهیم را نسوزاند.

نهنگ،



یونس را نخورد.

دریا،



موسی را غرق نکرد.

با الله باش، الله تو را مفظا خواهد کرد.

بسترهایی  
برای  
خواندن

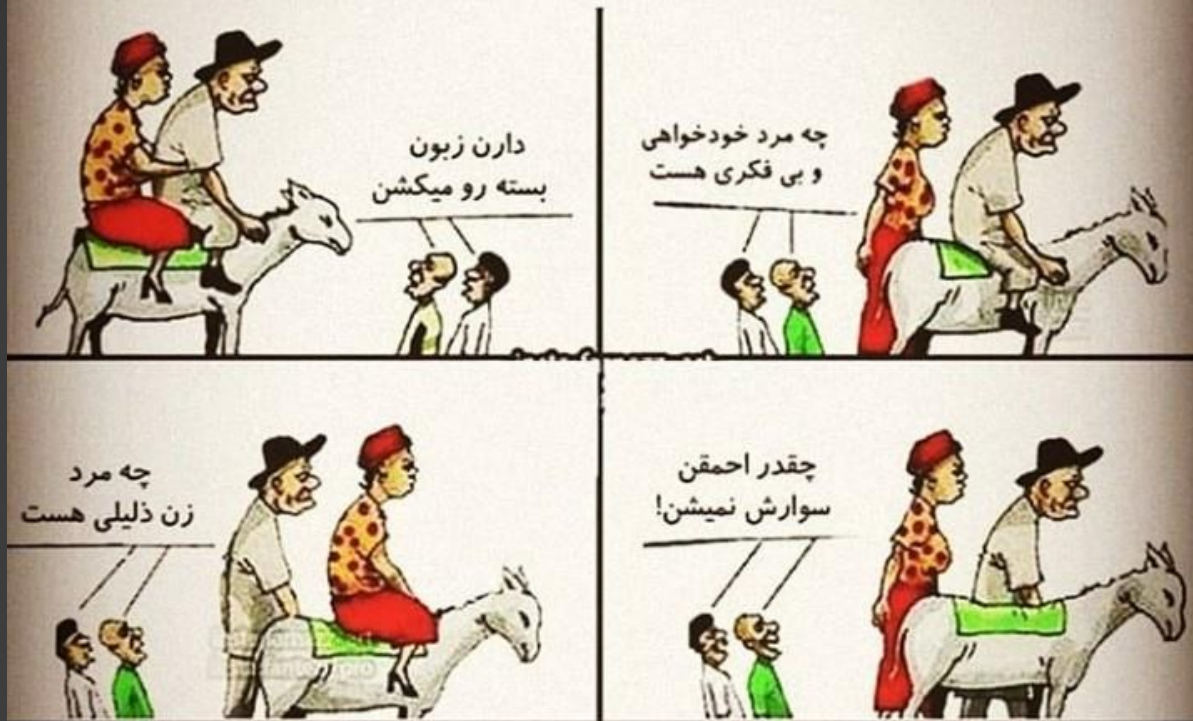




بسترهایی  
برای  
خواندن

به نقطه‌ی قرمز وسط عکس به مدت ۱۵ ثانیه خیره  
باشید. بعد به دیوار یا سقف نگاه کنید و تند تند پلک بزنید

# با حرف دیگران زندگی نکنیم



هر کاری بکنیم، هر چه بگوییم، مردم همیشه برایش حرف در می آورند.

بسترهایی  
برای  
خواندن





جور دیگر باید دید...







*ALMI*  
@alimiriart







سلام و صلوات سلام به محترم فوب و  
مهربانم عفو سید محمد یزدان ستاس  
من مهر علی گیلان دانش آموز کلاس  
دوم مدرسه عمران هستم.  
من شماره قبلی دوست دارم.  
من از اینکه در کلاس اول و دوم در کنار  
شما بودم فوق العاده. من از شما درس ها و کارهای  
فوب یاد گرفته ام و خاطرات فوب زیادی با شما دارم.  
مثل اردوهای که با هم رفتیم یا بازی های که  
با هم انجام دادیم و قوراک های که با هم فرستادیم  
و نور دیدیم.



به نام خدا  
عمد سید محمد سلام  
روزن مبارک . من و همدی بچم های  
کلاس دوّم قبلی شتعا را دوست داریم  
و شتعا را قبلی ازیت کرده ایم  
و شتعا ملبوری کردین . شتعا همیشه  
در ذهن من میماند  
امیرکیان دوست دار شتعا .



















سلام عمو من محمد مهدی لطفی زاد هستم این نامه برای شما و عمو سید علی است  
شما برای من خیلی زحمت کشیدید این کارت هدیه برای شما است  
ان شاءالله صد سال زنده باشید

روز معلم مبارک

محمد مهدی  
لطفی زاد

## تست هوش و ریاضی شماره ۷

				= ۱۷
				= ۲۴
				= ۱۳
				= ۱۲
<u>۱۹</u>	<u>۲۲</u>	<u>۱۵</u>	<u>۱۰</u>	

در این سرگرمی هر شکل برابر یکی از اعداد ۳، ۴، ۵، ۶، ۷ و یا ۸ است. حاصل جمع هر ردیف در سمت راست آن ردیف و حاصل جمع هر ستون زیر همان ستون آمده است. پیدا کنید که هر شکل برابر کدام یک از اعداد شش‌گانه ارائه شده است.

 = ۳    
  = ۱    
  = ۴    
  = ۷









# نمایش





# نمایش





# نمایش





# نمایش





# نمایش





# نمایش









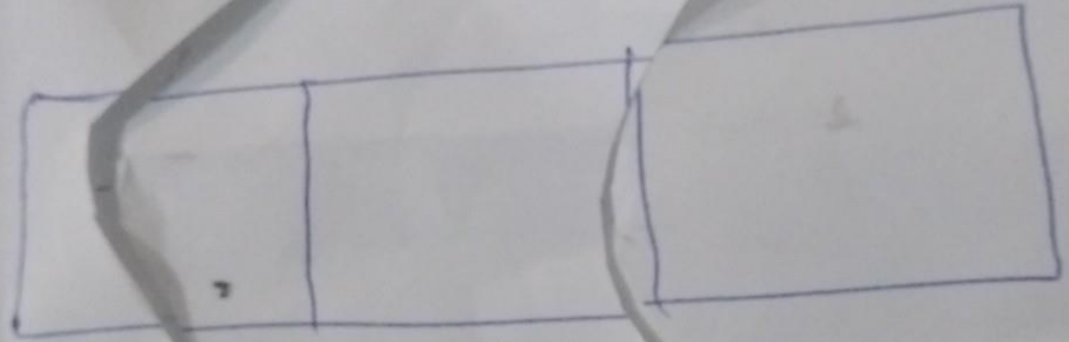
بسم الله الرحمن الرحيم

- کنتش بین راوی و مکر و مسک
- مدت زمان و ریتم نمایش
- حرکت دادن شخصیت‌ها
- استفاده از رنگ
- تعلیق و کنتش داستان
- پایان داستان
- استفاده از ظرفیت‌های تصویر و صدا

- نگارگری صدا، شعریا...
- انتقال احساس
- از طریق بیان و حالت جسد
- تقسیم زمان بین
- ساختن و اجرا (مدیریت زمان)
- تعبیر صدا
- آهنگساز
- مشارکت دادن مخاطب
- آهنگساز
- آهنگساز



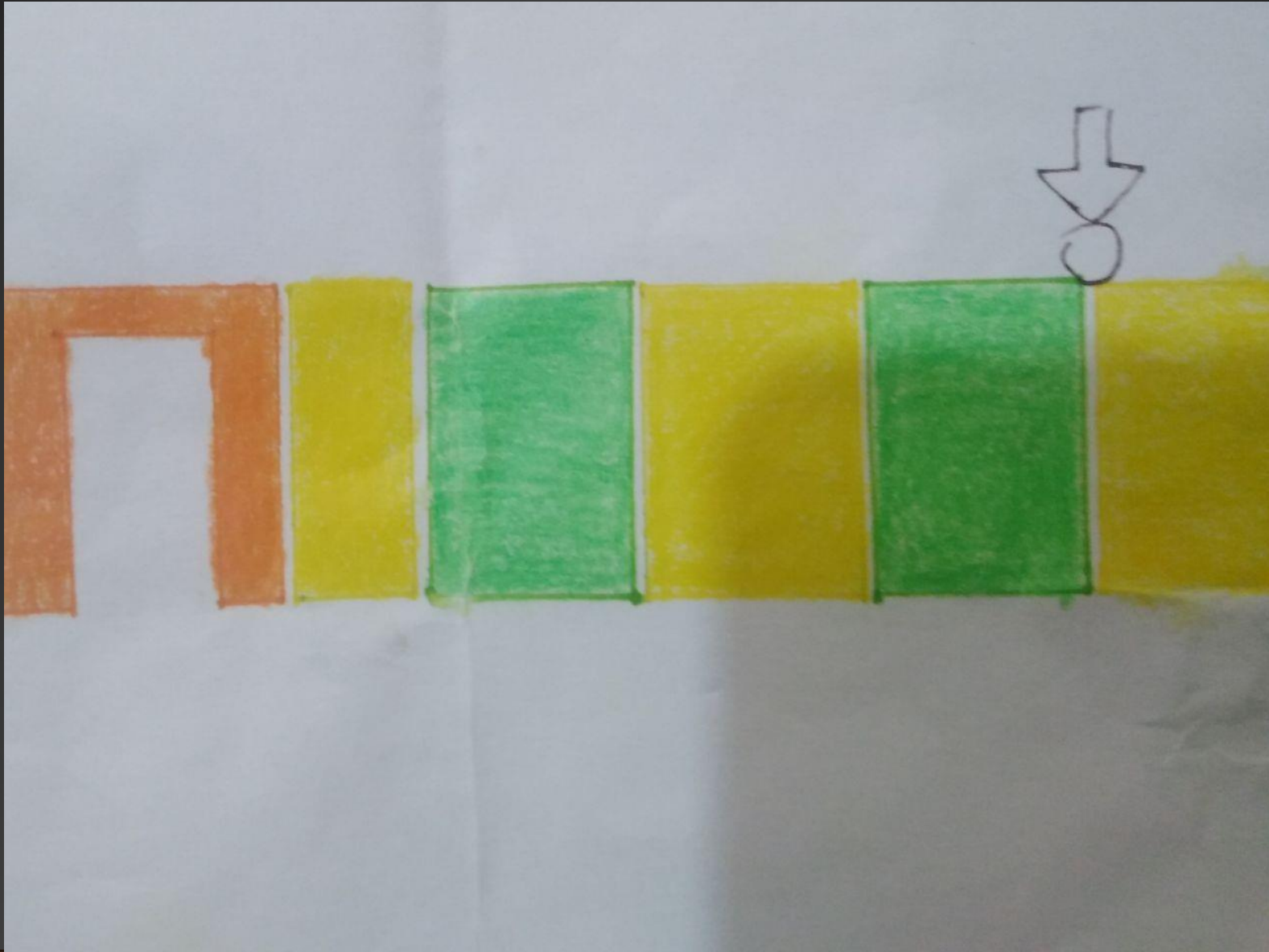




کمد زیر کسا پخت  
کلاس دو











## صفت های تفضیلی:

بلند  
بلندتر

بزرگ  
بزرگتر

نکات  
دستوری  
کتاب

## جمع با ان/ها:

درختان  
دوستان

کتاب ها  
مسجد ها

نکات  
دستوری  
کتاب



## کلمات هم معنی:

بار  
شیر

بار  
شیر

نکات  
دستوری  
کتاب

## تنوین:

در پایان بعضی از کلمات صدای ( نَـ ) شنیده می شود که با علامت ( اَـ ) نوشته می شود

مانند : اتفاقاً - معمولاً - فعلاً - لطفاً - مثلاً - حتماً

نکات  
دستوری  
کتاب



نکات  
دستوری  
کتاب

تشنگان  
دیدگان

کلمه+ان

فرشتگان  
خستگان



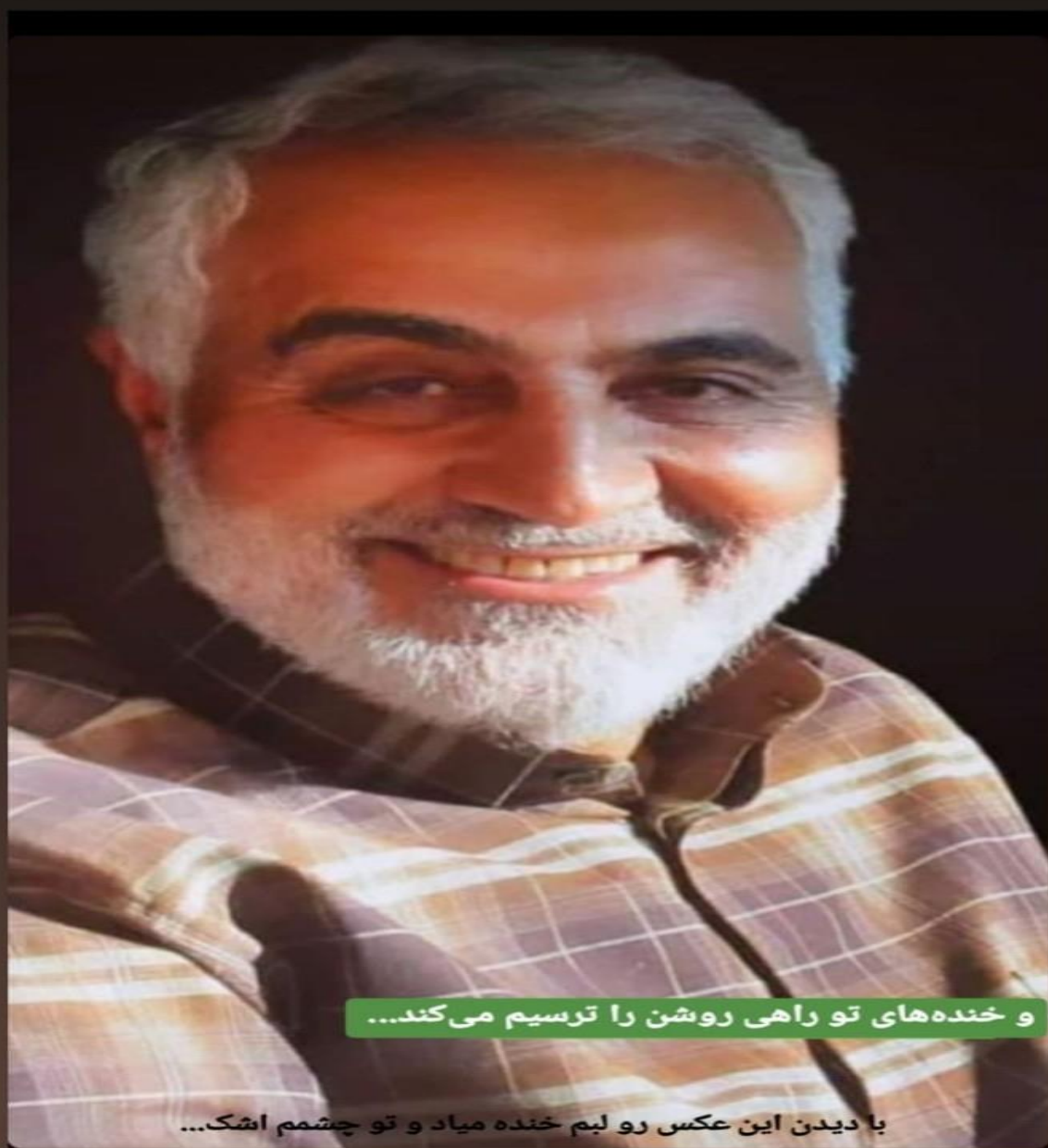
نکات  
دستوری  
کتاب

نا+صفت:

نامناسب  
ناکارآمد

نامنظم  
ناراحت





و خنده‌های تو راهی روشن را ترسیم می‌کند...

با دیدن این عکس رو لبم خنده میاد و تو چشمم اشک...